2108 31A

كناب

حاشبة ملاز ادة برغتمرمعاني

به تصميح مو اوي خادم حمين ومولوي علام مخله وال

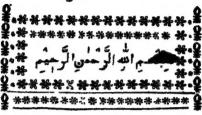
ومولوي عمل معتقيم

با متبام ا ضعف عباداته بُننه دیفاء آنه درمطبع ثور ب د رشهر چر ۱۰ درسنه ۲۰۷۱ هجر ی

نبوي صلعم مطا دى سنة ١٨٢٠ غيموي

بقالب لحبع دركا مل

ر تحروافدنتررامند کام / ۱۲



عُملاك اللّهم على ما اعطيتنامي سو ابغ النعم وبو الغ المكم * وتصلى على نبدك الهادي للعرب والعجم على وجد الرحل واتم "قو له عملاك " أثر الحمل على الشكولان المعمد يعم الخضائل والعواضل والشكو بنتص بالاخمر وكعا ان لله تع من عظائم الموال ما لا يعصره العدُّ والاحماء * فله سحانه وتعالى من صفات الكمال مالانهو محوله الانتهاء والفياء ولان تصف ير الكتاب بثناء اله تعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندو ردبلفظ الحمد قال عليه السلام كُلَّ أَمْرِ فِي بِال لَمْ يُبُدُّ أَفِيهُ عَمْدِ اللَّهُ فَهُوا مَرْكُمُ اللَّهِ وَمُ و(لانه) لموافقة الكتاب المجيد وانهو رد بلفظ الحمد «وعلى المدحلانه يعم مالااختيار للممدوح نيد والحمد ينتص بماللمحمود فيه اختيار وقيل الملاح يعمفيرالحي ويكون قبل الاحسان وبعدة والحمل بنتس بالحي ويكون بعلا الاحسان فالحمل اولى للالته حلىكونه تعالى حيا ولميخ ا حسانه الى العباد وان ماله سبحانه وتع من صفات المُعِلِّةُ

وجزيل النوال بالجتمارة تعالىوا نانةُ ما با لاختيّار علىماليس بالاختيارة ممالاتتفى على ذوى الابمار ، ولما فكونا آخرًا م الوجهين في الاول * و الرا الجملة الفعلية على الاسمة مع كونها هاطاله عن حلية الدوام والعبات الديدد العلما لجملة الاسمية لان الفعل المفارع ال هلى الاستمرار التجلددي وانداولى بالاختيارتي هذا المقام ص الثبات والد وام، لدلالة الأولى بمتتضى المقابلة على -آيمانقايل الحملاس لواع الانعام واصنات الانفال المام، متجددة على الاحتمرا رفلا بنلولحة عبرانعام جديده ومزيدالاحسان هب مزيده فطهر وهاء اختيار صيغة المضارع من بين صيغ الافعال * وأما ال يثا رصيغة المتكام مع الغير على صيغة المتكلم وحلكما ذكرني المفصل فللدلالة على عظم شأن حمداته تعملا تضمنه مى الاشارة الى أن هذا الامر العظيم ، والخطب الجسيم، مما لايمكن أن بتولادوها وبل بعتاج الىمعاون ونصير ، وممنا وظهير، وربماية على اع نيها اشارة الى ان حمله وسبحاتهوتع ل س بسجوداللسان بلبه وبالجنان وبالاركان ايضاعلى ما قال الامام الواري ال حمداله تع يعم الموارد الثاعة وه جهدان جعل ماجمله به ميها اوارد حامله اكما فيعل مايقطع بدقا لمعاكا لسكهن وهداكما ذكره بعض اهل النعسيق تي قوله عليه السلام صَلُوةُ الْجُمَاعَة تَعْضُلُ

عُلى صُلُوةِ الْفَلَّ *ان صلوة الجماعة هي الصلوة بالظاهر والباطن وصلوة الفله هي العلوة بالطَّفقط ، و آ ترسوف الخطاب في غمد كعلى اسم سه الدال على صحياده تعالى لجميع صفات الكمال اشارةً الى ان هذا الا- عجماع م الطهور مسدلا لحياج الى د لالة عليه في الكلام بلربما يدفئان ترك فكرماء المليداوفق لمتعضى المقام بل المهم الدلالة على الدبُّويَ العامل عرّ الدالاندل كريهمى التوجه الي جفليدتع هلي الكمال محتى خاطبه هلي ماسجيم بيانه ني اللطيفة المختمة با الاتفات ني ايّاك نعبد الله الاعلى المنعول على تقد يمه الله الدال على الاختصاص المناسب للمقام كماذكر في المفصل لان بقديم الحمد كما سنجي اشرطباقا لمقتصى المقام وحار هلئ ما هوا لاعل من تقد يم العامل على المعمول ولذنهه من لطف الاشارة الى ان مايشعر به نقد يم' أهم ل من الاختصاص امر كفت هورته واستقر ارد في العقول مؤنةً ذكر مايدل عليه بلربما يلده ي ان ذكره من فضول الكلام معران مشرب الاختصاص فهدالا يصقو صريفوب شبهة لان المناسب ههنا قصر الافر ادوانه يتوقف ظا هراً على ان يعتقد الخاطب ان الحامله المؤمى مشوك وقيه مانيه وحمل التقديم على عرد الاهتمام وان كان دافعا للثبهة الحكية عتمل لخلاف

المفعودا متمالارا جعالان التخميص لازم للتاله يم غالبًا * وآثر كلمة يا الموضوعة لنداء البعيد على ما قيل في قوله يامن شرح مع اند سبحانه وتع اقرب الينا من حبل ا لو ريد هضماليفسه واستيعادالها هن مظانَّ الزافئ* وقلهم خوح الصد وعلئ تنويو القلبلان الصدوحاء القلب وشرحه مقلامة الدخول الدور قى القلب ، وذكر البيان في هرح المله ر والتبيان في تنويوا لقلب ﴿ لان التببان ابلغ من البيان ملئ مانقر رمن ان الزياد ؟ فىاللفظ يوجب الزيادة فى المعنى لانه بيا ن ه غ د ليا... ويرهان وتدويرا افلباقوى منشرح الصدرو الأبلغ احرى بالاتوى والقياس فتع التاءنى العببان كالمتكوا رفكسوها هاد المراد من تلخيص البيان الماهو تبيينه وجعله خالصا هن القصور في افها م المرام، وصافيا عن كله ر البقمان في اعلام المقاصد والمهام * وأوامع التبيان چو زان يكون من باب اضافة المشبد به الى المشبه كلجبن الماءاي التبيان الذي حوكالبروق اللامعة فىالاضاء ة وصح ذلك إمّالان التبيان للجنس فيصع اطلاقه على الكثير وإما للمالغة وبهوران يكرن استمارة بالكها ية تشبيها للتبيان بالبرق الخاطف ويكون اثبات اللوامع هلئ انهاجمع لامعة بمعنئ اللمعان الكونهاممدرا على زنة فاعلة للتبيان ستعار الغييلية

الما عوتبيينهوكونه * ايتبيينه كوله * ليسينه ايكولة

هُذا وَالا نعب بقوله من مطالع المثاني ان بعتبر تشبيث التبيان بالشمساو العجم الفاقب ولايبعد استعمال اللمعان فيهما وان كان اكثر مايمتعمل في البرق * والمبا ني پيو زان يكون بالباء الموحاة بعد الميم بمعنى الالفاظ ويجو زان يكو ن بالثاء المثلثة بمعنى القوآن والاول انسب في معًا بلدًا لمعاني * ومطَّا اح المثاني من اضافة المشبد بدالي المشبد اي المثاني التي هي "كالمطالع ولاتخفي ما في الجمع بين اسامي الكتب من والمعلخة والايضاح والمتبيان والمطالع وذكوالبيان والمعاني سيمّامع التلخيص والايضاح من اللطانة * قوله ونصلى اله ينبغي للعاقل ان يستعمن في جميع امورة وكل شيولة بجناب الحق سنحاله وتعالى ويسأله افاضة طلبته وانجاح يعيته لكي لابله من نوع ملائمة وقوب معنوي ببن المفيض والمستفيض ولكو ننا متعلقبن هاية العملق بالعلاثق البشرية، والعواثق البديية، ومتدنسين بادناس اللذات الحمية والشهوات الجسمية و كونه تعالى ني غاية النجر دونهاية التقدس تكول الملائمة منتفية رأسا فاحتجنا في سلوك سبيل الاستفاضة منه جلَّ وعلا الى متوسط له وجه تهرد ووجه تعلق نبوجه ^{التج}ود يستفيض من الحق وبوجه التعلق يُفيض علينالان وجه التجردية مبسطلا ثمته كجوار

المعي ستحاندوتع ووحدالنعلق لملائمته لناومدا المتومط من اصعاب الوحي واعطُمهم رتبة وارتعُهم درحة فبهناصل اللاهليه وسلم فلذاتوسل أرياب التمانيف في ممتهلها ومفتدها بالسلوة عليه عليه الساوة والسلام وَلَكُ لَكَ ا يَمُنا تُوسِلُوا بَا لَصَلُوةَ عَلَى الآلُ وَالاَ حَابَ لكونهم متومطين ديننا وببنه هلبه الصلوة والسلام فان ملائمه الآل والاصعاب لجنابه هليه الصلوة والسلام اكثر من ملا ثمتناله عليه الصلوة والسلام وملا ثمتنا للآل والاصعاب الحثومن ملاثمتنا له عليه الصلوبوا أسلاب وكآما كانت الملائمة اكمل واوفوه كان امر الاستفاضة الم ومصول الافاضة اكثر *و آثر لفظ النبيّ على الرسول لما في لفظ النبيُّ من الدلالة على الشرف والوقعة على ماقيل انه من النبوة وهي ما ارتفع من الارجي وفي الصماحنان جعلتَ الببيما تُخوذا منه على معنى انه أهرف على سا ثراكلق ناصله غيرالهمز توهو فعيل بمعنى المفعول * قوله المؤيد دلائل اعجار ال * دليل الشي م ما يعرف بد دُلك الشيُّ فل لاثل الاعجار المُعجوات التي يعرن بها اعجازه عليه الصلوروالملام للمتحاركين هى معارضته هم والاتيان بمثل مااتئ يهمتهاونك يقال اهانة د لا ثل الانجا زاليه مم كما في قولهم حَبُّ رُمَّانِكُلانِه لا يتعارف وصله هم باعجاز المتحدَّيي وانعا

يتعارف وصف معجراته بذاك فلدلا ثل اعجازه بمعدى معجواته وقيه الهلاحس جعل المعجوات دلائل ا عجار نفسها للمتحدّ بن ثم معنى تا ثيب المعجزات و تنه دتها باسوار البلاغة ان اعلى المعجوات و 'بهمها و ارفعها واسيمها هو القرآن واعجازه لمانيه من اسرارا اللاغة ولطائفها ولايبعدان يراد بدلائل الا جا زدلائل اعجارا اقرآن والاشافة الى الوسول هادن ملاسة لانضياف المرآن اليه مليه المله ةوالسلام ومعتبى تاثيدها باسرارا لملاهة انها اقوي دلائل الأحجار و مايقوى في اثبات المدلول يقوَّى الدليل* المسا رمك تنسبرالفرس وهوان تعلقه حتى يسمى ثم ترد: الى القوت الاول وذلك في ا و بعين يُوماً و مطلق على موضع التضمير ايضا كذاني الصحاح ونى كتاب الخلاصة في اللغة المضمارُ الميدان والمواد مهماميدان تسابع الفرسان وكاتمت العادنان تعرزني لأخر ميله ان التسابق قصبة نمن اعلى فرسدواخله الفصبة عُنَّ سابقا ناحرارقصبة السبق كناية عن السبق * والمراعدين درع الرجل اذافاق اقرانه والكلام تمثيل مبه حال الآل والاصحاب في السبق على من سواهم في با ب الفصاحة عال من سبق من الفرسان فهالميدان واستعمل مهنا الالفاظ المستعملة ثمه مي فهر

ان يتسعّل النجو زني المفردات وجعمل المكنية و التغييل والترشيم *قولدالمد مرسفد التفتازاني * فقلمنه رحان الاولى لسعارالتفتا زاني باللام دورم الباءوكان وجهدان الدعاء لمهنا بمعنى التسبية وانه يتعلُّ عَيْ الَّيْ مَفْعُولِينَ بِلا واسطة قَالَ اللهُ آيَامًّا تَنْ عُو فَلَهُ الاسماءُ كُمُسنى * ايّ ايّ اسم تسمّونه فاصل الكلام الملاءو سمدا لتفتازاني بالهصب وأدخال حرف الجرنيه للتقوية والمتعارف في التقوية اللام دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سبيتُه زيدا يقال ايضاسيتُه بريد دلايبعل ان يستعمل الدعاء بمعنى التحمية استعمالهاني التعدية بالباء إلى المفعول الفائي ويؤيله قول ماحب الكشاف في قوله تع وَلَهُ الْاسْمَاءُ الْحُسْبَى فَأَدُّ عُولُهِما اللهِ اللهِ فَسَنَّو وَبِهَا وإن ابهت فاعتبر تضمين معنى الاغتمار اوالتسمية فرقواه سواء الطريق * آنره على الى سواء الطريق اولسواء الطريق ملاحظة لما قيل ان الهدا اية اذا تعدُّ بنفسها يراديها معنئ الايصال وإذاوصلت جرف الجرمن اللام اوالئ ير ادبها معنى الله لالة قال استعالى إن مندالقران يَهُدِيُ للَّهِي هِي آ قُومُ *وا للَّهُ النَّهُ اللَّهِ عَلَى صِواط مُسْتَقَعَّمُ * قو له نقر * الفقر جمع فقرة وهي في الاصل حلي يصاع هائ شكل فقرة الظهر استعيرت للكنت الكلام ولطا ثفه وهي استعارة مصرّحة ولله اقال سبكتُهايد الانكارننيه مكانية وتنييل وترشيع * قوله الجما لعفير * أي الجمع العظيمص الجموم وهوالكثرة ومن الغثو وعوا لعتو اي الدني الكثرة بميث يستو مأ و رادها ووجدًا لارض ويقال ايضا الجماء الغفير بعاءعلى احطاء نعبل بمعنى فامل حكم فعيل بمعنى مفعول * قوله قلاقلبوا احداق الاخل والانتهاب الله اي اخلاا لعنيمة عداد به جل عملى الدغرالى الكتأب يعين الاخذ والانتهاب كمايقال نظراليه بعينالقبول وعبن الانصاف و قس عليه معنىمله و ا ا هناق المسم على ذلك الكتاب * والمسرتبد يل صورة بصورة ادوناس الاولئ تقيماشارة الىانهم لواخذ وا من هذا الكتاب معانيً و عبّروا عنها بعبارا تهم كائت العباءات ادون من عبارات الكتاب # قوادوا ضرب هن هذا المطب *يقال ضَر بَ عنه إي صرف عنه اي ا صرف نفسي صنه قال ا هه تعالى اً فَنفُر بُ مَنْكُمُ اللهُ مُوْصَفَحًا *واصله ني الراكب اذا ارادان يصرف مركبه يضويه ليعل له توضع الضوب موضع الصوف وفى الممادر ضربسهنه اي تركته واسكت عنه معكل هذا لاحاجة الى اعتبار حذف مفعول الفوب وكانة بيان كاصل المعنى لا تهمعنى آخر فير المرف * قوله صفحا * اياعراضا والإعراض اومُعرضا على انه مصدرا ومفعول لداوحال وندر بالا وجد الثلثة قولد تع

انْهُ أَن مُورِ مُدِكُمُ اللّهِ كُرْصَافِحًا * كمامها تي * قوله كشحا ا الكشرما يسالخاصوةالى الضلع الخلف تقول طوى فلإن هتي كشعد ا ذا قطعك كذاني الصحاح وسعنلي دونه موامهم قدام مطلوبهم وقبلا لوصول اليه * قوله باسرما * أي عميعها ألا سرالقة الذي يشابه الاسير -واذاذمب الاستوباسر ونقددهب جميعه ويظرب مندةولهم خدُهذاا لشيُّ بُرُّمَّتنوهي قطعة الحبل البالية * قب له عن آخر ما * اي بكليتها فهو متعلق بعجل و ف ا ي قبولا نا غياعي آخرها وا له يستلوم نشأ القبول هي جميعها وقيل عن آخر ها الئ اولها وكلمة عن دون من أباه وقيل عن جميعها تعبيرا بالجرعين الكلوقبل متباعد اعن آخر ما فيفيد المبالغة في العموم وأورد عليه بائه ربما يوهم خلاف المقصود لان التباعله عن الآخر كما يكون بعد المجاوزة عدد يكون قبل اا وصول الهدايضا وقبل اي متجا و زاهن آخر ها و فيدان معنى تجاور هدد عفاهنه اللَّهُمَّ الرَّاق يعتبو تضمين معدى التعلُّ ي و ^المجاو زة نينبغي ان يقدُّ ر من اول الامر التعدي والمجاورة قصر اللمسافة وتحرزا هن التكر ار * قوله قلا نضب اليوم ما ١٤٥ أو * أُضب الماع نفو با غاروهن الاصمعى الناضب البعيل * والزواء المنظو ولايغنئ لطف قو لدخلانا بلاثمو

فأن فجر ألخلاف لاشوله والمراد مهما الاختلاف بلا نتيجة * والآدراج جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال د مب دمه ادراج الرياح اي مله ر * والمراد من بقية آثارا لسلف ما بقى من آثارهم من لطائف الفوائد وشرائف الفرائد تى مدّا الفن أورد اجه ونَّفاق موقه والاعتلاا ديه والخانتفات اليد أومي يقور قوا ثله الفن وينقسر ما ويو وجه بالاهتفال بهبا مندوا سنخواج لطاثفه وقيل الموادمن بقية آنار السلف المولئ الاعظم بهاء الله بين الحاوا ثي * قوله و سالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح * الابطر مسيل واسع نيه دقاق الحصني اجمع على ا لاباطم والبطاح على عمر القياس والمعنى د هبت تلك الاحاديث وتضميم الامناق بالذكرلان المرعة والبطؤني سيرا لابل انما يظهر ان فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها كالذهاب تلك الاحاديث الحال ذهاب السائر بن على المطايا في البطاح وديلا ن البطاح باعناقها ولجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث بالماثرين عليها ني الله ماب على مبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا الزحا ديث تخيبلية ود كر الاعناق وسيلان البطاح إنهاتر فنحا وان يعتبر تذجيه الاحاديث بالمطايا ملئ طريقة كميس الماء

1

ويكون ذكرا لاهناق وسيلان البطاح بهائر شعا للتشبيه قو له وا ما الاخله والانتهاب * ذكر اولا ان جماعة سأ لوء ا ختصارالشوح معلّلين با ن ار باب الطلب قد تقا صرت هيمهم و ان ا صحاب ا لا تتعال قصد و ا الاخذ والانتهاب واعتذر ثانياهي هدم انباح صولهم بما ذكر من ان الانيان بما يستحسنه جميع الطباثع ليسفي مقدرة البشروان هذا الفي قدكسد سوقم وذهب رواجه ودنع ثالثامن تعليلهم ما يحتاج الى ا لله فع بان ا لاخذ والانتهاب! مرينشط لارتكاب من ير تكبه العاقل الله ي يقع الاخذ والانتهاب تي كلامه اوينشط لارتكابه من يزتكبه ويؤيد الاول قولُه فللار سمن كأس الكوام نصيب * نهو كالتعليل ال تقدُّمه و ذكراً للبيب ربما يرجعه ا يضا و في بعض النسر وللارص بالواووها ايمتقيم على الوجهين أما على الاول قطا مروا ما على الثاني فهوا ته على طرز قوله وكيف ينهراء ومنظوم في سلكه ومما ذكرناعلم وجه ذكراً مَّا في قو له وا ما ا لاخذ والانتهاب وموانها لتقصيس المجمل الواقع في د هن السامع فا نه لما اعتذر عن على م الاسعاف بمسؤلهم و قع ني دُ هن السامع انه باي شي يد نع ما عللوابد سؤالهم فقال واما الاخل الدو تواله فللارس اله مصراع

ا وَّله#غربناوا مرقنا ملى الارسجرعة ، ونديروئ والمكأس من ارس الكرام نصب ، ويفسرا لكأس بالمنزير ولايعس ملا ثمته للمصراع الاول والكان لايشلوها، اعن لطف حيث يكون ا شارة الني شياعة حال امل ا لانتمال * قوله ينهر * ا ي يمنع من النهر وهو المنع والزجر ولالخفئ للمف التعبيرص المنع بلفظ الفهر وعن الطالبين بلفظ السا ثلمن لمكان ذكر الانهار ومطابقة نظم التنزيل وآما السَّائِلَ فَلَاتَّمَهُ *مع توافقهما في المعنين * قو له ولمثل منه الله متعلى بقوله فليعمل و ا ن كان الناء للسببية لانها رقعت غير مو تعها على ما قا لو ا في قوله تعالى وربَّكَ فكبر * قوله فعقاآ * * الشُّعَف العشق *و أَلْقُوا مِ الولوع * وَالْطَماء العطش * والهواجرجمع ماجرةوهي نصف النها رمند اشتداد الحروالأوام حوا لعطش وآلاقتواح طلب الشي من غير روية وفكر نفي قوله مقهر حهم دون مسؤلهم ومطلوبهم والعوهما اشارة اللى انهم سألوا ذلك من غير فكر وروية ونيه مبالغة ني كونه مطلوبا لهم *وثا نيا الكول فيمقابلة الاول * وثا آيا النا بي بمعنى صارفا من ثنيت العنان اي صرفته *قوله ولعنان العناية * الاولى ان يكون بد ون الواوليكون قوله ثانيا حالامن فاعل ا تتمبت لابد لا يظهر ما يصلم لعطقه

عَلَيْهُ لِأِنْ ثَا نَيَا الْأُولُ أَمَّا مَعْتُهُ مَمِنَا رَمْحَلَّا وَفَ أَيْ انتصبت التصابا ثانها اوظرف وثانيا الثاني لايصلم لشي منهما والاعجال لجعلها واوا كحال ناما ان يقدر حال من نا عل! نتصبتُ ليكون هذا معطو فا عليه اي ا نتصبتُ عجمه اوثاني العناية أويقد رفعل معطوف على ا نتصبتُ لبكم ن هذا احالاهي فاعله _ اي واجتهاه تُاوشو هتُ ثانيالعنان العناية ولا يخفي ما في قوله ولعنان العناية ثانبا من الاستعارة الكناية والشخييلوالترهم #قوله جمودالتراحة# بالجيم وحمود العطنة بالخاء المعجمة * القواحة اول ماء يستنبط من البعر استعيرت لما يستنبط من العلم اجامع التمبب للحيُّوة قان احله هما سبب حيُّوة الارواح والآخرسب حيوة الاشباح ثم استعيرت لحل العلم وهوا الطبيعة تهومجا زني المرتبة الثا نية * والسبيب ديشوا لنبات والحوث نفى ذكرا تجمود مع القباتحة التي مي الماء في الاصل وجعل الجمود يا لمولطف ظا مر * والموصوا لويم الماصفة ويعاسب ا ن يجعل الحمود بها لانها تنمله النار وفي وصف قراحته بالجمود ونطبته بالخمو داشارة الي ان طثيعته كالماء والنار وهوغا يدّجودة القرنعة ولطف الطبيعة * قولد أجوب أو * الجوب القطع * كُلُّ أَعْبِر أي ذي

البُّرِّ * قَاتَمُ الارجاء أي مظلمُ الأطراف * قولهُ رقة ضع عدد خيامه بالاختتام آء * التقويط نقط البناء مي غير هلام * والديام جمع خيمة ومعنى بقفها با لاختنام ان ا اكتاب قبل الانمام لاحتجابه عي نظر الانام كان كمن ضُرب عليه الخيمة واظهارة على اعين العاس بعد الانمام كان كنتش النيمة ورنعها ومعنى قوله بعدما كشفت اه اندكشف ا ولاعن وجود اللطائف النقاب ثم قوّ ص هنها الخيام كي تنكشف وجو عها على الداني والقاصي الآرا ثلاجمع خرياة وهي الحيبة من النساء كني بها عن حسنها * والثام ماكان على اللم من العقاب وبي بعض العسع قوضت عنه الخيام بالاختتام وقي بعضهاخيا مالاختتام ومعنى اضاف الخيام الى الاختتام انهاضر بسهاية لاجله وقي بعضها فننفت عنه ختامه بالاختتام والفق الكمر والختام مايغتم بدمي طهن ولهن ومعنى ففنه بالاختتامان الكتاب قبل التمام كان محجو باعن اهين الانام كالشي المختوم واذا المتتبه فقال ازال ما تجبه عن نظر الطالبين وكمكنوا من النطر اليد نما ر ذلك كفش الحتام * و و خُع الفوا للاعلى طوف الثَّمام و هو ببت ضعيف ر بما احشى نه خماص البيوت كباية عن تمهيل اخذها وتعميلها وتهميرطريق الموصول الي

10

وصالها * راتتى الشيُّ يروقني اي اعجبنَي * أرمَف شفر تداي حدَّدها * قوله موا لثناء باللسان * الثناء وا ن اختص باللمان حقيقة لكن ذكر ولفوا ثله التنصيص على مقابلته للشكروالتصويم باختصاص الحمله باللمان وابه ملدا و ماقصله هما من بيا ن النوق والنسبسة برعهما وظهورما سيوردمن تغريغ النسبة بينهما على تعر يقهما و لله ! قا ل مواء تعلق؟! " بالنعبة اوبغير خاوسوا وكان باللمان اويالمينان اوبالاركان وأن كان الاطلاق فى التعريفين يغنى عن ذكر من بن التعميمين وقل يوجه ذكره بان الثناء يطلع على ماليس باللسان حقيقة كماني قو لك اثني اله سبحانه وتعالى على داته وفي الحديث الس كَمَا ٱلْنَيْتَ عَلَى نَفْمك *فلابله من ذكر قيله اللسان احموا زاعن ذلك ويتوجه عليه انكواها طلاق الثناء عليه بطريق المقيقة ممنوع ولوسلم فالكا ان المراد من كوئه بأنلسان ان يكون تولًا وكاهك ان ذلك قول وان لم يكن اجار حة اللمان لتنز مه تعالى عنه ووحه التعيموعي كوقه قو لايكونه باللمان ان الفافي ا ن القول یکون به ویتباذر من کونه به ان یکون قولا وبالجملة فثنا والله تعالى ان كان حقيقة فحمل : ا يضاكل للصوال كان عارًا نسجا زفلا وجه للاحتراز

بقبله اللسان هنه لانه على الاول لا يصر الاحترار بل لا يصم التعريف الله بما ذكر نامي ا رادة ا لقول و ا علم ا ن بس التعريف الله ي ذ كر ه هٰهدا وبهي ما ذكر ٥ ني الشرح و هو الثناء يا للما ن على الجميل عمو ما من جمه لا نه تر ك بهما تيد ڪو به ملي الجبيل و دڪو تيد کو نه تتقلئ قصله التعظيم وعكسني الشرحنا لمذكور ههنا يصدق على ثداء على قصدا لتعظيم لاعلى الجميل مغلاف المله كورثمه ويصدى المله كورثمه ملئ ثها مملئ الجميل لاعلى قصله التعظيم اخلاف ا لمن كو رفهنا فأن ا عتبر في حقيقة الحمل كلا الاموين فالخلل حاصل في كالا التعر يفين لاشتمال كل منهما على واحد منهما وأن اعتبركو نه على المحميل فقط فالخلل في العمر بف المله كور مها وان ا عتبركونه ملى قصد التعظيم نقطنني المله كورثمه ولآيبعه انيرجع الاخير فيستقيم ما ذكر هُمنا يان احدا ا فرا النياعلي ظالم با نواع الثناء على ما نعل من نهب الاموال وقتل النقوس بغبر حق على قصل التعطيم نا لَمَّ الله حمل و لله أيلُه مَّ هذا الحاصل لان حدث والمراتع في غله اللهم اللا ا ن يقال ا ن الجمبل ا هم من ا ن يكون جميلا

في الواتع اوان يجعله الحامد جديلاو الطَّأَيُّن الحامل في الصورة المانكورة يجعل المعمود عليه جميلاو يعوره بمورته تقيشي وهوانهم ذكرواان الحمله بخص الامو الاختياري وماذكر مهماطلق ص التقييد بهولاسعله ان برحم الاطلاق بانه لايوجب اشكالاني حمل الله تع على صفائد لانهاليمُت باختبار وتعالى عند مم و الآر. لر محدوثها لماهون في موضعه والا أحمج الى ثاو بال في الحمد على الملكات النفسانية من العلم والشجاعة وا كملم ونعوها *قوله او بالجنان * لأيقال كيت ينبى الفكر الجيانى اهنى الاعتقاد من التعطيم لانه لامعدل لانباثه بالمستذالي نقس الشاكر ولايتصور بالنسبة الى غير العدم اطلاعه ولوا طُلعه! لشاكم بقه ل او نعل فله لك المُطلّع به هم المنسى حقيقة لا الاعتقاد فلا يكون تعريف الشكر بالمنون جامعا لعلام كوله صادقاعلم الشكر الجنائي ولاقو له او با لجنا ن صحيحا (الابتنائه ملى إنبا والامتقاد) لا نه لاا نباء له ا صلالاً تا تقول معنى الانباء ان بقبله معر فة المنبى معر فة المنبأ عنه و لآيقك ع فيه الجهل بَا لَمْنَبِقِ وَلارِيبِ نِي تَحْقَقَ دُّ لِكُ نِي الشَّكَرِ الجُهَا بِي وسأذكرص حصر الانباءئي المطلع بدالملك كوران اردله ته حضر الاثباء هن تعظيم المنعم تعليه منع ظا هر

بلهومنين مي الاهتقاد والاهتقاد منبع مي النعثايم وان اريديه حصر الانباءعن الاعتقادنمسلم ولاضيرلان الكلام في الانباء هن التعطيم وقد يوجد السؤال هاي ماذُكر من ان الاعتقاد بالجنان من اقسام الشكر با ته ليس بشكر لا نتفاء الانباء فيه لعدم العلم به ولوا طلع عليه بامر فذلك المطلعبه همالشكو لا الاعتقاد إلانه المدبئ دو تدفيجا ب عدد بان الانباء معتم ليد كما ذكر والاطلاع عليه لايلو ءان يكون من الشاكر حتى بجول شكرا فضلاعن ان يكون موالدكر الماجو زان يكون من غير دبالها م او باخبار را ن كان من جهته لايلزمان يكون الفكرهو فأداا اطلع بهلادا بطاء عابه من الاعتقادكيف ومعنى الانباء متعقق نيهجر ماغاية الامر ان يكون مناكفكران أحدهما القول او النعل المطاعبه والاخرما يطلع عليه من الاهتداد وآتباءا حله الشكرين عن الآخر لا يوجب عدم كون الآخر شكرا * قوله فهورد الحمل * لما كان الطَّ من المعر يفين هوا لنسبة بين المورد بن وبين المتعلقين ويظهر من ها تين الدسبتين المنسبة بين الحمد والشكر طفر ع ما يظهر من التعر يفين عليهما ثم ما يطهر من مناً المَّا عرعليه جرياً على ما هو قاعدة التعليم * قوله مواسم للذات *الواجباة * ايبالذات لا له*

المفهوم من الاطلاق وذكر المقتين اعنى الوجوب الداتي واستعقاق حميع المحامد كالد تلويم بوجه المهف الى استجماع اسم اعه تعالى لجميع صفات الكمال أماالوحوب الدائي تلاده يستتبع ساثر صفات الكمال وقدنر وبعض المحقفين بعضها عليه والتحقيق الد يمكن تفريح الكليولمد وأماا ستحقاق جسع المحامد فلان كل كمال بستحيان بحمل عليه فلوشد كمال. عن الثبوت لد سبحا ندوتها لئ لم بكن مستحقا للحمل هلئ مذا الكمال فلم مكن مستحقا لجميع المحامدوا ما وجه استجماعا سماعه تعالى لجميع صفات الكمال ودلالته عليها تهوا تدتعالى اشتهبو بهذه الصفات في ضمي اطلاق ملَّ الكيم نتتهم ملَّ والصفات مدد تحماً آنه اغتمرحاتم بالحودني ضمن أطلاق هذاا لاسم نتفعم هذه الصفة منه وكذلك فو عون الذي عاد لى موسى عليها لسلام ا هتهر معفقا اطلم في ضمن ا طلا تي هذا ا الاسم فتقهم على والصغدّ صنه ولاتفهم ص اسبه المُعلِّم وكذا الانقهم صفات الكمال من اسم الرحمي كماثقهم من اسم الله تعالى فالمستجمع هو اسم الله ثعالى دون عجر و وفيد بعث لان الظاهر ان اهتهار وتع بمفات الكبال لا يتقيل بضمن اطلاق اسم دون اسم عاَّية الامران لختص ذلك بما لخمه تعالى ولوا ستعمالا

فينبغي ان يكون الرحمن ايضا مستجمعا الآان يِقَالَ الرحْسِ من الصفات فالذات في مبهمة وضعابل الاعام فيهلازم قطعاهتني لولوخط ثعبين ماخوج عن مقتضيا وضعدة لادلالذله على خصوص ذائه تعالى وضعا وصجر دالخصوص الاستعمال لايوجب النفهام اوصاد هذاالنا صمعه ولايبون انجوجه الاستجماع بان هذه الذات الشخصوصة هي المشهورة بالاتصاف مصفات الكبال فعالكون عَلَما لهاد الأعليها خصوصها يدل على هذا المفات لامايكو نءوضوها لمفهوم كلىء حم غلَّه الذات وغير هاوان اختص في الاستعمال بهاكا لو منى فاده موضوع لذات لها الوحمة الكاملة و خصّ في الاستعمال به تعالى وفي عدا اله بارم ان يقهم صفة الطلم من العَلَم الَّذِي لَفَ. هو نِ اللَّهُ وَ عَادِيلٍ مه سي عليه السلام * قوله والعد ول الى الجملة الاسمية 4 يعنى ان قوله الحمد عدكان في الاصل جبلة تعلية ايحمل تُ الله عبد الوحمد تعبدُ الله قعل ف الفعل مع الفا عل واقرم المصد ومقامه وجعل بُهُمِلَةُ اسمِيةَ لِللهُ لا له على الله وأم والثبأت كما قالوا في سلام عليك و ني هبار ته حيث جعل العداول لله لالفعلى الدوام والثبات دون اسبية الجملة دنع لما يقال قلاصرح الثيم عبله المقا مورحمه اله

با نه لاد لالة ني زيد منطلق على اكثر ص أجو ت الانطلاق الزيله و فالك لا نا الشيو رح انما نفي الدلالة عن نفس الاسمية فلا يما في كو ن العد و ل الى الاسمية للدلالة على الدوام لان الدال] إما نغس العدول اوالاسمية باتضمام العدول مذاولكي سيأتيني احوال المسياء إن كونه اسما لاذادة الدوام والثبات لاغراس بتعلق بذاك ولاتعرض فيه للعدول اصلا فيلال بطاهر وان نفس الاسمية تدل على الدوام وبمكن ان يقال ان الاسمية بدل د لا لتين لفظبة على يجر دالثبوت كماذكرة الشيورج و هقايةً على للدوام كما ذكر والثمع الرضي في المفة المشبيدا بمالمًا لم تدل على التجدد شبس الدوام بمقتضى العسل أذا لاصل في كل ثابت دوامه فالشيخ في الدلالة اللفطية على إلله وام ذلا ينافيه (ثبات الله لا له (لعقليه مليه * قان قلت الممد ته جملة اسمية خبرها ظرفية والطوفية فعلبة تقنايرا وللاجعلوا خعصا رالفعلية مقعضيالابواد الطرفية وقد صرّحوا بان الاسبية التي خبر ها فعلية تفيد التجد داكا لفعيلة نكذا إذا كان خبر هاظر فية * قلتُ قل صوّحوا بان تعوّسلام عليك يغيدا لندوام وكل اقو امتعالى انامعكم مع ان الخبر جملة ظر فية فالوجهان يوقق بينهما بان الاسمية التي خبر ماظرفية

المأتفيل التعدرد اذالم يوحله داع ألى اللاوام كالعلاول مثلاا مااذاوجه فيعهل على الدوام وفيه ا نه يقتضي ان يجوز اذا وجله داع الى الله وام ان يعمل الاسيبة التأسنور مانعلية على افادة الدوام وهو مَسْكُلُ مِنَّا وَالْمَسِ حَهِمُ وَالْمُولُ وَالْمُعَلِيدُا وَحَضْدُ فِي ادَادَةَ التجد د فلوجار مداكمان الحمل الفعلية ابضاهاي افا دة الدوا معند وجود الداعي ولايقدم عاقل على التواصر اللهم الاان يفرق بهن التصريح بالغدل وتتدبره والامجه ان يقرة بس الفعلية ونس الاممية التي خبرها فعلية بان المقصود في الفعلية نسبة الفعل الى فاعله وانها تدل على التجدد البنة والمتمردفي الاسمية المذكورة نسبة الفعلية الى المبتك أولزه م كونها د اللاهاى التجد د مم وار وم كون النسبة التي في الخبر دالا هلى التجددلا يستار مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحمل فأده الاسمية عالى افا دةالله وام عنا وجوداله اعى بخلاف الفعلية وتله بقال الطوفانا يقلّ ربا لفعل ا ذالم بقع خوا الل صلة اوصفة مثلاوا ما اذا وقع خبرا نيتك رباسم الفاءل لان الاصل في الخبر الافراد وقله ذكر تعض المحققين ان الانصاف ان المفهوممن قولنازيد فى الدارثابت ومستقرفيها لا ثبت واستقر وفيه تحث وهو الهم الماذكرو اكون اختصا والفعلدة مقتضيا

لا يواد الظرفية في كو كالممبد ظرفا فهذا صريح في إيد الخبر الطرف مقدر بالفعل ويمكن ان يقال انماقدروا الطرف بالفعل اذالم يوجل داع الى قصال الدوام والثبات اما اذ اوجد فلابل يقدر احم الَّفا على اجنعة للهامي، قوله وتقديم الحمد باعتبار المحم ﴿ اللهِ قَالَ مُنَّا الْأُمتُمام ها رضي بواسطة المقام و الاهتمام باسم الله تعالى ذاتي والنائى ينبغى الهيقلمني الاهتبارولش لميقلم فينبغى ا ن لا يؤخّر لآناً بقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الامورالذائية ربيءا لعارضي وقديجا ب عند با نه لم توجع العارضي بل تعارضا فتسأ قطأ نعمل بماهوا لاصل من تفلديم المبتد أهلى الخبو سيَّماا ذُا كان المبيث أُ سا وأ مسدالعامل بحسب الاصل فان مر ثبة العامل! لتقديم على معموله * قوله كما دّهباليه صاحب الكشاف، خصه بالذكر لان صاحب المقناح فشبالئ الهاقة أالاولمعة لمعتولة اللازمقيد متعدًّا إلى مقروَّبه وباسم ريك متعلق يا قر أالنا ني * قوله ا يهاما لقصور العبارة * ادرج لفط الايهام مُهنامع. انه تركدني الشرح لانه لاقصور حقيقة عن الأحاطة لا يكان الاحاطة الاجمالية ويمكن توجيه الترك بان يعمل الاحاطة هلئ ما هوالكامل منها و هي الاحاطة ا لتفميلية اذ لاشك في قمو ر العبا رة عنها حقيقة

وأواجريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجبه الترك اكفالكن بتكلف كما ذكوناني حاشية الشرح ويمكن توجيه ذكرا لايهام هلئ تقدير حمل الاحاطة على التقصيلية بالمن حدد ف المنعم بد لايد ل بطريع القطع مطية النوسور موازاته يكون الحانف اوجوه اخروا اسايفيد وهابه فلاكوا لايهام يستعصماني تقديري اجراء الاحاطة على الحلاقها رحملها على التفصيلية بلاتكاف وآما تركه نا نمايستقيم علي الاول بتكلف فاللكر أ والى * قوله واشلا يتوهم اختصا صه بشي ً لاون شيءً * يعني أوقكرالمنعم به فأنمايل كربعضه لتعلس ذكر جمعبه قفصيلا فيتوهم الاختصاص بالبعض المذكور وانما د كر التوهم لان ^{الت}غصيص بالذكر لا يوجب لفي ما عدا المنكور * نان قلت ان تعدُ رذكر الجميع تفصيلا فلاخفاء في ا مكاند اجمالا فالتعليل قا صر *قلت اذا ذكر الجميع أجمالا بان يذكر لفظ يفيك العموم دريما يتوهم خروج البعش لشيوع التخصيص في العبومات سيما في المقامات الخطابية نتوهم الاختصاص بالبعط قاثم ايضاني ذكر الكل اجمالاوقد يوجه التعلمل بان عدم حلنك المنعم بداما بذكرالكل اجمالاا وبذكرا لبعس تقصهلا والبغلمل إيماهو للقاني وليس بدلك * قوله وَ هَا لَهُ أَمْرُ اللَّهُ الْمُنتِهِ إِلَّ * وهي كون الابتد اءمنا سبا

للمقصود وهوا تمايكؤ ن سببا لبرا عذا لاستهلا ل أي ثفو ق الانتداء وكماله فنسميتة بها يكون تسمية السدب ناسم المسبب ثنيبه اعلى كمال السبب ثى السببية ثمان البراعة مهنااما باعتبارة كرالبيار وهنة إلكتاب في فن البيان والبيا نار والبه وتعلقاً والما تشاركانى الاسم واحدثاعتبار ان نق المعائي والببان متعلق دالبيان بالمعنى المذكور فهمناو هوالمعطق لفميع ا وثم ان ماية البراعة تحصل بل كرتعليم البيان سواء لوحظ كونه خاصا بعدهام وسواءكان معاك عطف أو لافتعليسل كون هُلَّم من عطف الخاص على العام بالرعاية لايزمن في والتوجيد بانه تعليل التضنه قوله من عطف الخاص على العام و مومطلق الذكو يا با * النعليل الاخبروهو قواله وتنبيها ملئ نضيلة نعبة إلبها ولاوا لتبييد انما لتعصل بملاحظة كوله خاصا بعله عام ومعطو فاعليدو يمكن التوجيد بان يعتبر اولاعطف قوله وتنبيها على رهاية ثم بجعل المجموع علَّه و الشك ال مصول المجموع بعوقف على ما احطة كو نه خا صامعطو فاعلى هام غليتاً مل * قو له مالم نعلم * ذكر دوا هاكان التعليم لا يتعلق الآبغير المعلوم لان المواديما لم تعلم ما لم تحكى تعلم اي مالم تعلم بقوَّ نها واجتهسا ديا أ خذ أمِن تولد تعالى و َعَلَّمَاكُ مَا

مَّهُ رَوْهُ مُهُرَّهُ أَمْ تَكِن تَعلمُ * كُلّ اسعَتُ منه رح ويمكن أن يكون يا ثداد التصرير باند تعرقا ممن حضيض الجهل الى ذُر وة العلم فيظهر وجه كونه نعمة ها ية الظهو ركماً قال صاحب الكشاف في قوله تع عَلَّمَ الْا نُسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ * اي نقله يُرم من علمة الجهل الى نور العلم وقد يقال ملاعظ في علمة مأ تؤرث إلى ثدة * قوله الالطاب المفصول * يعني الن الفصل مصلة ربمعنى المفعول ا والفاعل تهو مجاز لغوي والكان تجعل الفصل بمعنى المصدر علىما موحقيقة وتعتبر التجوزني إضافته الى إلخطاب على طريقة جرد قطيئة واخلاق ثياب فاصله خطابٌ قصل لحو رجل عدل و * انماهي اقبال واد بارك وكان هذا ا وفق بماهليه ا ثمة علم المعاني حيث رجحوا التجوز العقلي في المامي اقبال على حلاف المضاف اي دُات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام "جوزا أه لا بمعنى اندتما لي ا هطي الرسول هم كون خطابه مقصولا او فاصلاعلى ان يكون المصل رمن المعلوم او ألجهول و في مل ١١ لو جه دقة و اطانة فان حقيقة النعمة المختمة بمن أوتي فصل الخطاب وكمال الشرف الما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلامنا صلا أو مقصولا لاذات الخطاب * قو أه يتببنه * من تبينت الذي اي علمتُه بيَّنا يعني ان خطأ به خالص عما يرجب الابهام ك

وصعوبة عهم الرام، مما يُخل بفصاحة الكلمة والكلام، وقل م كون الفصل بمعنى المقصول لان شرف الخطاب. من حبث هو خطأ ب لكو له ما صو لا لا يكو له فا صلا * قو له بله ليل أُ مُهل * لان التصغير يرد الاخباء الى ا صولها وعلى مانقله الكسائي عن بعط والاعكراب، انه قال اعل وأمَيْل وآل كِلْعَالَ الله المراكون المر بهمر تين * قوله حمع طا عر * بنا معلىما اشتهر من مرارا فعال في صبع فا ملكما حسوا صحاب والتحقيق كما ذكرة الثارح رحنى شرح الكشاف الهنا علا لا يجمع هلي افعال فاصحاب حمع صّحب بالكسور الشفيف صاحب كنمروا لماراو جمع صحب بالسكون ا سم جمع كتهر و اتها رقاطهار حمع طهر وصفا بالمصلار للمبالغة * قو له جمع خبّر بالتشله يله * احتو ا زعن خبر بالتخفيف اسم تغضيل فأنه لايثنكي ولا اجمع ولا يونت قديقال لم لا اجوران يكون جمع غير مخفف خمر فانه يثنئ وبجمع وبونث قال اله تعالى لَمَيَ الْمُشَفِّينَ الْاً شُبًّا رِ#فانه ذكر في الكشاف المجمع خبر عفف خيُّر وقال الشاهر * ألا بكُّر الناجي يَخْسُر بني أسَّهِ وقال الآخر اللاتُ مِنْها خبر اللَّكِكَاتِ الرَّكَو صاحب الصحاحا نهما تثنية خير مخفف خيروتانيثة وخاية مأيمكن ان يقال من جهته رح أن التكمير كالتصعير وي

الرد الىالاصل قان اريئ جمع خيير المخفف على اخيا ر يتبغي ان يرد الى اصله وهو المشد دثم الجمع ملئ أخيا ركميت وا موات أوان مراده بالعفل بد نى الحال أوفئ الاحل فيكو كامتباؤ لآكنية المشلاد وأكمخنف يه الد العيم الحران يكون كو نه با لتشل يل كما ية عن علام كالدائم الصنعل الاستلام مداياه * فولد والاصل مهما يكي من شي مل الله قال سينويد أما زيد فمنطلق معنا دمهمآيكي من شيُّ نز يدمنطلق واختلف في تفسيركلامه فنال الجنيق رموا دء اندني الاصل كان كلُّ خذ نت مهماً يكن من هي و ا نبيث امَّا منا بها كماا قبم نعم مقام الجملة وأخرت الفاء لثلا يتوهم ثوالي حرقى الشرط والجنواء وقي كلام من لا يعتله به الدحل ف يكن من شيُّ و عُيِّر مهما اللي أمَّا بقلب الهاء همر ؟ وثقك يم الهمز لالكونهاني الجملة لصد والكلام ولانها من اقصل الحلق وادغام المهم في المهم وهوفا سله لان أمّا حرف ومهما اسم ولم بعهله في كلامهم تغيبو الاسم وجعله عو فأوقال بعض الافاضل مواد دبيان المعبئ البعت وهوا كآماتفيل لؤوم مابعك قائما لما قبِلها لاانه كان في الاصل *تلكُّ ب*ل الاصل(ان يكون)! ن يكن من شيُّ فَعُدُ فَالشَّرُ طُورُ لِللَّ مَاوَا دَعْمَتِ النَّالِيَّ ﴿ في الميم و فتحس همر: 3 حر ف الشرط # قوله والاسمية

لصوق الاسم غيولازم با

لازمة للمبتدأ * عندا احمن من هبارة الشرح لعوق. الاسم اللازم للمبتد أكما ذكرناني الحاشية وقوله لرمتها الفاء ولموق الاسم يتوجه عليه قوله ثعالى فَا مَّا إِنْ كَانَ مِنْ الْمُقَرَّبِينَ فَرُوحٌ وَّ رَبُّحًا لَهُ * فَا نَهُ لم يلا صقفاا سم واسباب رح في المواجع فن المنفيليا عن وف ا ي أمَّا المتول وقال أكر من النَّال مُ المعتبرة من الجيز اء مقام الشوطسوا وكان اسما عواما زيله فمنطلة اولا كالآية المذكورة * قوله اقامة للازم مقام الملوق وابقاء لالونان الجملة * يستمل ان يكون كلمن الاقامة والابقاء تعليلا لكلمن لروم الفاء ولزوم لموق الاسماو الجموعهما ولعتمل الأيكون على طريق الك والنشوم ثبا اومصَّقا وانعاقال في الجملة لان الفاء لم ثقم مقام الشوطمن كل و جه لان مقام الشرطقبل خبيع احواءا لجزاءوالتومت المفاء في خلالها واللازم للمبته أاتما هوا لاسمية واتعا لم تقم مقامه بل القائم ني مقامه أثّما وهو حرف وأ مأ ابقاء الاثونكونهني الجملة ظاهربا لنسبة الئ لزوم اللصوق لان اللازم للمبتك أالما هوالاسبية ولميبق منهأا لرلان القائم مقامد حرف واما بالنسبة الى . لَزُومِ القَاءَ فيعكن أن يُوجِه بأن لازَمُ الشرط! نَعاً هُو الفاءاله اخلة هلئ صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

البير الد مذابيا ولدل م تحقق الاقامةوا لابقاء ص كل وجدواما بيان تحققهمامن وجدفا لامرفى الابقاء بالنسبة المخالة ومالفاء ظاهر وأمآبالعسبةالخالج وماللعبوق فلان لمصوق إلاسم بأماني حكم لصوق الاسمية بهللان لصوق المؤهرات في مكم أمبوق الصفة فالاسمية اللاصنة باما القائمة مَقَامًا لمبتاءً أَ أَثْرِبُقَيْ مَنْ المِيتِكُ ٱلْأَحِدُوفُ وَاسَابِيانَ تحقع الاقامة من وجه بالنسبة الى لو وم الفاء تهوان الفاء وأن وقعس نيخلال اجزاء المراء لكن هذا الوقوع مارضي لمانغ من حون الفاء على ساكان عليه في الاصل من الوقوح ني صدر الجزاء وهوكواهة توالي حرثي الفوط والإباءنا لفا مواقعة في الصدر إصالة وتقدير اومقام الشرط قبل الجرواء نيصر القول باقامتها مقام الشرط الذي هو ملرومهامي هذاالوجه وأما بيانها بالنسبة اليالروم اللصوقفهوان الاسبية لماجعلت لاحتة بكأتا علئ الوجه الله يخكرنا فكان لصه فالاسم لاز ما اقسم مقام ماردومه وموالمبتك أ * قوله علم! لبلاعة موالمعاني والبيان وعلم توابغها هوالبال يع ايشعر دظاهر وا نه حمل قوله هلم الملاغن على المعنى العلم لا الاضافي وجعل قوله وتوايعها عطفا على البلاغة وكذاحمل قولدو توابعها ملئ الدعلم للبديع وكلا ممالا يخلوهن اشكال وأما الاول تلانديلوم العطف على جوء الكلمة و رجعً

الضميراليعباعتبارالمعيني الإصلي اللهما لاان يلعزم كون لبلاغة عَلَما للعلمين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاء ني رمضان وشهر رمضان اويُرتكب ان قوله وهلم ~ توايعها إغارة الئ ان المضاب عنه وف فالمعطوف عليه علم البلاغة ويكون مركواهها كجر البخرة في قوا فينوالل وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرةَ * إِنْ حَرْضَ الْآخُرُةُ فَمْ يَعْلُ فَعْ بَعْض الأشكال وعلى الاول ينه نع كلَّه وآماً الثاني فلان المُلَم لوكان لكان هلم ثوا بعالبلاغة اوتوابع البلاغة لاتو ابعها و هو ظ وعلى الاول يكون في ثوا بعها تغيير ان ينا في كل منهما العلمية أحد مما حدف بعض العِلم والاغراقامة المضومقام المطهرنيه الآان يرتخكي مثل ماذكرناني فهررمضان ورمضان فينك نع التغيير الاول وهلئ الثاني يكون لهه التغيير الفاني وغاية مايمكن ان يقال انه حمل رح قوله علم البلافة على معنى علم له زيا دة اختصاص بالبلاغة وهوا لمعاني والبيلان وكالا قرله وعلمثوا بعهاعلئ معنئ علمله زيادة اختضاص يتوابعها و هوالبديع # قوله لايغير لا من الغلوم # اهارة الئان القصرا ضافي بالنسبة اليأساثر العلوم فابدأه ماقيل ان العرب يعرف ذلك احسب السليقة فلا يستقيم . المصر * تولدنيكون من احتى العلوم * تغريع على ما يتقلم بواسطة مقسل مق بشهورة ولوادعاء وعن ان و قائق

الهرَبْية ادتَّ من دقا ثق العلوم ثلاثتُجه ان دتة المعلوم توجبودتة العلملاا دقيته والوفُمَّت هذا المقدمة فليست مسلمة ولامشهورة تغني شهرتها عن ذكر ها ي قوله اي به يعرف ان القرآن معجو * لايقال ان اراد معرنة نفساء تجارالقرآن فالحصر غمرمستقيم لان الاعجاز يعلم بتماية كرني هلم الكلام ميث يجعث من كون القرآن معجزة للوسول عموان ارادمعوقة ان اعجازه لكمال بلاغته كماهوالاصع لالمسرفه اوالسلامة عن الاختلاف والتناقق وغهر هما نكل لك ايضًا لان ذلك يعرف بمايذكرني علم الكلامني مباحث النبوات وربمايذكر في بعض كتب هذا الفي لانا تقول ارا دمعرفة ان الاعجاز ثابت له بناءً على كونه نساملي موا تب اليلاغة وهذا لا يعرف هلى التحقيق والتقميل الا بان يتبقى بانه في املى مراتبها وذلك انما يحمل بعلم البلاغة لا بما يذكر فيعلم الكلام فليتأمل ولوجعلت قوله لكونه متعلقا بقو لديعو ف فيكون المعنى ان المعرفة المعلَّلة بكونه في اعلى مراتبها إنمايح سل بهذا العلم إند فع الاشكال نان قلت سنجي ان الطرف الاهلى وما يقرب مده كلاهماحد الاعجا زومن المعلوم ان القوآن واقع في حد الاعجار واما ان كله في الطرف الاعلى فلا كهفوان بعض الآيات اعلى طبقة سى البعض نكيف

يمتقيم قوله في اهلى مراتب البلاغة قلت المراد بأعلىمرا تبها ههناما يعم الطرف الاعلى وما يغر بْ مندو هو حدد الاعجاز * قوله و تشبيد و جود الاعجان ا * الاستعارةُ بالكنا يذكما سنجي الن يُشبّه شي بشي في النفس فيسكت عن ذكر الركاته سويني المشبه والاستعارة لالتخييلية لن يثبت للمشبد قائي عمى اوازم المشبدية والايهام أن يذكر لقط لدمعنيان قريب وبعيله ويرادبه البعيل والتوثيحان يلكوهي يلايم المشبه به ذَكُور ح مُهدا وجهين الآول ان تشبُّه في النفس وجودالاعجاز بالاشياء المحتجبة تعت الاستار وتثبت الاستار للوجوه فالتشبية استعارة بالكناية والاثبات استعارة تغييلية وذكر الوجوءا يهام فان الوجه بعمعمل في المعتبيين العضو المخصوص وهوالمعنى القريب والطوبع وموالمعنى البعيل واريد مهنا البعيد والتاني ابه يشبّه نفس الاعجازبا لمَّوّراكسنة وتغبت الوجوة الاعجا زفا الشبيه استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخييلية وذكرا لاستارتر شيح لكونها ملا ثمة للمشبه به و هو الموراكسنة فأن قلت الترشيع كماسيجي ان يقترن بلفظ المشبدبه فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكناية نانه لاذ كو للمثبه به نيها ا صلا وان جُعِل الترشيم للتخييل كما بقلعه وحنيتوجه عليها ن

الترشيع أنمأ يكون في الاستعارة المبنية على التذبيد لادهم فسروه بذكر مادلايم المشهدبه وأكتخييس على مل هب المج عادعقليما رعن التشبيه قلت قل صرحوا بثبوت العرشير للمجائ الموسل حيث قالواني قوله عم أَسْرَ مُكِنَّ مُومِهُ ۗ ۚ مُ أَمْرَ مُرِيَّ يَدُّ اللهِ النَّقُولِهُ هُمَّا طُولُكُنَّ ترهيم للمجاز المرسل في اليد معانه لاتشبيه فيه اصلا ومآذكر وامن الاقتران بلفظ المشبه بهذا لظاهر انهم ار 1 دوا انه كذاك فيما ا ذاكان في الكلام تشبيه ومآذكوو امن التقسير فانما هو للتوشيع الله ي مي الاستعارة * قوله لا نها مما تكفيه را تحة من الفعل * فيعمل نيها العامل وان ضعف ولايمنع عن عمله نيها كل ما نع و لله ا يعمل فيها معنى حرف النفي كقوله تع مَا آ نْتَ بنعمة رَبْكَ بَمْجُنُونِ *اي انتفى بنعمة ربك منك الجنون ولامعنى لتعلقه بمجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعالى فَذُ الكَيْوَمَعْنَ يُومَعْسِهِ *اي فا لنقر يو معنه ومعنى الضمير كقوله * وُمَا الْمُرَّبُ الْآمَا عَلَمْتُمْ وَفُقتمُ * وَما هُوَمَنها بالْهُ لا يث المُرجَم * اي ماحد بدي عدما وأراد بالطرف لمهناما يعم الطرف المقيقي اعنى اسم الزمان والمكان وما يشبه وهوا كجازٌ والمجرو روما ذكو في الشرح من الطرف وشبهه نا نما ازا د بالطوف الطرفُّ . الحقيقيُّ "قوله وستعرف الفرق بمبهما * وهوان الزائلة

متعيى في المشود و إلى التطويل وني قوله الفرق دوك أن يقول نوقا آخر بوعُ أشعار بان ما ذُكو همها ليس فرقا بعتك به وخراك لان مذا النرة الماهو بحسب المنعوم نقط لان ما ذُكِر من المعنيين متسا ويان صل قاً وأما القوق الذي يأتي تهويفيد الفوق بهنهما ذاتا وتباينهما مدوقا على ما وقع عليه الاصطلاح * قوله وهي حكم كليٌّ * اي قفَّية كايَّة حكم نيها على جميع ا قرا دموضوهها حقولك كل حكم اللَّقي الى معكريز كله وَلَهَلَهُ ١ لَقَصْهَة فروع وهي القضايا التي حكم فيها بحمو ل هذه ا لقضية على جر ثيات موضوعها مثل من ١١ كمم الملقى الى المبكرية تحدود لك كن لك والآصل منطبق علئ فروعه اي مشتمل هليها بالقوة القريبة من الفعل و معنى الطباق الحكم الكلى على جرد ثيا ته اشتما له على احكام جرد ثيا ت موضو عه نفي قوله على جر ثيا ته حد فُ مضاف ومضاف اليه وأن جعل الانطباق بمعنئ المن قفيعها وصانق مفهوم مور مع ذلك الحكم على جواثياته فضمير جواثياته هر جع الى ذلك المحذوف تتعين المذف هلى هذا الوجدني ينطبق اي يصل ق مفهوم موضوعه ولايصغو هذاع رشوب * قو له نهي اخص من الامثلة * لا يمعنى ان كلُ شاهد مثال من غهو عكس فا نه لايستقيم لان المواد من الذكور

للاثبات امَّا أن يحكون الذكوله فقط وكذا الموا دمن الفكم للإيضاح ان يكون الفكر لدنقطواماً ان يكون الله كوله وله في الجملة سوا عكان الله كولام آخو ا يضاا ولانعلى الاول يتبأ ينان تباينا كليا وعلى الثاني يكون بينهما هموم وخصوص ص وجيد بل بمعنى ان كل ما يصلم شا مدا يصلح مشالاً من شهر حكس لان الاثبات لايتهمر بكل كلامبل لايله من كوقه معتدابه بان يكون مى الندويل اوالحلايث اوكلامي يوثق بدر بيته الخلاف الايضاحفانه لاجعتاجالي ذلكومذا كقولهم قصرا لتعيين المموالتشبيه بالوجه العقلي اهم على ما سيأتي بيا له ا نها واستعالى ، حوله من الآلو ، في الصحاح الايالواي قمر والاديالو الوالوالوالهاستطاعه فنكران مصدرالاالمعتدي بمعنى استطاع آلوعلى وزن تعلولم ينكران مصدر ألأ اللازم بمعنى قصوماذاوالطا فوانه الألوعلي وزي تعول لانه الغالب في مصله والفعل اللازم وقل صُحَّم في بعض نسغ الاساس المعتمل عليه هكذار لايبعدا ن يكون قل جاءا كُوبْمعنى التقصير على و زن تُعُل على عير العالب آويتمار إلى قول القراء ان مصل رما لم ينسع مصهاره تعلك عداهل أكسجا زمتعاديا كان اولازما فعجوز كلا الوجهين في قواه من الألو * قوله وقداستعمل الالو مُهِمَا متعنه يَا أَلَى مفعولين * يقال لاشك أن ألَّوُهُهَا

حقيقة التقصير فلايعلال عنها من غيرضر ورةولأ شرورة لههنا اغلاف قولهم لا ألُوك لُصَّحًّا الما آلفاني فلاقًا لاكوبمعنى التقصير لأزم وقدا ستعمل فيهمتعديا ا لئ مقعسو لين قلا بد من اعتبا ر تضمين، معنى ا لمنع ا وجعل ألا لو عازا عيدو أما آلا ول قلا ند يجه را ان يكون الا أولى مبارة المصنف لار ما بمعنى التقصير من عير اعتبا رتضين او نجو و ويكون جهد الصباعلى التمييزاي لم اقصر صبعة الاجتهاد ا وعلى الحال اي لم اُقصر حال كوني عجتها، او ربّماً يفهم منه على مكون التقصير في الاجتها دمع انه نجوز ان يعتبر الألووالجها متنازعين قولد في تحقيقد نتحصل المقصودا ويكون مصبا على نزع الخائش اي لم اقصّرفي الاجتهاد ولَّكن اغمضناهن جميع ذلك والترمنا كون جهله المفعو لا فاي حاجة الئ اهتبا رجمل هذا اللازم متعد يا الئ منعولين لم لا لجوزان يكون متعل يا الى مفعول واحله ملى تضمين معنى التوك او ^{الت}جوز با لاّ أو هنه اي لم اترك جهدا ولا يكون ني الكلام حذاف هلي ما مو الاصل وقوله والمعنى لمامنعكجها السحمل تضمين معنى المبع والتجوز بالآلوعنه وليسا لقمد بكاف الخطاب ا لى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعين المفيول المحذرف قصد االى التعميم وان عدام منعد الاجتهاد

لا يخص احدا غاطباكان اولا * قوله إضافة للمصدر * نصبعلى المصدرما يشعربه الكلاماي اضاف الترتيب اللى ما ذكر اضا فق اوعلى الحال والعاملُ فيها ما في اي المفسرة من معنى التفسيرا وانسرتر تيبه بما ذكر حال كونه اضافة كقوله تعالى هناً بعَلَى هُنَّا عَلَى هُنَّا وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ قى الحال اعني شيخا معنى حرف التنبيدا واسم الاشارة والكان تجعل العامل مايشعربه الكلام من معنى التقسيو ثم الط على الاولوالا لت تقدير النعل وحدد 11 للهم الآآن يكتفني باشعار الكلام بمعنى الفعلكما تقل مهم سهبويه تي مررت به ناذا له صوتٌ عوتٌ حماران تاصب المصدرهو معنى الجملة لاشعارها بمعنى الفعل واما على الثاني فلاحاجة الناعتبار حذف الفعل لان الحال كالظرف يعمل نيها العامل الضعيف كمعنى حوف النفي وحرف التنبيه والاشا رةكماسبق فيتجو زان يعمل نيها معنى حرف التفسير * قوله تقرببا * يحتمل ا وجها أن يجعل قوله تقريبا علة لقوله و رئبته وتسهيلا أوطلبا علي اختلاف النسر علَّة لقو لدلم اباطغ وعكمه ترجيحا بالاتمال وأن يجعل كلمنهما علة لكل منهما وان يجعل كلا مما علة للآخر وان يجعلا علة للا ودل والفضل للمتقدم كما ان القصور في المتأخر وكآلامدرجها ليظوالي الفايحتمل الوجدا لثاني والوابع

ويعتمل ان يوجه بحيث تحتمل الثالث بان يقال قوله تقريباً ران كان عله اكل من النعلين الا انه تعرض لوجه علبتد الاخبر لادد المحتاج الى الميان لمانية من ضوب خفاء وإدراج المعنى ني قوله معنى ام ابالغ كاند للاشأرة الى النَّهُ كُنَّالْمُهَا لَعَةَ لِيسَ هِمِن مَعْلَىٰ لَمَ ا بِالْعُلُوجُوبِ تعاير المتضمى وألمتضين واوام يناكو المعنى لصرايضالان ا للفطيعضمي معناهنيتضمي مايتضمنه معناه لان متضمي المتضمى للشئ متضمى لذلك الشي الكي كان الكلام خاليا هن د لك المعنى * قو له و دمم الوكيل عطف امّا على جملة وهوهسيي «قيل لانم أن الواوللعطف؛ لل للاهتر اه*ن* على مله عب من بجوٍّ زوقوعه آخر الكلام ولوسلم قلا تم ان المعطوف مليد موحمين اوحسبي لم لا الجوز ا ن دكون ا نا ا سأل الله تع وانه جملة حالية وعطفُ ا لا نشاء هلى الاخبار في جمُّل لها عُلَّ من الا هر اب لاخفاء في جوار ولاجوا وليقي جواره وأوسلمان المعطوف علمه هوحسبي فانما بالزم ماذكر من عطف الانشاء هلى الإخبار لوكان هوحميي جملة اخبارية وهو ممنوع لم لايجوران يكون انشاثها على صورة الاخبار ولوسلم فيجوران يقلار المبتله أني نعم الوحيل اي هو نعم الوكيل اي مقول ني جقه ذلك ندركون نعما أوكيل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا الأيوجب

تحو به الجملة انفائية ولوكان المعطوف علية حمبي لايلومعطف الانشاءهلي الاخبار لان الجملة الانشاثية ح / تِقع حْبِهُ اللَّمِينَةُ وْ قَلْابِلَّهُ مِن الْعَا وَبِلْ بِمِقُولُ فَيْدُ ذُلُّكُ فيكون عطف مفر دمتعلقه جملة انشاثية ولوسلم ناللازم عطف الانشا • على الاخبار فيما له على من الامر اب و لاشبهة في جوازه ويمكن الديق الاصل في الواوالعطف دون الاعتراض فبعمل على الاصل سيما اذا لم يمتلم الاعتواض هلئامة هب الجمهور والمعطوف هلى المال حال قلالجوزان تعطف الابشاثية هلى الحال لاعتلزامه وقوع الانفائية حالاوا ته مستنع وتصل ورح ملى ما نقل عدد في الحواشي الى تحقيق وجه العطف وتبييس وجدالتركيب لااله هذا العطف ممتنع والاصل اي الجمل 1 لا خبارسيما الاسمية نانّ نقلها إلى الانشاء اقلّ قليل والاسبية التي خبر ها انشائية ينبغي أن تحون أنشأ ثية على القول بعدم العاويل كمااختارة وحكماان الاسبيةالَّتي خيرهامقرد يتضي الاستفهام أحواً يُنَّ زبله وكيف عمرو كأفئ والاسمية التي خبر هانعلمة ني حكم النعلية ني ا نا دة العجدد و الانشائية ا ذا وقعع خبرا فلإحاجة الى التا وبلنهى باقية على الانفاثية واهآم المَ الطَّ من كلام الشرح الله كور مُّهنا احترا م لاتمينين و تحقيق و قد بينا وجهه تي الماشية *

قوله كما سنبين ان هام العدمالي احميث بين رح في صل والخائمة انها من الني النالث استل الآبان المَصْرِحُ دُكرِ في الايضاح ان ما جعل الخائمة فيه من السرقات ِ -الشعرية وما يعصل بها من الاهيا وآلتي يلكوها في . علم البلايع بعض المستفين * قوله داميه ذكو مايطريق ا لتعريف العهدي * اشارة الى الما بي يقال المعهو ه فىالتعريف العهاري ان يذكر المابق ثانيا بلفظه ويتبغى ان يجو زدكر * بمرادئة ايضاو المايق مهنا انما هوا لمعاني والبيان والبد يعولم يذكرمناك مايشعو بكونها فنو تافكيف تجعل الفنون اهارة اليها والقي جُّوزِ ذَ لَكَ بَا عِتِيارِ أَن كُونِهَا قِنُو نَاظًا هُو جِدُّ ايغِني ظهور هن ذكره نيكون معنى الني الاول باعتماركو ته افارة الناعلم المعانى بمعمى علم المعانى فيلغو حمل علم المعانى مليد وهكذاالفن الثانى والثالث ويمكن ان يجاب عنه بان الفي الأول اشارة الى ماذكر اولاوه والآي يحتو زبه عن الخطاء في ثاد ية المعبئ الموادوا لفيَّ أكاني الناماذكر ثانياو موالذي لعترز بدمن التعقيل المعنوي والفنَّ الثالث اللي ما ذكر ثا لثا وهو مايعرف به وجود التحسين لايق قلدذ كرسا بقاان الذي يحترزبه عن الخطاءني نادية المعنى المرادمو هلم المعاني فلوجعل الفن الاول افارة الى ما احترر

به هي الحظاء في تا دية المعنى المواد يكون حمل ملم المعاني فليه تكوار اخالها من الغائدة لا با تقول لِمَّا يُعِدُهُ الْعَهِدُ فِي أَلِقُنَّ لَكَا نِي وَإِلَّا أَلْثُمَّا فَأَ دُتِ الْاعَادَةُ فيهما نظره ذلك نى الني الاول ايضانظما في الفدون العلقة في سلك واحله * قو له مأخو د لا من مقسد مة أنجيش * أرادانهامنقولة هنها لمناسبة ظاهر ؟ بينهما فيكون لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقهقة هر نيةويحتملان يريدا انهامستعارة منهانيكون لغظ المقدمة مجازا فيهما ولايبعد ان لايلتن م البقل والتجوز بان يقال انهانى الاصل صفتحدف موصونها ثم الطلقي على طا ثفة من المعاني ا وطا ثفة من الالفاظ متقد مةعلى العلم اوهلي سأثر الغاظ الكتاب فالتاء اما للنقلمن الوصفية الى الاسبيةا ولاعتباركون موصونها مونفا كماقا لوا ني لفظ الحقيقة والحَقَّ ان المقدمة انكانت بمعنئ الوصف اي ذات مونئة ثبت لهاصفة التقلام واعتبار معنى التقلام فيهالصعة اطلاق الاسم كالضاربة والقاتلة فاطلاقها على الطاثفة المله كورة حقيقةً ان كانيابا عتبارا نها من افوا و علّا المنهوم ومجاران كان بملاحظة خصوصها وأنكالت بمفدئ الاسأواهتما رمعنى التقلامتيها لترجيحا لاسم كماني الفارورة والخمر فاطلاقها على الطا ثفة انما

يكون حقيقة لو ثبت وضع واضع اللفات المقل مذَّ لهلهُ ﴿ الطائنة والطاعرًا له لم يقبيعيل القابيع اتعامو وضعه لهابا زاءمقلامة الجيش وللااقال رح نهام أخوذة مي مقدمة الجيش * قوله مي قله م يمعني تقدم * علايعو زندم الدال في المقدمتولة اقال في العائق إله المتع خلف رقي بعض الكتب الد تجوز فتحها هالى انها . مي قلَّا مَا لمتعدى وقيل تجو زكر ما على انهامنه ايضاً لان مله و الطا لندِّلما فيهامي سبب العقل م كانعا تَقَلَّم نغسُها! ولإنادتها (كفووع بالبعبو ٱتُقلَّم مَنَّ هر قمامن الفارهمي على ميلم يعر فعا = قوله ومقله من الكتاب، لطائفة مسالكلام كثمر امَّا يُقَدُّ والمستفون قدّ ام المفتر طا تعدّ من الكلام يستفع الطا لب با دراك معا نيهاني وُ لك المقصُّ ويسبُّونها بالمئلا متكما يسمُّون طاثفة مىكلامهم قيا اوقعماا ومابا اوفصلا ويجعلون كتبهم مفتملة هلئ فلددالا موتر اشتمال الكل هلئ الاجزا ءوموآ وه وح بعقلامة الكتاب حل الملقلامة بمعنى انها مقدمة جعلت جرءمن الكتاب فاطلاقها هلني الطا ثنة كاطلاق في الكعاب و تممه وقصله على ماجعلت اجرار ولانحتاج قطعاً الى اصطلاح جديد فطهر ان حمل المقل مة التي جعلت جر مَّمي المركعا ب على مقدً مدّ العلم التي هي معا ن قطعاً ليس بُوكُرنه * قو لهُ

وَ تَعْفَا حِيهَا * بَالْبَاءُ مُوالُواتِعُ فَيَ اكْثُوالْفِسِ الْمُصْعَدَ وَتِي بَعِي الْبِعِدِ الْتِعَاعِ لِمَا بِا لِمَامَ فَاشَّا انْ يَكُونَ الْلَامِ بمعدى الهاء أو الانتفاع بمعدى النفع على ماقيل، كولِه والغزى بعن مقد ما العلم وملك من البيعاب. وعوا ن مقلامة العلم تطلق على معان يخصوصة لان الفروع في العلم الما يتوقف مليها حقيقة واما على الفاظدالة عليهافلاومايتراحيل من التوقف فانما هوهكم العادة لامعسب العقهقة حعى لو تيسر تعمالكا نيءن غير الالناظ لم يحتج المهااصلاوا مامقلمة الكتاب نالغاظ مخصوصة عي طائنة من الكلام أو فالمقدمتان متباينتان لاتمادق احدابهماهلى الاخرى اصلاومايه وهم مى قوله رحلى الشوح لي تعريف مقلامة الكتاب سواء توقف عليهسا المَيِّمُ اولا أنَّ العمية بينهما العموم والخصوص مطلقا توهمما قطفا لهماعون مقدمة اكتاب بالالفاظ ومعلوم انهاليست موقو ناعلهها بالمقيقة فالم اديالتو قضالتو قف العاديّ ا والمر إدًا بديتوقف هلئ معانيهانعم أو أرتكب ان مقدمة العلم هي الالفاظ الله آلة على المعا نها آلتي يتوقف عليه المهروع وحُبيل التوقف المذكو رثي تعريفها على التوقف العاديكا نت مقلامة الكتاب اهم منهامي وجه لان مقله مة الكتاب ﴿ أَ وَاجِعِلْتُ مَا يِدُلُ هِلَىٰ مِعْلَىٰ مِنْ الْعَلَمِ بِالْمَعِي الْمُعُورِ فقط ندِّمان ق مقلامة العلم بالممين المن كور أي الفاظها و مقله مة الكتاب على شي واحل وأذ اخليس عنه ولم يذكر في" معذفيها فيصل ق مقله مة الصحاب يندون مقذمة العلم بمعنى الفاظها وبالعكس لان ماجو الفاظ مقد مة العلم لم يقدُّم اما م المقصِّ فالمقدم امامه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلموالذي لم يقدم أمامة مما يك ل على مقل مة العلم نهو مقك مة العلم بمعنى الفاظها دون مقل مدالكتاب واما اداجعلت مقد مد الكتاب معتملة على ما يد ل على مقله مد العلم وعلى عير وقالظ الدح يصل ق مقل مد الكتاب بك ون مقل مة العلم و يا أمكس لان مقل مة العلم ح بعض مقل مذا لكتاب نيصل ق هلى المجموع مقلامة ألكتاب دون مقلامة العلم وعلى البعيق مقلامة العلم دون مقل مد الكتاب اللهم الاان لجعل مقل مة الكتاب اسما مشتركا تنبىكل الطائفة المذكورة وبني بعضها فيصدق ملئ البعض المقدمتان والماصلان لمهنا مقدمة العلم والفاظا داتة هليهاومقدمة الكتاب ومعا بي مستفادة منها والدسهة بين المقد متين هي العبائين اللهم الآان يُوتكب الارتكاب المل كور وبين الناظمقك مدّالعلم و نفس مقل مدّا لكتاب عي العموممي وجدوكك ابين مقدمة العلم ومعاني مقدمة

بها به العمامة

الكتاب * قوله يوصف بها للفود * ان أجوي المفود والكلاءعلىظاهرهماخرج بعض الالفاظ اهنى المركب الناقص معان النصاحة يتصف بهاجمهم الالعاظ لالشنص مهابعش فروي بعض فلابقس تاويل في بلفه داوالكلام حتيا يتناول هذا المركب فاختارا لبعض الناويل ني الكلام أحمله على ماليس بمغرد بقريبه مقا بايته بالمغر دواخعاره وحنى المفرداحمله علئ ماليس بكلام بقريبة مقابليه بالكلام ورجع على الاول باله قدههان المفر واطلاته ملى ما يفا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب برا د به ماليس بمركب وبالمثنل والمجموع يراديد ماليس بواحه منهبا وبالمقاف يراديه ماليس بمقاف ولم يعمل في الكلام ذلك إللانه الما يطلق على المعين الاصطلاحي اي المركب التام أواللغري اي اللفظ مطلقا وحقيقة الامرراجمة الىانهم مليطلقو يهملى المركب الها قس الكلام الفصيرا والمفرد الفصير فان اطلقوا عليد إلكلام فالحق ماا ختاره البعض والعاطلقوا عليه المغرد فالمق ما اختارورح وتعربنهم نصاحة المفودبالخلوص ص الفرابة و تنافر الحروف وغالفة القياس يُرعدك الى ان المق موالأول لانه لاها انه يوجد في المركب ألفا تعر أغافوا لكلمات وضعف التاليف والتعقيد لنظيا ا وملاويا تلوجعل مذاالمركب دا خلاتي المغود على

ما اختاره رح ينبغي إن يكون نصيحا معافتماله على مذاوا لامو والمُخَاتَّة با لفصاحة الالديمانا الله هليه الدخا لسمنالفوابة وتنانوا غووت وعنا لفةالغياس والترامُ لا يليق احال حاقل فاذا لم يكن قصيحا يكون تمريقهم لفساحة المقر دغيرما نع فلايت ان يوادفيه الخلوص عن هذه الا مورحتي يعيير ما بعاو حمويي ان هذه الامورانمانُخلّ بالنماحة في الكلام دون المفود غيرمسموعةلان المظ انهاتخل بالفصاحة مطلقا وذكرهاني تعريف نصاحة الكلام دون المنود بهاءعلي أنهاانماثوجك في الكلام فقط فلو وجدت في المغو فعلى ما اختاره وح لوم الهائل كوفي تعويف طعنا متعليه عيومانعا كماذكونا ومعادؤيد ما ذكونا انه ادانا ن موكب مي الموصوف والصفة مشتملا هلئ تعافر الكلمات يكون فصبحا على تقدير دعول مذاا لمركب ني المفود ولو اعتبرنيه اسادعتي ماركلامالهمان يعقلب غير قمیم مع آنه لم پر دولم ینتص فیه سرکهٔ نضلاً هی الحروف ولالعفل فناعته وايضا إذاكمم اللهما المركب لغظ من القرآن في فاية الفصاحة لزمان لا يكون فصيعا يعلدان مخ ن قصيحا قبل ا نضمام هذا اللفظ ا لفصيح وهوا يضافنهع بقي هي وهوانهم نسروا المفوديد الايدال مزءلفظه هلى مو مفعناه فيتناول الاهلام المركبة لهوسوق

احره وشاب قرناها ومن المعلوم انه تجو زا شتما لهاهلي

تباقر الكلمات مثل ان يسمى با مدحه ا مدحه نهنيفي ان يكون قصيحا لا ندمقر دولم يشتر طفي قصاحته الخلوص الخلوص

هنه ا)يضا ليصير ما نعا و الاوّل فاسلا بْتعين الثاني وغآية ما يمكن ان يغال المواد بالمفرد الكلمذو انها مقسرة باللفظة اي اللفظ الواحد على ماذكر في المفصّل وتاء اللفطة تخوج الاعلاما لموتحبة وان كان المشهور الملككورني اكثركتب النيعوا نهاكلمات اويقال مذه الاهلام مركبة صورة ولقطا والمعتبر فى النصاحة إنماهو المساالفظ * قوله إذ لم يسمع كلمة بليغة * أور د مليدانه لايلزممن عدم اتصا عالكمة بالبلاغة عدم اتَّصاف المفرد بالمعنى الَّذي دُكر ورح وهوماليس بكلام وان كان موكبا فالدايل اخص من الدعوى واحيب باندارا ديالكلمة ماليس بكلامكما اندارا دبالمفرد ذلك لكن لا تففى ان اطلاق الكلمة على مذا المعنى بعيله وأ ماعلى تقديران يفسر الكلام مهدابماليس يكان ويراد بالمفرد معنى الكلمة فلا نعنًا صلاة قوله ا نما هي دا متبار المطا بقة * لان بلاغة الكلام مطابقته

لمقديلًى الحال و دالا غة المتكام ملكة يقنك ربها على المنكلام بليغ فالمطابقة معنبرة في كليهما قيل مراد

中国一个

هذه القائل أنَّ البلاغة عنك العرب ليست الأبالا عنبا ر المذكور نصر ما ذكر * من التعليل لان حاصله يوجع

الى السماع والاستفراء كما اختاره رح من التعليل ويمكن ان يدنع مان كون البلاغة بهذا الاعتبار انما عرف بما في الكتب س اخذا لمطابقة في تعول يفي البلاغتين ولم يُنقَّل هن إله وب ذلك اصلاو هو" ظا مر * قوله الغير المشتركة في ا مر يعمها * تفسير للمختلفة وبيان لما موسناط التعل والاخفاء في ال المرادمن امو يعمها امريصلم تعريفا وبيأنالها وله اختصاص بها والافالمفهومات العامة تعم المعاني المختلفة وانها مشتركة فيها وقدا وردعلي بي الحاجب فيما فعل من قسمة المعتفيل اولا ثم تعريف القسيين بانه لاحاجة اليه لان القسمين مشتركان فيما يصلر تعريفا لهما وهوالملنكوربعه الأواخواتهاكماذكر صاحب اللباب * قوله و تقسير الفصاحة بالخلو ص لا يخلوه ي تَمامَع * أَا ذَكر في الشرح أن القماحة عند مم في كون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء علامهم كثير الاستعمال هلئ أأسنة العوب الموثوق بعربيتهم وماذكره الممآرح من الخلوص لاهلها لذ ليس هين هذا الكون ولاا مرا ما دقاعليه قلَّ يمع

تفسير الفصاحة التي هي هذا الكون به ذكر وكن

لفعا حة في إلمفره

الخلوص فانا ونئ درجات المتعريف ان يكون صادقا على المعرَّف وصد قُ الخالص هذا الخلوص على الكالن هذا الكون لايُوجب صدى الخلوص على الكون فانّ صدى المشتقى على المشتق لايستلوم صدق الماخلاعلى الماخذ كالعاباق والكاتب والعطق والكتابة نعمقه بجتمع الصدقان محماني الماغى والمتحرك والمشي والتحرك كايقال أذا أم يصدق الخلوص على الكون الَّذِي عوالقصاحة لم يصع تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم بالتسامر لأنابقول إن الأدباء كثيرًا امّا يتساعون نى التعريفات ويكتفون بمجرد ان تصور المعرّف يسعلوم تصورالمعرف ولالحا نطون على قاعد ةالمعتول من وجوب كون المعر ف عمو لا على المعر ف مع إن من ا هل المعقول من يُجوّ ز التعريف بالمبائن كتعريف البيت بالجناران والمقف ومآنقل هدرحان وجد صحة التعريف في الجملة مهنا قمل المبالغة وادعاءً ال الخاوص هوا لقصاحة فزيادة تصحيم ولايتجد علية ان معل دلك لا يلتفت اليه في التعريفات لان الأُدَباء كثيرًا مَّا يعتبر ون ذلك بل ا د تن منه في باب التعريفات وقيل وجه التمامع ان النماحة وجودأية والخلوص هدسي ويتجه عليه منعكونها وجودية وآلو سُلم فلا شك في صحة رسم ا اوجودي

العلامي سغبرتمام فيد الدنفل العقاص أوا فيجمع العقاص مع انواد المثنئ والموسل اطيقة وهي الاشارة الى ان العفاص مع كثر تها تغيب في الاخيرين مع وحدتهما رقيل العقاص سعني المداري اي يستتو المله ارب نى البَّعر ويمز ولم نى البيت تضل المله الإي لى مشعى وموسل المن أرى خديد دات اطواف يك رى بها الطعام وبنقلي الكُلُّ س ُ المَرِّ الدقى الديت المنط و في التعبير عنه بالله اري مبالغة لطيفة * قوله من المحموسة الوخوة * الحروب المحموسة هي حروف ستشعفك خصفه والمجهودة ما عداما والشديدة مروف اجدت طبقك والرخوة ماعدا عاوماعد احروف اليرعوناوهان الحروف تسمى المعتدلة بهن الرخوة والله يله ؟ * قوله على ان منا الفائل نم الكلام دما ليس بكلمة # يعنى أن مدخلية نماحة الكلمات أي فماحة الكلام على قوله ا كثر منها هائ قول من قسر الكلام بالمركب النام واذاكان مدخليتها كثو كان القول بوجود كلام قصيح بلدون فصاحة كلماته انسا ملئ قواد لان على قول غير " يوجا كلام فميم في الجملة وهوا لمركب الناقص بله ون فصاحة كلمالة لانها انماا شترطت في قصاحة الكلام والمراكب المنافع ليس مكلام "قولموالقياس على الكلام العربي ألا

23,

يعني انه اثبت جوا زعدم فصاحة كلمة من كلام فصهم بالقياس علئ جوا زعدم عربية كلمة من كلام هر بي فا نه وقع في القر آن الَّذي موكلًا مهر بي لفوله تعالي انَّا أَنْهَ لَنَاءُ تُو أَنَّا وَهُو آناً مَرَبيًّا * إِي انه ليا القرآن كلمات غيرموبية بل نارسية كالإستير ق والسجيل اوروهية كالقيطاس اوهندية كالمشكوة وهذاالنهاس فاسله لان وتوع غيرا لعربي ممنوع ومآ ذكر من و قوع الاستبرق واخُوا ته في القرآن لايوجب ڈلك لان كو نھا غير ہو بية ممنوع بل1 نھا جاءت هويبية ايضالجوا زتوانع اللغتين كالصابون والتنور ولوسلم كونها غيرهر بية نكون القرآن هر بياممنو ع والضمير في قوله تع إنَّا أَنَّ لَهَا وُراجع الى السورة لاالقرآن كماقيل واطلاقالقرآن على بعضه شائع و آوسلَّم كون القرآن عربيًّا قمعنا دنكو نه عربيًّ النظم والاسلوب لاهربي المتن ولاينافيه كون كلما تهغمر هربية وأوسلّم انه موبي المعِن فل لك باحتبارا لاعمُّ ا لاغلب لا ن ما هوغير هربي من كلما له ا تلَّ تليل - بالنسبة الى العربي ولا يجوزمثل ذاك في الكلام الفصيع لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلاء وهربية الكلمات ليست شرطاني هرببة الكلام بل عنفيها عربية اكثر كلماته ولآحد ان يقول المعلود

من كلا مهم ان فصاحة المركب النام أو المركب مطلقا يشتر طفيد فصاحة كلماته وامااذا كان هدةم افراد الكلام مسماة باسم كالسورة اوالقوآن وغلا فلم يعلم أبه تشترط في قصاحة ببثل مله (الكلام قصا عد كل كلام ا وكلمةٍ مندقفي اشتر اطفعاحة قوله تعوَّالُمُ أَعْهَلُ سوا ءا عتبر كلا ما الن اخل مع ضمير * اوَخالَ لم يو عن معد في نما حة السورة او القرآن تأمل ا واشتر اط فصاحة الكلمات في فصاحة الكلام لايوجب ذلك الاشتراط * قوله فعجر داشتمال القرآن على كلام فيرقميم آه * يعنيان لم يلزم خروج المورة عين الفصاحة نافتما ل القرآن على كلام غير نصيح لازم البتة أما الفا اعتبر ألَّمُ الْهَهُ كلاما نظاهر وامَّا اذا لم يعتب فلان منامقصا حدد يوجب مدامنصاحة الكلام الله ي هو جزو ولا فتراط فماحة الكلمات في فماحة الكلام ووجه قوله بل كلمة غير فصيحة مع العمل م فصاحة الكلام لازمجو ما انّ اللازم ابتد اء على ثقله يرملهم نصاحة! لكلام وملئ تقلدير عله م نصاحة المكلمة وأكان هذا مسعلة ما للاوّل فاهارالي ان-كالأمن اللازمين مستقل بالفساد من غيرا حتياج الى ملاحظة استلزام احله هما للآخر ولما كان تخون اشتمال القرآن على كلمة غير نصيحة مددلو ماللفساك

الظهر في الطال كام عندا القائل قال بل كلمة غير فصيحة «قوله مما يقود [و *أي يجلب و حور الى نسبة الجهل اوالعجزلا واقتماله ملئ غير الفصير إمالعدم علمه موالى داند غير قصير اوبان القصير اولى (بالاختمار) س كبر القصم فيلر ما مجهل وإمّالعد مقدرته تعمل ايراد القصيع مدل غير القصع فبلزم العجز لايقال القسم الثا لت عتمل وهوا ن يكون تعالى قا در اعلى اير ا د الفصمع بدلاعن غمر دوعالما بعدم تصاحته وبان الفصيم من حيث موقعبع وان كان اولي لكن لم يورد لمكمة له تعالئ في ذاك لاباً بقول ظاهر انهلا حكمة في ذلك لان القو آن انما أتيَّ به معجزة وتصديقا للرسول عم والاعجاز إنما هوباً لبلاغة والنماحة ملئ الصحيم فآن قلت عا ية الامر ان الثالث ا يضاباطل لكونه سفياً وخبر وجاعي المكمة نلمّ لم يتعرض له ولم بقل الى نسبة الجهل اوالعجز اوالمفه قلت لماكان المفهنتهجة الجهدل نسبة وتلاخل في نسبتم * قو له ا ي من قُقا مطوّلا * موانق لما في الصحاح الزُّجُرُ دقة الما جبين وطو لُ وَرَجَّجِت المرا ةُحا جبَّها اي دقَّقته وطوَّلته والملبكورني الآساس إن الزحيد قدًّا لما جب واستقوامه وحاجب ازج وزجعت حاجبها وربما يبطنه ل ملئ اعتبارمعني الاستقواس بقول حسّان

ني مله ج النبي صلعم * بعينين دُعْجا وَ بسمن تحتف حاحب # أ زُحّ كمشى النون من خمّا كاتب # فا ن التشبية مشق الدون انماحسن باعتباره عنى الاستقوابي وقيه انه انمايتم لوكان قوله كمشق النواي بياتاله واله ا زج وهوصنوع لم لا اجوزان يكون ابيان اتماف الماجب بالاستقواس بعد بيان اتصاده بالدقة والملون مقوله ا زتج وتوك العطف في قوله كمشق النون رىماند نع المناقشة « قوله ا في كالسيف السو اجي او كالمراجاة ولابدلهذاالتخرير منان ينطبق على قاداندم و يمكن توجيهه مان التفعيل تجي معنى المسبة الى ا صله كالمتمّم والمنوّ راي المنعوب الى تميم والمنسوب إلى نزار فالمسرع بمعنى المنموب الى المراجي اوالم اع ا ي بالمشانه، فالمسرج اسم مقعول من سرحته بمعنى نسبته الى السراجي اوالسواج كالمنتم والمنز رمي ثمتته ونز رته بمعنى نمبته وقوله كالسيف السرنجي ا وكالسراج يكون ديا نا كما صل المعنى هذا توحيه التخريم آما وجه بعده نهوانهلا يتبادرمن نسبته الى السراج اوالسر يجي معنى مشابهته له وا بكا العا لب القا ثعان يكون المنسوب اليه مصل وكلا ثي هأ، ١١ لفعل الحو فسَّتته وكفرَّته أي تصبته الى الفسق والكفوو للهناليسكك وآمآا لتوجيد بآنهمن قبكل

قو**ى الرجل ا**يحا ركالقوس فالمسرَّح بمعنى العاثرُ السر اجي ا وكالسراج أوباً به من عون الرجلُ اذا صار هوا مأنا لمسرَّج بمعدر الهاك بمراجها اوسواجا علىمعنى التشبهداي معلَّه الربانة من ورَّحْت الشجرة اي صارت بأت اوراق ع م فالمسائح بمعنى الصائر ذاسواج وهذا يغيس مالنغوبه الاعسونيوردُ على الكل اله العايستقدم لوكان المسرَّج يكسرا لراء لكدراً تحتما # قوله فان قلت لم لم تجعلوه اسم مقعول آد * يمكن تقرير دمن وجهين احك هما انهم للاحكموا يفرايةممر جعكمواباندليس اسممفعول مندلان كونداسم مفعول منه بمخوجه هن الفواية بعاءه لمان سو بالله زحهه كيس دويبا (فلِمَّ لم التعلودا سم مفعول مده لعشرجه هن العرابة) وفيدانه لامنافاة بهي عرابة مسرع وكونه اسم منعول من سر جوعل مَ غوا بدسر جاته وجهه ممدوع وقل جعل رجني شوح المنتاح مسوعا اسم مفعول من سوج وغريبا وقلاذكوناوجه دنعهني الحافية وتانيهما الهم ذكروا ني تعراجه وجهين وكونه اسمفعول من سرج الله وجهه وجدثالك فلم الم يناكره يوفيه ال الجواب الفاني من المسؤال وموقوله اويكون من باب العرابة يابئ ذاك وألمن قاد ذكرنا ان وجه تغربج مسرع م السواعانه اسلم مفعول مهسوجاته الي نسبته المالسواج بمالمفا به ترقوله كالسواج وان كماصل المعنى ويعكن

د فع منه الم آنه اجاب من السؤال بوجهين أَكْرَدُلن · انه بعد أل ان يكون سرج الله وجهه مولد اصلاحك ال من السرائج وفي تفريو الوجود احلد الرابداف إلى ال مولَّدُاساً و فا بعل حكمهم بالغر الصَّفَاتِر مَحْ حَبَّ مَهُم فَهَا لانه لم يوسمن حال الحكم حتى لايصر أثر وم بناء هائى جعله اسم مقعول من سوع بالغرابة وديه ال المنظران الحكم بالغوانة ليسسابقا على توليدسو ع الله وجهدنان الاول من اتَّمة المعاني والثا ني من ائمَّة الملغة وِأَلِثَا بي انه اذا كان مولالا اصمتحل ثالا يفيل جعل مسوع اسم مفعول مدد خو وجّه عن الغوابة لان المولّد غويب وقبه انه ح كايبقل بين وحهي الجو اب تو ق يعتله بدُّ والثالث اندا ذاكان مولد الم يصر جعل مسرَّج اسم مقعول مددلانه لغة اصلية ولا يخفئ مانيه والوجه الداني س الجواب ان سرَّج انته ايضاهر يب قلا يه يل جعل مسرع اسم مفعول منه خروجه عن الغوابة وقية انه ا داكان مولد اكان غريبانلا يحسن ايقاع الفرابداي مقابلة التوليدوا يضا قد سبى الدهدا الجواب لايستقيم على التفرير الفاني للسؤال مذا تقرير المواب على اول وجهي تقوير المؤال وأما على المعبد الناني ملا يصرناني وجهي الجواب اصلا وكف اثاني وجوه تقويوا لوجه الاول من وجعي الجواب وكاركان في

نة لهن الشَّبْه والمناقشات وانَّ امراكي د نع و مَأْلِلِي قوله قلت موايضًا من إله القبيل بني أن سرج الله من قبيل الغريب السراج كالمسرّج فلا ايفياء جعله بهال معام خووجه عن الغرابة القوله نم استعبر لكل و إضرمعورف * اقتصر على معنى الاشتهار و ذكر وعنى شرح الكشاف إنه استعارة للشرف والاشتهار فكاتَّد نظر الى أن وصف اللقب بالشرف لبس لد كُفَّر معنى وليس بذاك * قوله الما عي من جهة الغرابذ * ان ا رادان النم ابذمشتملة عليها كمأقال في الشرح لان ألكرامة داخلة تحت العرابة نكرادة ذلك الأنظ لغرا بتدالمثتملة عليهامم كهفولم يذكرني تفسير الوحشة مايدل على الكواعة وأن ارا دان الكوامة بسبب الغوابة ومن جهتها يلزم ان يكون كلءريب كريها وهومم ولوسلم فمراد صاحب القيل احلا ألاموين أماان الخلوص عن الكرا غة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فلا بله من ذكر وفي تعر بفهاو الما ان أَلَكُرُا هُمُ نُّعُلِّ بِا لَمُصَاحِةً فُلَا بِلَّ فِي تَعْرِيقُهَا مِن ذَكُرِ

الخلوص عن أنجرا مقوالاً لم يكن التعريف ما نعا ولا يكن فع في منهما بها ذكرة رح من ان الكراعة بسبب الفرا بدأ ما الاول فلا نه لا يلزم من اعتبا را لتفاء

السبب المُواصُّ في مفهوم احتدارًا لتفاعبُ سَبِه فِهُ وَأَمَا * الفائي فلاُّبُه لايلزم منَّ انتفاء السمنُّ أَكِنَا مِنَّ انتفاء المسبّ عربو ازان يشبت الشي باستنال المسبّ عربوا السبب ملزوم والمسبب لازم ولايلزم في التفاش للزوم التفاء الملازم مجوازان يكون اللازم الخرولونزكو رح ما يدل على ان الكراهة سبب للفرأ بدّاند تع الثاني لان ا تتفاء المسبب يوجب ا نتفاء السبب مطلقا: قوله وقيل لان الكواهة الله اشارة الى ماذكر والخلخالي وحاصله ان الكواهة في المدع المان توجع الى النعم لاالئ نفس اللفط واما ان ترجع الئ تقبس اللفظ أفرا يته واماان ترجع الى نفسه لاهتما له على تركيب يتنفر الطبع مهدفعلي الاول لاخفاءان ذكرا لكواهة مستغلى هنه وكذا على الثاني لان قيد العوا بديعني عنه وامَّا على النالث فلا بله من ذكر ما لانه لا بله ان يذكر ني تعريف الفصاحة الخلوصُ عن الاهتمال المله محور لإخلاله بالفصاحة جزما واذاعر قسداك عرقس اندلايتجه عليه نظر درع إناراد به اله قد تكون الكوامة في بعض الالفاظ ثابعة مع قيام العظر عن النغم لان الخلخاليلم يعكر ذلك بل اللبته حيث فكو ان الكرا مة قد تكون للغرابة أوللاشكمال الملتكو و لاللنغم والهارا دبه اله المكرا مقحيتما كم محت تكولا

نما عالم المالي

تطام النظوهن النغم والماذكو ألفظ الجوثلي أَجِلُ الْمُحْمِلُ فَاتْبَاتُهُ مُسْكِلُ * قَوْلُهُ حَالُ مِنْ مِنْ الْمُعَالِمِ * فيكون الْمُعَلِينَ بِعِلْ الْمُعَالِ عُولَ المن بي المولة العامل في ذي الجال فيتوجه ليدا ب لأيادتهم به الاحترا زمي فعل زبد اجلل بل يلوم ان يابون مثله كلاماقصيدا لاند يصل ق عليد اله خالس على الامور المذكورة حال فصاحة كلماته ومى ان يقال زيد اجل كمايقال عدالة الوجل أن ينتهي عن المنهيات حال اختياره فا ذا ارتكب فهءًا جنها في حال اضطر أرولا يسقط عد الته بل يكون هل لالانه يملى عليها نه مبته هنها حال الاختيار وان ارتكبها حال الاضطرار فلايقدح الارتكاب الاضطرا رفي من ق الانتهاء في حال الاختيار أكنا معسا لايقلاح علام الخلوص في حال علام فعاحة الكلمات و هيان يقال زيد اجلل نيصدة ، الخلوص في حال قصا حتهاوهي ان يقال زيد اجلّ والجواب اندا نما يمدن عليه لوكان لقولنا زيد اجلل حالٌ فماحة الكلمات كرمومم بل مذه المال العالمي لقولنا زيل ا جلُّ و هوغير قولنا زيد اجلل فلم يثبت كلامٌ واحدٌ له حال نصاحة ؛ الْكُمات وحالُ عند مها ليستقيم ما ذكرتُ مخما وجه مخص واحداله حالان حال الاختيار وحال

الا ضطرا رفاستقام ما ذكرت نيد * يرو له لايناح يكون قيداً لله بنا فر * لايه العامل في دُي ﴿ إِلَيْهُ اللَّهُ عَنَّى مُنَّا الكلمات فيد كون فبل اللمنفى لانه اعتى إلا لمتنسب الخلوص معه الايكون قيدًا للخلوس مجوانيك والعال للنقي واذاكان قيداللمنقي يكون النقي درخ وراليكام فيه تقيبك فيكون النفي واجعاالي القيك على ما موالمقر و هيد، هم من رجوع النفي الداخلعلى المبينَّ الى قبد، فيلوم ان يكون المعتبر في قصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجودالتهاتو لاا نتقاءا لمنا تومع وجود الفصاحة وموعكس كأي للمقم واعن تنزل عن ذلك فلا اقل مي ان يصدق التعريف على صورة وجود التناشر مع انتفاء نصاحة الكمات ولله اقال رح ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تعاقر الكلمات الفير الفصيحة قصيحا لان هذالا زم البتة سواء اقتصرهاي ان الاصل رجوم العني الى الفيد اوضم اليه حد يت التنزل لان اللا زمعلى الاول ان يكون هذا الكلام هوا لنصب النفير وعلى الثاني ان بكون فصيحا وان كان غير ع ابفاقصيحانكونه قصيحاتك ومشتوك إينهمالابت على تقد يركل منهما نماذكر و ههنا ا ولي مما وتع ني الشرح من انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات العير العصيحة مبنا نواكابت اولاكعينعالان

متويم بلي نفد يرالتدول والنكان د كو توجيهة بانه ٩. إدا ن يبين غاية نساد هِذا القول بن كوا نه ح عوالقال كالمعلى صنفين من الكلاملا للاقالمون ويها كمحمول مذا المقمو ديدي الكلام على المركا اكتف خبير بان اضما د في مد م ملت النعر لف على في من افراد المعرّف اكثر مند ني مد تلا على المعرَّف وعلى غير و وَإِنَّ كان الغير الصادقُ عليه التعريف في الثاني ا كثرً ميدفى الاول ففان قلت اذا إخل التبافردع النصاحة كمايداً ل عليدا لتعريف على ما ذكر همنا فلاَن اخلَ آلتنا فرمع عله م الفصاحة اولى * قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعريف فالديكفي في قما دالتدريف مد، قه على غير المعرِّف ميما اذا كان صادقاعلى الهير نقط دون هي من اقر اد المعرَّف كما ني ما يمن فبه علئ تقدير الاقتصارعلي الاصل المذكورملي أ نه ملىتقد يرا لتنو ل يسكن التعو يقملي صيفهن من الكلام ليس في منهما من انر ا دالمعرف وحد يث الأو لويدا عوا يستقيم بالنسبة الى احل معاويل اع الفسادا لناشئ كي صلى التعريف صليد نقط دون اليادى من صل قد علي الآخر كمابيّنا في الحافية + قوله المشموريين الجمهور # فلا يد مع الضعف أجوير وال

ضعت الله المنا

عمرا لمشهورنان الاضمارقبل الدكر الملي الوجه المناكور في نحو صَرَبَو هلامُهُ زيدًا يو عَلَمِنِ المعق وان حوَّ وَمِرًا لِمَعَى كَالْاحْفَلُ، ا بن حرالاً لِمُعَمِلُهُ لَعِينًا ومعدى وحصَّما * اللَّهُ ملفوظا بدصر يحاقبل الضمير سواءكان مكريجورا قبله الفظاومعنى لحوضر ب زيل علامه فان زيدا ملاحور قبل شمير الفطا ومعتَى ا وُلا لعوضوب ويدًا غلامُهُ فان زيدًا وا ن كان مل كورا قبل ضهور و صويحا لُكُنَّهُ مِنْ كُورِ معنى بعله و لان رئبة الناهل البقله بم على المنعول والذكر المعدوي ان لاينكون مصرما به لکن یکون هنا كمایقتضي ذکر دمقد ما معنی ککون وتبة الفاعل العقلا يم على المفعول أحوضرب علامة وبدنان ولك يقتضي كون ريدم نكورا قبل الضمير معنى وككون رتبة المفعول الاول الفقديم على الفائي العوا عطيت درهمه ويدا وكتضم الكلام السابق للمرجع لعوقوله تعالى الله الله المُوا قُوَّ بُ النَّاقُونَ * هان الفعل متضمن لمصله وه وكاستلوام الكلام السابق لذكر الموجع استلوا ما قريبا كقوله تعالى والا بوبه اك المورث نان الكلام السابق في بيابه الميراث واله يدل ملى المورث ا وبعيد اكتو له فع حتَّى تُوارَتُ بالحجاب * اي الشمين فان ذكر العشى سأ بحقا يدِل علم ،

الشمكي واحوة الكما يوجب كونه مدكورا معنى واللَّهُ كُرُّ الْمُكْمِلِيُّ إِنْ لَا يَكُونَ مُصَّرِحًا بِهِ وَلَا يُكُونَ شَيٌّ من سيا فالكلام اومباقه مقعضيًا لله كروم بني الآان حكم لألوا ضغابه يعقسوا لضمير وماعمل موحعاله يلكِم العدة عَلَم المعتققضي ذكرو (مقلّه ما) حكما و ذاك الله إنساخواك مقتضي حكم الواضع لأغراض اجيء بياكهاني وضع المضرموضع المظهر فالمرجع المؤغر لفرس مقد محماكما ان المحد وف املة في حكم الثايت فظمر بماذكر ناان قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذكر وبيا نُالاقسامه ولَكَ ان تُجعله متعلفا بالاضما ربمعنى كون الاضمارقبل الذكرا يتقدم الضمور هلىالذكوفبكون بيانا لاقسامهاي تقلام الضمبرهل_{اء} ذكوا لمرجع وتاخرا لموجع عندلفطي ومعنوي و-كمي والمثهوركمه ألها انسا مالتقله المرجع والامر فيهسهل فان احلهمايُعلم بالمعايسة الى الآخروماوتعنى الثوح مي ا لاقتمار على اللفظ و العنى د و ن ذكر الحكم قبيتي على انه ارا د بالمعنوي ما يتنا ول المكبى لان المراد والماعين مردقادل اللفط حكماكان اولا يوله والواوني و الورى للهال ۴ آثر اعلى كويها للعطف على المستكن نياً مُّلَّا شُمَّ لور مو دا لفصل فيكون المعنى املاحه ويمده حالور علوجوه احدهاحس المفابلة بقوله لمته

السائد

لمنة وحايي فان قولدو حدد يهي مقا بلة قوله والورى. مم، وقد جُعل ما لا وقيدًا اللَّهِ ما أَلْهُ فِي قومَلُ بَالْمِهِ ع فبنبئي الم يكون قوله والورئ معي المِنا لَمَا لَمَا الْمُوقِيلاً لأررج وهزية المتلبيع دس المختابلين والناني الد ملي: فعد العوان يكون من الوريل من العلاج الشاعب ومو ة، نا عليه ولا بخفي ا به قا صرفي بياك لطه بالنسبة الى ما اذ الم يك لَّ الكارْم عَلَى التوقف كما في تذل به الحالية رانقا لدا به يلوم على تفله والعطف استدراك ، وأه معي فالله ح لايبقي فالله العتلب معلما) والرابع الديلزم ملئ تقلدير العطف اتحادا لشوط والجزاءنا والمعطوف على الجزاءجزاء على حلاة كالمحط فعليه ومعلوم النالمعطوف عليه عمن الشوط وأماعلى ثقله يوالحالية فالشوطه وملاح الشاعر مطلقا والجيزاءمل مدمقيلاكا لالملاكورة ويمكن ونع ا لاخمر بن با ن المعيَّة تن أل على عدم تراخي ملاحهم عن مل حد والدمعيل مطلوب ويعتبر العطف اوّلاقم التعليج بااشر علقم يكون المجموع جزاء " قوله نعم مقابلة المن ياللوم وربعاً يعتق روعها بالد إخار بقالك الى ان دُمَّد لا ينبغي ان بغطر بال عا قل واوعلى سبيل الشرطية والتعليق بللودعا دااع فانمايفرهل يومهذون دُمَّة وفي استعبا ل منى الدالة على الكلية

ني الله عوا قرار كا لية عن مله و إلى لا لذ تي اللوم بل هي في قوة سورا لمَّز سُه لطانةً حيث اشارا لي انه يضيع صله رة و لا ينطاق لسا به بما يد ل ماي الكلية اي اللوموَّانُ كَا ن فيه لطانة (و) لان تعليق وجل ه بأكلوم على لومه المثعر بعلية اللوملة يقيد دا ال ا المكلية المبنى عليها اللطانةُ المتأخر و ﴿ قَمْ أَ-مًا نوكل التبا نو *اي ان فيه تنا نو اكاملار مُ بلوم إن لايكون تهافُّ اكمل منه لينا في ما سبق ان الذ ني دون المتناهي والآل يكون احدالامر سيممماللتدائر في الجملة واجتمادهما لكماله حتى يلزم عدم عماحة المعوفسين أيم وقوعه في القوآن بلا للازمُ الراح واع الامرين سبب للتنافر القوي الكامل وبجوزاء لانكون واحد معهما موجبا للتنافر اصلا وأيضافي قوادا كل العناقوا هارة الئ ان التناقو لمهنا بمعنى النقوة لابالمعنى الاصطلاحي معنى يلوم ما ذكر ٥ وَفَأَ ١٠١٠ التعبير به منها الله لالةً ملى الكما ل لا ن الذكر اذ تشارك نيمالفا علان بجي حرملا * قوله قيل ذكرضف التأليف يغيى من ذكر التعقيف اللفظى ﴿ لانهلا: كر ن الالضعف التاليف فالخلوص عن الضعف يوجب الداوس هنه اهلم أن الخلخالي ا هترض بأن ذكر احد الامرس

,مر، الضعف والتعقيم اللفظي يغني هن ذكر الآخر اما

1 1 d. . 2-1

فلافعه *التعقيل\لعموي* كَالَلُوا

اغناء الضعف فلماسبع وأمالفناءا لتعقيله فلانه لازم للضعف لان التاليف أذا لربوانع القانون أوجب صعودنه في الفهم لاعدالة والخلوص عن اللازم يوحب الخلوص عن المل ومنال قصدرح بما ذكر و دفع اعتراصه الم الجسى الاقتصا ار ملى بعض السؤال والباس الاقتصار دنا ملى ان ما ذكر ولايد نع السؤال بتما مدلانه انما يدنع اغناء ذكر الضعف عن ذكر التعقيد ولايد فع العكس ودععه ان بقال لانمان كل ضعف يو جب تعقيلاً فان منل جاء ني أحملُ بالتنوين مشتمل على الضعف دون التعقيد * أو له كلك في ا نتقال الله عن * اماً ان ير ادالخلل الواقع للمتكلم ا وللما مع تعلق الاول لايمم تعليل الخلل بايوادا للوازم وعلى الثاني لايصم تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل اذالامر بالعكس نيهما وبمكن أن يراد الأول على ما يناسب قرينته وهوا لخلل الواقع في النطم وتعليله با لايو ادبا عتبار معنى العلم والطهورا ييعرف الخلل ويطهر بالايزاد وأنُّ يوا دالثاني وتعليل عدم ظهورالد لالة باعتبار معنى العلم والظهور * قوله و ذلك بسيب اير أد اللوا رّم * قلايفهم منه ا نه السبب في التعقيل لاغير ويوجُّه با نه ا ذا حصل التعقيل بسبب أن يُصل باللفظ ماليس من لوا زم معنا ويكون ذلك و الخُلَّا في ضعف

التاليف والوجه اندانمائش الايراديا لذكرلان القسم الآخووهو ان يوا دباللنظ ما ايسمن لوا زجه ا قلَّ قلمل سيَّما في كلام يعملنه ورأني ارياد ما للوالح م والوسا تطمعني الجبس على ما عليدا ثبة الاصهال انّ لأم الجيس يبطل الجمعية الى الجيسمة بلا خفال وان كويلامعني الجمع فظآ إعلا يصر اعتبا روبالنظر الى كل ما دُّلافلايلًا من ا عتباً ووبا لنظر الى الموادُّ فيكفى في كل ما دُةُ وجود لازم بعيل وعلى التقل يوين فا آلماً ا فديلهم تكثُّم الوسا تط في كلما دُّة و وجهد إن را د باكثيرة انتكون نوق الواحث فاللازم ويبو دُلازم بعیله مفتقر الی و ا سطتین او اکثر نی کلّ ما د ه * قو له ساطلب بمن الدارهنكم لتقو موا * في ذكر السين وامشاطةالبعفا لمىالثارمع اصانقائقوب اكحا وات ألمخاطبين لطائف حيث اشار بذكر السهن الئ ان طلبالبُعدوًانُ كان يتوصليه المامقصود عظهم وعو { لَقُرِ مِهِ لَكُنَّ اللَّهِ مَا لَكُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الرَّفَّ أ من الردي واسوء من السوء سوَّف الاقتحام ني معلكة ا رتكابه والجر التورَّط في ورطة الترامه هذا ان حُمِل السين على موضوعه وا ن حملتَه على عجز د التاكيد فا للطافة بإحتبا واختيارا لعبارةالدا لذعلى الاستقبال وضعا ورَمَزَ باضانة البعد الىالدار والقرب الى دواتهم الى

انه إن تعلق غرض بطلب البُعد فالعاشع لايطلبد لاندبعال بوهالقسه عالأ فكيف يظلبه دل يطلب بعنه كاندومطلوب ا أحدي الماهوة بن والساها عبد بالا توسدار ود الده قولة الموالصحيع *إمالانه ثبت عدد بالنتل البريع وإمالان المعجور عنله وفي معنى البدي ماذكرواالدخ و هومبني على الرفع * قوله لكنه اخطأ الاله إراح الخطاء ما يعدّ خطاءً ويكون في حكبه هنال الهاهاء والأفلدوجه ظاهرمن الصحة كما ذكوفي الشرجاء يستعمل المجمود في مطلق خلو العين مجا زااستعمالاً للمقيف في المطلق ثم يكنئ بالمطلق عن السر و ر# قوله اطيبُ نَفَسًا * صيغز المنكلم من طاب يطيب ولفسًا بمهدرة ولالحسنان تجعل صيغة المتكلم من طبب يُطيّب ولفسأ مفعولابه قيل الظمن كلام الشبر انه جعل طلب البعد بجا زاهن لازمهو هوطيب النفس به وجعل سكب الملاموع عا زإ حلسبية وحوالحول والآ وجه الدلا هاجة الى النجُّو زني سكت الله موع بلما ذكرة تقرير للبعدي وديان اسبب السكب * قوله وللقوم ههناكلامقاسه #وهوما ذكروا في معني البيسان عادة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب وخلاف المقص الملكب الشاعر البعد ليحصل نقيضه ومو القرب وطلَبَ الحزن ليحصل يقيضه وعوالسرور

وتوحه نساد وان الزمان والاخوان انها يأتي بعامو تججها لطلوب في أواقع لابما يطهو انهمطلوبه وليسيح به م ربعايد فع الفعاد بان من طوافة الشعراء البهم يتعمَّدو ن علب شيمُ بكون مطلوبهم خلانًه تعبيما الماحه وله لمااغتمران الزمان بأته نخلاف المط مويدا من الامورا لخطاسيذ التي يأتني بها الشعوا والطرفاء ولأيقلح فيه امثال مذه المنا تشات وقلبها مبذلك صرِ يَعَا ادْوَاكُمْ اللَّاخْرِزِي نَقَالَ (شَعْرِ) وَلَكُمْ تمنيُّتُ الفراقَ معالطاً ، واحتلتُ في استشار غرسٍ ودادى وطمعت منهاني الوصال لانهاه تبني الامور على دُارْ مرادي * قوله كنهاتجري في الماء * يشعر بان الملاق السبوح هلى الفرس على سبيل الاستعارة على ماذ کرنی الآساس ومن المجاز قرش سا ہے و سبوح و وجهدان السام والسبوح من سع في الماءفان اعتبر موصوف السبوجني البيت هوالقرس على تشبيه سيرها في الرَّ بمباحتها في البعر في سرعة السر مع عله م اتعاب الراكب يكون السبوح استعارة تبعيدوان اعتُبرُ الموصوف غيرالفرس على تشبيدا لقرس بشخص سابع في الماء يكون استعارة اصلية مفسَّ حة والانخفي ماني اينار السبوح على المابح مي لطف المبالغة وما في ذكر الاسعاد في الغمرة مع المبوح من اللطافة

كترةالنكرار

فأن الغمرة في الاصل ما يغم ك من الماء ولا ينجي المُن ابتلي بها الاالسابع والمرادبالغمرة مهدا مطلق المند استعما لا المقيدان المطلق * قوله ولا اخفى ا نه ﴿ احمل كثرته بدُ كر دِثَالُنا ۞ لان التكو ارمَّا كان هوالذكوسوة بعدا خرى ناماا ن يرادبه مجموح الذكوين اوالذكوا لأخروهلي الاول لايتعقع بتثليث الذكو تعددالتكوار فضلاً هي كثرتُه وعلى الثانيلا يتعقع كثوته بالتثليث واستعقع تعدده لان الطَّانه لا فتحقق الكثرة بمجرد التعلُّ ديل الى وادة عليه فلابدس تربيع الذكر لااقل حتى يتحقق ثلت تكريرات وقد يجاب من هذا الاير ادبوجهيني آخرين أحدهماان قوله كثرة التكوار لمسرس اخافة المعدرالى الفاحل يلس اخافة المسب الى سبه وناعل الممدرهوا لذكر ايكثرة الذكر بمبب التكرار والقاني اندبالذكر ثالثا يحمل تكراران احدهما بالنسبة الى الله كرثانيا والآخريا لنسبة الى الذكر اولاوقد حصل بالذكرنا بياتكرارواحد فالمجموع ثلُّث تكريرات * قوله والجندل ارس د ات عبارة * يخالف ماني الصحاح الجدل بسكون البون ونتم الدال المجارة والمندل بنتم النون وكمواله ال الموضع الله ي فيه المحجار 🖥 و لا يبعل

ان يوقّع بان ما ذكر ورح بيان للمرا د مُعنافاته ا ريك باسم الحجارة مهنام وضعها ، قد له ونساد ذلك مما . يشهد بدالعقل و البقل * إما النقل فما بقل من الصحاح واماالعقل فلان المهاسبان يكون داعى الام بالتصويت سما معهد المصوت له لاسماع المصوب لهوت العبد وتنج ادهدانه انمانه وكون كالشاف كان الغرص من التصه بت اسماع الصوت امااذا كان اظهار النشاط والمبور كالبلابل تتونم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاور بما يرُيله وا نه أم يقتصر في داعي الامر بالتمر يس ملي السماح مل مع اليه الم ويت بل قدمها وعا ية ما يه كي ال يقال معنى فهادة العقل بفساده انه يحكم بفساد توجيه يَخَالَفَ النقل وهندمنه وحدُّ * قو له والآنلا يَخْلُّ با لفصاحة * قبل ردّرع في الشرح توجيد البظر في القيل المذكور فيقصاحة المفرديان الكرا هةذي السمع ان ادّت الى الثقل دخلت تحت التعافر والا فلا تخل بالقصاحة وهدرح ضعف هذاالتدجيه ظاهرا والظاهد ان ضعفه لو رود المنع على قو له والانظاب لل بالقصاحة وانه وارد ههنا ايضا والجواب انه لاجهة لاخلال كثرة التكر اروتتا بع الاضانات الآما يلومهما من الثفل فخلاف الكواهة في السمع فانها تداسد الاخلال و تصلح سببا له من غير ملاحظة ما يلزمها ص الثنل

لان الفصحاء كما يعترزون عما بعنك المان فكك أهمانغفل على السمع * قوله و استحقني المقس، إحترازع الحال فانه كمفيذقه النفس فهروا سذلا * للمهاف له لايت قف تعمله على تعقل الغير « اولى مى المشهور وهولا يوجب تصور وتصورا مرخارج عنه لانه نُحُرِج من آلمان ألكيفيات التّي يفتضى تصورُ ها تصورته زعاكالعلم والقدرة والاستقامة ونحوها فان تصوراتها موجبة لنصورات متعلقا تها لكن لأنتوقف عليها توقف المعلول هلئ علَّته كما ني الاهرا س النمببذنعلى المثهورلا يبقئ الحذبجا معابخلا قاما ذكر ارح نهو اولى من هذا الوجه لكن ير دهايه الكيفية المركبة لتوقف تصورها هلئ تصورا لاجزاء وكذا الكيفيذ ألنطر بذلتوقف تصورها على تصور الفول الثارح فلايعقى الحنه جامعاً ولايرد ذلك على المثهور * قوله اشعار بانه لوعبر من المقدود آد * قل يقهم منه انه لولم يذكر الملكة في التعريف يلزم ان يكون مذا المعبر قصيحا وليسر كلُّك لانه أن ارا ه التعبير عن مقصود دفي الجملة ذعا عران كون اللام في المقصودا "متفراقيابي للصوال ارادالتعبيد هن كل مايك خل أحد**ت قصل ؛ ع**لى ما هومعنى الاستغراة ، العد في قاساً اله لا متحدق بدون الرسوخ فتوله

ما لم يكي را "خاذبه علَّ أمل و يمكن دنعه دان لمس قصله والآا ن خكر الملكة بشور بما ذُكِرُولار يب ني ا ستعامة هذا الاشعار وأمًّا ان في التعريف ما يوجب عدم فصاحة عدا المعبر فعر قادح في ذلك ولوقال قوله ملكة احترا زدن تعبيرهاما المعبرلتوجّهاذكرنا على اله او قال كَكُلا مكن الله فع ايضاكما . يباني المُلشية * قولد النان يعتبر * اشعار بان الحال انما لقتضى اعتبار تلك الخصوصية وتدعوا ليدولا تقتضي نفس الكلام و انعا يقتضيه امر ّ آخر من قصدا فادة فائه فالمغبواو لازمهاا وغبر عماوتلاصوح وحبلالك في شرح المنتاح مـ د قال للَّا كانت المطابقذانما تعجقتي بتلك الخصوصية وكان اقنضاءا صل الكلامثا بناوالما اثَّر الانكار في اقدَّضاً وتلك الخصوصية شاع اللا ق مقتضى المال على ذاك الخصوصية انتهى كلامه لأيقال فيقتضئ الحال انمأ هوزنس الخمو صبة لااعتبارها كما يشعر مه قوله الى ان يعتبر لانانة ولليس المتتضى هو الخصوصية على ابّ وجه وجه تُفي الكلام بل اذ 1 النسامقرونة بالمصدوالاعتبار وكفاك شاهداعاي ذاك نخطئة علي كرم الله وجهه من قال من المتوتي هلئ لفط اسم الفا علمع الله رص قرأ قوله تعالى وِ اللهِ يَسْ رَبُّهُ قُون مُدْكُمْ على بناء المعلوم فا ذاكان

للاعتبارمد خلمظيهم في مقتضى الحال با كَعُ في اشتراطه فجعل المقتضئ نفس الاعتبارمع اللهيه نوع تمهيد لماسندكم انا لمقتضى هو الاعدمارا لمناسب والما قال مع الكلام مع ان الخصوصية الما هي في الكلام لانه قيَّه الكلام بكونه مؤدِّدا لا صلالمواد ولافك أن الخصوصية خارجة عددمصاحبة لدوانماهي داخلة في مجموع الكلام المركب من الكلام المؤدي لا صل المعنى ومن الخصوصية واليماقيد الكلام بذلك حتى احتاج الى كلمة معوام يصاح كأمة ني اشعارًا بان مقتضى الحال لابدان يكون واثدا على اداءاصل المراد ولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذ لك الاشعار فأن قلت قد يقتضي المقام الاقتصار على اد اءا صل المراد قلتُ عنداالا قتصارا مرزا ثده على امل المراد * قوله خصوصية * ني الصحاح نعير الخاء انصر من ضمها وكان وجهه ان الخصوص بفتم الخاء صفة نبد خول الياء المصدرية فيه يصير بمعنى المصدرو بضميا مصدر فلايليق الحاق هذه الياءبه وانما صرفى الجملة بناءعلى جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا علمبالغة * قوله وهو مقتضى الحال # الظاهران الضمير يرجع الى الخصوصية والتذكير با عتبار الخبر ويعتمل ان يرجعا لئ ان يعتبرا ي ان احتبارالخصوصية مقتضيا،

الحال بالتاويل السابع * قوله وتحقيع ذلك آه ، حاصله ان التحقيق ان مقتضى الحال هو الكلام المكينف بكه فية . مخصوصة كالكلام المؤكّدوالخالي هي الناكيد مشلا ومعدى مطابقة الكلام لمقعضى الحال صدق هذا الكلام الكلى عليد سيى د لك تحقيقا اشارة الى ان ما يد ل عليه كلا مهم في مواضع ان المقتضى هو الاحوال من التأكيدوا لخلو مونه مثلًا ليس الحقيق الم السامر كما ذكو في الشرح أعلم ان مايصلم وجبًا لذلك ما صرّح به رحوما لم يصر عبد اموراً حد هاما نقل عنه رياني الحواشي وذكوني غرح المفتاج وهواله ذكر السّكاكي في تعريف علم المعانى (في تطبيق الكلام على عايقتضي الحال ذكر و نا نه ید لعلیان مقتضی انحال اموملکوروالملکور حقيقة هو الكلام لا الاحوال والتاني انه ذكو المصرح في تعريف المعاني الاحوال التي بها يطابع اللفظ مقتضى الحال نلو حُمِل المقتضى نفس تلك الاحوال لم يعر منه ا القول فيكون هوا لكلام والقالث ان المطابقة بمعدى الصديق كماهوا صطلاح اهل المعقول ولا يمكن اعتبار الصداق ببي الكلام ولين تلك الاحوال اصلار يهكن اهتباره بهن الكلام الله ي يورد المتكلمُ و بهن الكلام الكليِّ كما ذكرة يقال معنى اقتضاء الحال يتحقق حقيفة في يلك الاحوال لاني الكلام المشتمل عليها نان انكار

ألمخاطب مثلا الما يقتضي تاكيلاً الكلام حديدة الالكلام الزحد بل ما يقعضي الكلام امر آخر كماسبق بيا نه مؤ يَّدا بما ذكر ني شرح المفتاح وكالآمهم ني معظم المو إضع محكم في ان المقتضى هو الاحوال مثل قولهم إنكارُ المخاطب يقتضي تاكيد الكلام وخلوَّ ذهنه يقتضي خلوَّه عن التاكيد والاحترارُ هن العبث يقتضي الحله ف والاحتياط يقتضي الله كير اللى غير ذلك وقول صاحب المفتاح الحالة المقتضية لللككو للحذف للتعريف للتمكمر التقد يم للتاخير الى غير دلك والم يوجّدني كلامهم ما يد ل على ان المنتضى هو الكلام الكلِّي سوى ما ذكر * السكاكيّ على مايقتضى الحال ذكره وماذكره المصرح في تعريف المعا بي وماقالوا ان اللفظمطابق لمقتضى المال كماذكو ناه وليسشى من هذه الامور محكما في ان المقتضى هو الكلام الكلي اما آلاول فلان كلامن الاحوال والكلام الكلي متما ويان ني هدم المذكو رية على مبيل المقيقة فان المذكور حقيقة هوالكلام الجز ثيوكما انه يمكن جعل الكلى مذكور ابذكر الجراثي لكونه في ضمده يمكن جعل الاحوال مذكورة بذكر الكلام المشتدل هليها لكونها كيفيا تدكما جعل السكاكي الالتفات الواقع فى الطوق مسموعابسماعهانقال متئ صرت من سا معي

الالتفات على انه قد قيل إن بعن الاحوال مذكور مقيقة تكالإم التعريف وتعوين التعكير ومؤكمات الكلام فقله ظهران قوله على ما يقتضي الحال ذكر . يحتمل الاحوال والكلام الكلي وأماالثاني فلان ثلك الاحوال تكون كليَّة كالتاكيد الكلي والعهريف الكلي وجوثية كالتاكيد الجزثي والتعريف الجزئي المؤور دين في الكلام الجوثي فيجوزان يكون مقتضى الخالَ موا لكلي وا لاحوالُ المذكورة في تعريف المُصَّ رح من الحر ثيات الموردة في الالفاظ نصران اللفظ بسبب اغتماله على الجرش يطابع الكلى وبوافقه بالاثتمال هليه في ضمى الاشتمال على الجرد ثي مشارًا ان زيدا! قا ثم با شتماله على التاكيد الجر ثي يكو ن مشتملا على الكاي ايضاولش تُدر ل عن ذلك يقال لا شاهان مقتضي الحال امركلي وهذه الاحوال جرثيات له نصح انهاا حوال بهابطا بى اللفطمقتضى الحال اك يكون اللفظ باقتماله على تلك الاحوال مشتملاعلى مقتضى المأل نعلم ان ماذكر المم رحني تعريف المعانى محتمل لكون المقتضى هوا لاحوال وأماآلنا لثفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصداق على ما هو اصطلاح المعقول يكون بمعنى الموانقة على ما هوالمعنى اللغوي بل ربما يرجّع مدا يانه لايله مطابقة اصطلاح مذاالفي لاصطلاح المعقول

كيف و'العلمان متباثنان غايد التباين ثم لم يعرف في منا الذن اصطلاح في لفظ المطابقة فبحمل علي المعنئ اللغوي الذيهوا لاصلوا لمعتبر مالم يوجله دليل المقلوهي الموافقة ولاربس في صحة القول بموافقة ا لكلام للاحوال باشتماله عليها معران حمل المطابقة مهداهلى المداه ق يوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكانُّ مطابع للجر، ثي بمعس ان الكلي ما دى عليه ومعنا يقال الجزئي مطابق للكلى بمعني صله ق الكلى عليه فا لصادق ثمَّه هو المطابق علي لفظا سم الفاحل ولمهدا المطابع على لفظ اسم المفعول وامرالممه وقعليه بالعكسو هله امعنى قوله هلى عكس مايقال ان الكلي مطابق للجير ثيات نظهر ان ما ذكر وامن مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل لكون المقتضى هوالاحوال فاذاكانت هذه الامورعتملة لذلك وما تقلفاه من كلامهم في معظم المواضع هو محكم فى ذلك وحمل المحتمل هلى المحكم شريعة لنارا سخة سيّما ا ذا كان المجكم مؤيّد ابما هو الاصل في اطلاته الالفاظ وهوتحقق المعدى حقيقة كما بهنا وقله انكشف فليله بماذكر نادانه فاع الامورالتي دمته رح الى المكم بالنسامع * قوله لان الا عتبارا للاثق 1 ، * تعليل لبيان عليعة نفاوت المقات لاختان مقتضى

اكمال اي انما صارتفا وت المقامات علَّة لاختلاف مقتضى الحال لانه اذاتفاوتت المقامات فالاعتبار اللاثق باحدها وهوا للدي يحكون متعضاه يعايو الاعتبا راللائق باكآخر وتفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام هو الحال لانغا يربينهما الآبالاهتبا ركماذكره ولوبس جهة المنتصاص الحال من بين الازمنة العلقة وجهة اختصاس المقام من دين ماثر الفاظ الامكنة من تحو المجلس وعُمْرة لكان حسنًا وقد بينا التانية في الحاشية * قو له مقام تفييله و * لا يمر رجع الضمير ألى مجموع ما ذكر من الحكم والتعلق والمسندالية والمسند ومتعلقه بالتا ويل الملنكورلانهج لايستقيم كلمةا وقي قولها واداة قصر اودًا بع آ و لا آلى احد المذكور ال معينا كالحكم مثلاوه يظ بلانه راجع الى احدما مطلقاوا به صادق على كل واحد منه اقيصر تقييدا حدمابمؤكّد اوكذا أوكذاعليان يكون الاحدني الاول غيروني الثاني و الثالث ولآ حاجة الي ان يقدُّر مكذ ا اوتُّقييله * باداة قصرا وتتقيل ابتابع آه للغنية عنه بماذكر نا يُّم أنه قديتوهُّم ان|لكلام لفُّ ونشر مرتب نتقييله ﴿ بمؤتك يرجعالى اطلاق الحكم وثقيمه دبا داةقصوالي إطلاق المنعلق و مكذا الى الآخر وليسبذاك فان اطلاق

المكم وتقيياه يتعقق بالنسبة الى اداة القه و والشرط ايضاكما بالهسة الى لمؤكله وكذا يعسر الاطلاق والتقييدبالمؤكدبالدسةال التعلق ايضاكما بالنصبة الى المكم رهائي هذا أنقس "قوله اي مع كلمة اخريًا مصاحبة لها هذا اوالى مما رقع ني الشرح اى سع كلمة اخرى صوحبت معها ثانه لا يستقيم الأبعكُلُف والعبارة الصحيحة صوحب معها ا وصوحبت باسقاط لفظ معها قان قلت الطان المعنيا، لكل يمةمع صاحبتها مقام ليسلنك الكامةمعفيه تلك المصاحبة مطلقًا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعدي ا ولا وكذاليس مذاا لمقام لتلاء المصاحبة مرعير تلك الكام معلالان معالماضي مقام ليس اعامع غير لا سواءً ها ركه في اصل المعنى او لا وكذا للماضى مع الى مقام ليس له مع غير ها نما وجد ترك الثاني بالكابة وتقييله الاول بصورة المشاركة في اصل المعنى قلب الثاني مذكور معلى لانه يحد ق على المعاحبة مع الكلمة انها كلمة مع صاحبتها فيعلد رج المتام زال ب للمعا خبة مع الكلمة في المفام الله يَ للكارة مع صاحبتها بل كلا هما مقام واحدً وكذا حال المقام الله ي للمصاحوة مع عبر الكلمة بالدسبة الى المقام الذي للكلمة مععمرالمصاحبة فأذا قلعاللكلمة معصاحبتها مقام ليس لهاسع غير تلك المءاحبة فقدافدنا ان مداالمقامليس

للمما حبة مع غير تلك الكلمة أيضا فيعلم في المثال المذكوران لان مع الماضي مقاماً ليس لها معديه و ولد معهامقامًا ليسله مع غير عالان الماحثي مع أنَّ كلمةٌ مع صاحبتها فيكون لهامقام ايسالها مع غير المساحبة وامآ وجه التقييف بالمشاركة فهوان صورة المشاركة هى المشتملة ملى الغوادة والمحتاجة الى البهان فلولم تتيله بالمشاركة لربعا توهم ان الحكم المذكورفي غير هالشيوع التخصيص فى العمومات *فوله الفعل الذي قصد اقتر العدا لشرط لا عُكَّ أن الفعل في أحوان ضو يت نفس الدُر ط لامة در ن بالشرط فكالله ارا دبالشرط اداته احلاف المضاف اوارادبالشرط عنى الشرطية *قوله وارتفاع شأن الكرم في الحسن والقبول آه بتوجه على كلتا المتدسين (شيع) اما على الاولى فلما تقور ان نفس الحسن والتبول بمطابقته للاهتبار المعاسب والارتفاع ني الحسى والنبرل لابداً إن يكو إن زائدًا على اصل الحس فلا إ - يون الارتفاع بالمطابقة بلبكما لهاو زيادتهاوانماانا ابت ببفس المطابقة اصل المسن ولذ لك ذكرني المنتاح ان الارتفاع والانحطاط بقدرمصا دفة المقام أايأسى به أماعلى الغانية فلان الانحطاطاني اكسن بوجب اصل الحصى وبانتفاء المطابعة ينتفي الحسن بالكلية فلايستةيم ان الالعطاط في الحسن بعلى م المطابقة ويمكن ان يقال

لماكان الارتفاع بالمطابقة الكاملة صران الارتفاع بالمطابقة لان المطابقة الكاملة مطابقة ويمر اطلاق مطلقها عليها واذا اربد بالمطا بقة الكاملة مهها صح إن الانحطاط بعدم المطابقة وإن اَبَيْتَ عن ذلك مناءً ملى ان المتبا درمنالمطابقة نفسهاو اصلها فهداً ل كون نفس الحسن بالمطا بقة و على مه بعل مها امر ذكر ه السَّكاكي فلعَّل المقدرع لايسلَّمه ويُثبت الحسر بعجرد الفصاحة من غهر حاجة الى المطابقة والارتفاع في الحسي يالمطابقة #قوله واراد بالكلام الكلام الفصير # ا ذ لواكبر بالكلامملئ اطلاقه لزما رتفاع الكلام المطادي الفيرالقصيم لكنَّه ليس بمرتفع لان الارتفاع ا نما هو بالبلاغة وهي مبارة عن المطابقة مع الفصاحة لكن الشأن في اطلاق الكلام مطلعا هاى انفصير لان الفصاحة ليست دمر تبة الكمالكا لبلاغة متني بحسى الاللاق بنا ءً على ان غير الكامل لنقصا ندملعق بالعدم ولميمكن التقييد بالبليغ همهنالمكان قوله والحطاطه معدم المطابقةوقدامكي نيءبارة المفتاح تقبيده به لانهجعل الارتفاع والاعطاط بقد را لمطابنة *قو له و بالحسي المس الذاتي * قَيَّد الحسَ بالذاتي لان العرضي لا يحصل بالمطابقة بل بالمحمّنات البد يعية فلا يثبت الحسى الله اتى بها بل يالمطابقة وهمما كلام وهوا مهم

اطلقوا القول بان مذه المحسنا سخارجة عن حدّ البلاة تـ لاتوجب حمما ذاتها إصلاو لاتعلّى لهابا لمطابقة رآساً اكرُ معلوم منه كان الحال قد تغتضي ا يرا د ما فايراد مااذَّ ذاك يكو ن تطبيقاً للكلام على مقتضيل الحال دا خلافي حتَّ البلاغة ذلا يتَّ من القول يا ديا كماتو جب حسنا عرضيا توحب حسنا ذا تبا فهي من الجهة الاولى خارجة عيحد البلاغة وميالجهة الثانية داخلذ فيها فكاتهم انما اطلق االفول بخروجها لان اقتضاءاكال ايماها لانخلوهن نكرو وخفاءئلم لذكروا كلُّها في مباحث المعاني بل ذكر وانيها من الحسّنات البد يعيد ما صفاً اقتضاء الحال ابا د در كدرة البدرة والخفاءكا لالتفات والاعتراض والتجامل وكان ذلك منهم نوع تنبيه على ان النعسين العرضي لانفا في الداني بل قد اجتمعان في شيم فيكون محسَّنا تحسينا ذاتيا و عرضيامعا * قوله على ماينيان واضافة المسادر # لانها تفيدا عصو كما ذكر و المي ضَرُّ بيُّ زبلًا قا ثما ابه يُغيل الحصا ر جميع الضوبات في حال الفيام وفيد تأمل لان اضافة المصلارا نعاتقيك العموم لان اسم الجيس المضاف من ا دوات العموم والالحصارَ في المقال المذكورا نـ ا هو ص جهة ال العموم نيه يستار م الحصر فانه اذا لا در جميع

المسر بات في حال القهاملم يصع ان يكون ضرب ني غيرتلك اكحال والآلم بكن جميع الضر بات في ثلك الحال لامتناعان يكون ضرب واحدبا لشغص في حالين واما قيما لحي فيدفالعموم لايستلوم الحصر فانه لابلزم من كون المطابقة سببا مجميع الارتفاعات ان لا يحمل ا رتفاع بدون المطابقة لجو ا رتعد دالاسباب لم يتب واحده فنجو زحصوله بكل منهما وانمايلزم الحصو لو د ل الڪلام على حصر سبية جميع الارقناهات في المطابقة ولبس فليس ويمكن دنعه بان ليس معدى الكلامجروان المطابقةسبب لجميع الارتفاءات بلاي جدبعها حاصل بسبب المطابقة ومعلومان ذلك يستلوم المصراذ لومصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصران يكون ذاك الارتفاع حاصلابها لامتناع تعدد المصول لشي واحد قو له نقد علم ان المر ا دبا لاعتبار الماسب ومقتضى الحال واحد * يشعر بان الفاء في قولد فعقتضي الحال للتقر بعملي مقدمتين ذكرت حديهما وهيان الارتفاع بسطابقة الاعتبار والاخرئ معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضًا بان معدى حمل الاعتبار على المقتضى انهما واحله نينا قش في كاز الامرس أمّاني الاول فلان الفاء ليجوزان يكون للتعليل وأمّا فى الفا نى قلا ئه نجو زان يكون معدى الكار مته والله عله

هلى المسند اليه ا وعكمه على ما قيل ان ضمير الفصل قاديدكون لقصر المسنادا اليدهلى المسناد وأكحأصلان هناك استدالات معَّدُ لان الغاءامَّ للتعليل اوللنفو يع وعلي كلتقد يونمعني الكلام اماا لاتعادواما قصو المسان على المسنداليد واما عكسه وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعلمل ومعنى الكلام هوا لا تحاد قد عبارا صلاً و لا يعجد عليد هي لا ن المعلل موان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبارا لمهاسب ولاخفاء انه انمايتبت بان المقتضى والاعتبارا لمناسب واحددمال جظةمقدمة علومنوهي المحميع الارتفاعات يا لبلاغة الّتي هي مطابقة المقتضى وأمّا الاحتمالات الباقية فلا تصفوهن شوبالمناقشة أمّا الاحتمال الثاني وهوا ن تكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسند على المسدا اليه فلانه ح يكون المعنى ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا رالمناسبلان كل اعتبار مقتضى ويقيد عليه اله يجو زاا نايكون المقتضى اهم فالارتفاء الما صل بمطابقة يعس افراد المقتضى الذي لا يكون ا متبار الايكون حاصلا بمطابقة الاعتبار فلايثبت أن جميع الارتفاهات بمطابقة الاعتبار وأماالاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعدي قصر المسدله إليه على المعند فلان معنى العلة ح أن كل مقتضيًّ

اهتبار فهجوزان يكون الاهتبا راهم نمطابقة بعص انداد الامتبارالذي لايكون مقتضى الحال لايكون سببا للارتفاع لان الارتفاع لايكون الآبا لبلاغة التى مى سطابقة المقتضى فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلفا بل بمطابقة الاعتبار الله ي يكون مقتضى ولوا رتكب ان معدى المعلل ان جميع الارتفاعات بعطا نقة الاعتبارني الجملة لابعطا بقته مطلقا تمّ التعليل وأمَّا الاحتمال إله ابع وهوان تكون الفاء للتنو يبوالمعين عوا لاتعا دوعوالكى الخساره رح . فبتَّجَعُمليه ان اللا زم من الحصر بن ليس الانفي التباين الكان المنتضى والاعتبارلانه ع ببطل كلاا لمصربي وآما سائرا لدسب ماالمسا واةوالعموم والخصوص مطلقًا و من وجه فا محمر ان لا ببطلان بهاا ما المساواة فط واماالعموم والخصوص مطلقا فلانه لايلز ممن الحصو في الاهما لحصرُ في جميع اقوا ده لجب از ان يكون ألمعصه رفيه بعض الاقواد الذي هوالاخص تعيده مثلا ا ذا قلتَ ماني الدار الَّالانسان ومانيها الَّا كيوان يصركارا لمصوبن مع الهماني الاهم والاخص مطلقا وقس عليه حال الاهم والاخصّ من وجه واوقبل الظاهر المبادرون المطابقتين المذكورتين فى الحصر ين مطابقة الاعتبا رمطلقا ومطابقة المقتضي مطلفا اند نع العموم

والخصوص مطلقا رمن وجه ولو قبل انه يفهم من كون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار ص حبث هي هي ركف اص كون الارتفاع مطابقة المقتضى ان السبب مطابقته من حيث هي هي قالظ انه يندنع المسا واءًا يضا ويتبت الاتعادتي المنهوم وقبل تي وعله مذاالاحتمال ان المعدين بدالاه على علية المطأ متعصولوام يكرا المقتضى والاعتبار واحدا لتغايرت مطابقتاهما فإماان يكونكل معهما هأته تامة وهو عال لاستحالاتعل دالعلة التامة اشيء واحل وامًّا ان يكون كلُّ منهما علة نا قمة مان يكون لَّكل منهما ملاخل في مصول المعلول فيبطل كلا الحصرين وإماا ن يكون احد بهما مي العلَّة التامَّة ولايكون للاخرى مدخل اصلاقيبطل احد العصوين وقوه اعت اَمَّا و لا فلان مبنى ما ذكر ؟ عالى انه يتوقف صعة قولنا ليس الارتفاع الآبا لمطابقة على ان تكون المطابقة علَّة تامَّة وهوممنوحِ لمَلا يَجُوزَان يصع بعجرِد كون الارتفاع موقوفاعلى المطابقة لا يحصل بد ونها فبطلان الحصر ين على ثقل يركون كلمنهما علة نا قمة منوع وأمَّا ثانيا فلانه بقي قسم آخر لم يذكر وو هو ي تكون احد أهما علة ثامة والاخرى علة نا قصة وح متقيم الحمران ايضاكما ذكر ناو أما الاحتمال

الخامس وهوا ن يكون الناء للتغريع والمعنى قصر المسند على المعدد ابه فيتجه عليه ان هذا القصر لايصم الأهلئ تفديو المساواة اوكون الاعتبار اخس مطانا وهذا لايلزم مي المصرين لجوا زالعدوم من وجه وا عبية الاعتبار مطلقا واما الاحتمال السادس وهو إن يكون الفاء للتقو مع والمعنئ قصو المسدن اليه على- ـــ المسعدة فتعجه عليه ان مبعل هذا الفصر على المسار اله اوكون المفتضى اخس مطلقاة لادار مالفصومي المصراب مجوا زالمموم من وجه وا عمية المقتضى مطلقا را علم ا تاتدجر يناني مذا المقام على ساختار وركّان المطابقة بمعنى الصدق وأما اذاجو زنا ايضا كونها بمعنى المؤانقة واغتمال الكلام ملئ المقتضئ والاعتباركما د كونانيه يله لاقسام ويعبسطا لكلام كمانينا في الماشية قولة لان القراسم على الاعجازلا يكون ص الطرف الاعلى *لان طر عالشى نهايته فيجب ان يكون امرا واسه الاستقسم في الاستداد الذي جعل ذلك الامو طر ناله نا دُاجعل هذا لا ْجَارْ رَأْرِ نَا اهلَيْ لَم يمكي ا ن لجعل القريب من عله الاعجار من الطرف الاعلى والايلزم انقمام الطوف ني الامتداد الذي جعل الطرف طرفاله نعم قلايجعل الطرف بوعاوما هية وإحل لأمع تعلدا فوا دهالان الملحوظ في الطوفية المكا

هويقس التوع ولاتعاد دقية من حيثانه بوع وثعثا د أقراد « لا يوجب تعلد د ؛ من حيث هو هو * قان قاسيًا للم لايجو زان يكون نفس نوم الاعجاز وطبيعته طوفا اهلئ وحد الاعجاز بمعدى نهابته وما يقر بمنها مي المواد ذلك النوع والحكم الثابت للنوع نجوران يكون نا بنا لافراده كالجممية الدابئة للانسان ثا بند لا فراده سيزي وعمر ووغبر عمانالطرفية الثابت لنوع الاعجا ز ليجو ترشيب يؤوت لانو احدمن نهاية الاعجاز وما يقوب سنها، قلساً الحكم الدابس للدو عمن حيث هو دوع الايكون نابتا لانوادة قاما كالبوهية الفابتذللانسان يمتنع لبوتها لواله وعمر ووانجماسية الفابئة للحبوان يمتمع ثبوتها للانسان والفرس وغيرهما من افرا دالميوان ولاشك أن الطرقية أنما تغبت لطبهعة الاعجاز من حيب مىمى لان الوحلةلا زمة للطوف ومي انما تنبت لطبيعته من حيث في اذعنه ملاحظة الاقراد يحمل التعلى دالمها نيللطر فهة وهذا بخلاف الجسمية الثابتة للا تمان فانها ليست من احكام طبيعته بل من إحكام ا فير ا ده لا يتى لم لا تنجو زا ن يعبير عن الدوع نافر اده نيعبّر عن دو ع الاعجاز بحدا لاعجار و ما يقرب منه فتكون الطرفية ثابتة للنوع لكنماملي سبيل التعبير هنه بأ فراده لانا بتول لوصر التعمير عن النوع بالانواد

فانما يصع في فهرا لاحكام الثابئة اطبيعة النوع من حيت هي وأمَّا فيهافلاكما إذا قلت زيله وهمر و وهيرهما ألئ آ خراقر ادالانسان بو عنان الظاهر انه لايمنع ولثن صعفيهافا نما يصم بجميعها لاببعضها سيما اذاكان ا قاَّها و هُمِنا ككُّ لان آلقر يمامن النها بذ لا يتنا و ل الوسط الى المبداعة ما والطّ الدلايتنا ول جميع ما ببي الوسط والنهاية ايضا بل بعضه فلابجو والتعبير ليَّدمايُّهُ" الاعجار ومايقرب سنهاعن نوع الاعجلر سفتي الن حل الاعجاز ايس بمعنى نهايته بل بمعنى مرتب عملى ان الاضافة بيا نهد فما يقرب من حد الاعجا زيكون خار جاعن الاعجازلامن اقواده * قوله و هوما اذا عُيرالكلام عند الى ماد وندآه * نيل اندغير ما نع لمداقد هلى الطرف الاعلى والمراتب المتوسطة لان ما دون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصده قعليهما ما اداعير الكلام عند الئ ما دودر التحق الرواكيواب ان عموم مانى قوله مادونها ياللى ايّمرتبه دونه يله نع ذلك ا ذَّ لايمنا ق علىما ذكرتَ من الطرف الاعلى والمر اتب المتوسطة انه ا ذا غيرالكلام الئي ايّ مرتبة دونه التحقّ بل الى مرتبة دونه بحيث يحكون دون الاسفل ايضا وايضايشعر الكلام بال التغيير الئ مادونه علد الالنحاق والاسفل موالذي يكون التغيير الىما دربه ملة للالتج الا

وأماغيروس الاوسطو الاعلى فلااذقه ينفك التغيير الي مادونهما عن الالتعاق كماا ذا لم يكن ما دونهما دون ألاسفل نمرقك تجتمع التغيير الئ مادو نهمامع ما هوملة ولتحاق وهوالتفييرا المادون الاسفل وبجو دالاجتماع ع العلَّة لا يوجب العلَّية * قوله لا نها لهمت مما نجعل لتكلم متمعًا بمعد * نقل عند رح نى الحوافي أن المواد فايتدم بهاني العوف والإيقال عرفاعيس ومرضع ومطبق ليجيم يتطميها ندر نجنيس وترصيع وتطبيق كمايقال بوفابليغ وفصي للمتكلم فاندفع ماقيل الدوصف من ملارعنه التجنيس بالمجنس دروري الصحة كماان الكار ذلك ضروري البطلان وقيل وجدت فعيهها ببلاغة لكلام ان تحميمها للكلام لايتو نف هلي بلاغة المتكلم لم على بلاغة الكلام حتى لو صله ركلام بليغ من غيو ستكلم بليغ تكون هذه الوجوة عشيعة نيد وريما يمنع ذلك بناءً على انها لاتعتبراذ المتصد رهن البليغ كما ا ن خوا صالتواكيبكا لك ، قو له ملكة يقتلنو بها على تاليف كلام بليغ (و * الظاهر انه يمد ق على ملكة يقتدر بهاعلى تاليف كلام بليغ في فوع من انواع المعاني كالملاح اواللهم اوالشكواوالشكاية اوني توعين اوني انواع منها ولايقتد ربها ملئ تاليف الكلام البليخ فيجميع الانواع ولاخفاءان هذه الملكة ليست ملاغة التكلم فالتمرية

PK ST IF Y

غير ما نع ويمكن ان يل نع بالعناية وهي ان بق كمّاً مرتف نصاحة المتكلم سابقا بملكة يقتدر نهاعلى التعبيرهي كل ما يد خل تحت قصله اللفظ تصيير عرف ان المواد بما دىء قىتعريف بلاغة المتكام ملكة ينتله ربها هلى تأليف كالإم بليغ للدلالقفلئ فلمايدخل تحسقه من المعانى المركبة #قوله ان الملاغة في الكلام مرجعها * الما جعل الامرين مرجعي بلاغة الكلام دو ن المتكام وَ إِنُّ عَامًا مرجعين لبلافة المتكلم ايضا تنببها هلئ ان يبرجعيَّتهما ع لبلاغة المتكلم انماهي باعتمار مرجميتهما لبلاغة الكلام لان توقف بلاغة المتكلم هليهما باهتبا رتوقف بلاغة الكلام هلمهما فلواطلق البلاغة احيث يتداول البلاة تين أوصرح بهما لم يعلم ذاك لجوازان مكون توقف بلاغة المتكلم عليهما لالاجل بلاغة ألكلام بللاجل امر آخر * قواه ايما يجبان حمك آدهالمرجع يستعمل مصدر أيمعنى الرجوع وان كان هلى الشذ و ذلان القياس فترالعين قي الممل روق يكون معنى المفعول (أي الرجع المعنى) المرجوع اليه هلى الحذف والايصال ويستعمل اسممكان بمعنى موضع الرجوع ولاقرق ني المعنى بينغو بين ا لمصله ربمعني المفعول فيقول على الاول مرجع الجود الى الغني اي رجوهه اليه وعلى التاني مرجع الجود هوالفنها البهوضع رجوه مو الحتمل ان بكون المرجع

يه ممنه را.معنئ المفعول اي المرجوع اليه ^{لل}جو ه موا لفدي وماذكر در حمن التقمير ما يجب ان يحمل آه تمايياسب الثابي وهوالمعلى وبمعنئ المقعبول لاالمملدر معنا ﴿ الْحُدِّينِي وَ اللَّهِ جَعْ في عبار وْ المُّدِّي لا احتمل لاالمسله ربالمعنى المقيقي بداليل قوله الى الاحتراز ر الم يكن كلمة الى لم يحتمل المصد ربها ا لمعنقيه بل يتعتن ح اسم الموضع او المسله ربمعنى لفعول والكمرزي ذلك مين لوضوح المقم وقوله لى الاحتراز عن الخطأ * كانة ارا ديده دم الخطاء ص قصد على ان يكون القصد فيه قيدًا للبغي لا للمعني نصح توله و الآلويّمسا آ ۽ لانه علي ثقل يو انتفاء عدم الخطاء من قصد ربما بكوري خطاء و رسا لا يكون خطأء لكي ينبغي ا ن لا يكون دن قصك و د أي التقلديرين لايكون بلبغا أسآ الاول فلوجو دالختلاء وأمأ الثاني فلانتفاء القصل فأندام مايتوهم اله ان اراد بالاحترا زعن الخطاء ان لا بخطأ ملز رجم لا دراج ردما لايه على تقد يوا بتفاعهدم الدا ا ، يُحدّم بوجودا لفطاء فلاوجه لريما الدالد ملئ انه تدعي خطاء وأن اراد ما فطة نفسه عن الخط عفامًا ان بشتر . فيها عدم الخطاء فلا حاجة الني المحافظة لانه ركتنى إوجود البلاغة عله مالخطاء واثّما ان لا يشترط فلا

اهتد ادبهجرد المعانظة بدون هدم الخطاء كيف والبلاغة توجل مع علىم على والمحا نطة بان لا يخطأ بدون المحا نظاتوتعلم مع وجودما بان تخطأسع الميدانطة بقي عي وهوا ده كما أريل بالاحترا زمن العطاءعله الخطاء عي قصد فقوله والايتناول امرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا هن قصله وعلى العقله يدرين تنتغي البريجة فماوجه الاقتصار على الاولكما نعله رح حدا يحنتاج الى كلمة ربما فكان الاولى ان يقول و لآلا دى المراد بغيرا لمطابئ اوادا ةبالمطابق لكي لاهن قصك ذلا يكون مِلْيِعَاوِ يَمْكِي أَن يِقَالَ أَ يَعْفَاء البِلاَّة عِند الخطاء أمرظا هومكشوف لا يمكن انكاره ويَتَمَنَّى اله امه على الخصم وآمآا لتقاؤ عامع وجود المطايقة وعلام الخطاء لعدم القصاد فلا لخلو عيخفاء وراما يتلقى بالانكار فلهذا اقتصرعلى الاول ولايمقو مذامن هوب لايقال لم يعرف البلاغة الادا لفصاحة مع المطابقة مطلقا من غير ا هتر اط قصل لا نا نقول مالم يتتر ن بالفصل لا يعتسل به هند هم اصلاً ويد ل عليه تخطئة هلي كرّم الله وجهه قول من قال من المتوفي على لفظ ا سم الفاهل ولك لك يشر طون في الله لا لهُ الْقَصَابُ فَمَا يفهم من غير قصل لايكون مل لو لاً عنل هم فتر ك القصل لتقرر وفيما بيدهم #قوله ويلاخل في تميير الكالرم

الفصيراد المالم يقدر وصوف الغصير اللفطني قوله والى تمهبر ألفصير فيتناول الكلمة والكلام فيستغنى مماذكره رح من دخول تميموالكامات في تمييرا لكلام لا مريي است مما الاغارة الئ ان بلاغة الكلام انعابتوقف بالذات هلئ ثمييز الكلام الفصير وأمًّا تمييز الطمات الفصيحة فامريتو قف علية تمييوا لكلام ولولم يتو قف تميير آلْكَالْهِيُّةُ إِنَّ لَمُعِيرُ الْكَامَاتِ لَمْ يَكُن تَمِينُوهَامِمَا يَدُوقَفُ هَلَيْدُ بملاغة الكورم طلواتي ان الظان الفصاحة في قصاحتي الكلام بوالكاسة مفتوكة أنمظا فلواريلها للفظ القصيم ما يتناول الكلام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشترك نتقد ير اللفظ التنزام الجمع للحظورمن غيرض ورادوا لتأويل بهايد فعالا فتسواك لايُصارا ليه من غيرضو ورة ولاضرورة مشالحصول المطاحمل الغصيبي على الكلام لانة يله خل في تعيير وتعيير الكلمات * قولد فقد سها سهوًا ظا مرا * لان المقم اثبات الاحتماج إلى المعاني والبيان بان مرجع البلاغة يتوقف عليهما لان المرجع امران الاحتران والتميه والملكوران والآول يحصل بالمعاني والقاني بعضه يعصل اللغة والصرف والنحووا لحس وهوتمبيز الغريب هن غيره وتمييز مخالف الغياس هن غير توتد بمز ما نيد ضعف الباليف اوا لتعقيداً اللفظيُّ هن عُمَارُ * وتمييرُ المتعا فر هي عَيْرِ * وَالبَّعْشُ البَّا فِي وهو

تمييره ماليه التعقيله المعدوي هي فيرد اجتصل بالبيان قلا بدُّ من بيان انَّ البعض الحاضل بالامو رالار بعة غيرا لبعض الحاصل بالبيان بمعنى أن ما يحصل بد لافته صل بهاليثبت الاحتباج المدولاخفاء الدهام البيان الما يعمل ا دُ ا جَعَل الضمور ها للَّهُ اللَّهُ ما يُبُيِّي، أ و يُدرَ ك ا ذلو جعل ما ثلَّا الى ما يُدرك لم يُفد الكلام الآن الحاصل بالبيان لايله رك بالحسّ و اَ مَّا ١ لهُ " لم يُبِينَ في العلوم الثلاثة فلا فاحتمل ا ن حكون مبيَّلًا" فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان # قوله العمر مقفود و في ثلثة فنون *هي المعاني والبيان والبديم لإنه قل سبق أن علم البلاغة علَّمُ للمعالي و البيان وهلم توابعها ململلبه بعوليس المعنى هليان المختدر للاعلى في علم البلاغة وتوابعها لزم حمر متصود ، فى ثلثة ننون رجعله ننونا ثلثة لترجه الما عالطٌ عليه ادّ يجوزان بجعل نتين احدهما في علم البلاغة والاخرني توا بعها والكان تجمل المعنى على دلم ابضم مقد مد معاومة وهي ان المناسب في العلوم الخمافة ان يُجعَلَكُلُّ نَناُّ ويكون المراذمن لو وم الحصومناسبته واولويته * أوله ولايخفي وجوه الماسبة *اما تسدية النس الاول دالمعاني فلانه يبحث عن كيفية تطبيق الكلام على مقتضل الحال واندامر يتعلق بالمعنظ

لان مبناء ومرجعه الاحتراز عن الخطاء تى تاد يذ المعنى

المرادوا يضا مقتضيات الاحوا لخصوصيات تعتبر في المعاني ا و لا و بالله ا عا وآما تعمية الذي الناني بالبيان فلتعلقه باغر ا دالمعنى ا اوا حد وبيا نه بطر ق مختلفة في الوضوح واماتسمية الفن الثالث بالبديع فلا نه يبحث فيه من المحمّنات و لا خفاء في به ا معها وظر افتها والماتسمية الفنون الفائة بالبيان فلان البيان هو إلمنطق الفصير المعرب عماني الضمم والاخفاء تي تعلق الفنون الثلثة به تصحمتا وتحسيدا و آماتسية الفنين الاخيرين بالبيان فلتفليب حال الفن الثاني ملى الثا لندو لان تعلق الفن الاول بالمعاني أكثر واتصاله بهاا فلأ فلبهملي ذلك يتسمية الاول بالمعاني والاخيرين بالبيان الذي هو المنطق الغصيم الملكو و و اما تسمية الفيون الثلثة بالبديع فلانه لاخفا عني يد اعدمها حثها ولطانة مسائلها وظر اندلطا ثفها، قوله الفن الاول علم المعاني * الظاهر ان الفنون اجزا والكتاب فتكون عبارة من الالفاظ فلا بلأ كمل هلم المعاني هليه من تا ويل و مو ان بين اللفظ والمعنى من المناسبة والاتمال ما يجو زان يفطي لا حد هما حكم الله خرفا لمحمول على الني الاول وان كان هو ¥ الماظ الدالة على المائل الَّذي في علم المعاني لكي

المهالاول

جعل المعمول نفس هلم المعاني (فيعطي للمعني حكم الالفاظ الدالة عليه ومواكمل على الفي الاول) وبعبارة اخرى ان الذي الاول مو الالفاظ الدالة على علم المعاني فهومداول الغي الجعل الفي نفس مداواه لغاية المناسبة بينهما ولذالك صوقولهم لازال كاسمه مسعودا مي غير اعتبار مذن واآدان تحمل علم المعاني على الالفاظ الدالة عليه * قوله بدير لذا لمغرد * يعني ان المعاني ليس جزء للبان حقيقة بلكالجزءمنه لان رهاية المطابقة ام تعتبر في البيان هلي وجه الجرثية بل معهى اهتبارها فيه ا ن ا لا يوادا لله ي هومقصو دا لبيان ا نما يعتبر بعده ر ماية المطابئة ولوعلل التقسد يم بمجر دهده ا لبعد ية لكفي * قواء ملكة بقتد ربها * الوجه ان ير اد بالملكة مهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن دهامن معرفة جميع المسا ثل يستحضر بها ما كان معلوما عن و فامنها ويستعمل ماكان عجهو لامنها وأوحمل الملكة علىما يذكرونه ني مراتب الادراك من ملكة الانتقال الئ النطريات و هي العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات التي حصّلتها ولا ثم صارت مخرونة عندهامتى شاءت من غير حاجة الى كمب جدد يد وهي العقل بالفعل لم يصر اما الاول فط وأماالثاني فلان الشخص اذائمكن من معرفة جميع

مما ثل ملم يعلن عالما بله لك العلم بلا اشتر اط ان يكون قد حصّل جمهم الماثل اولاو صارت غنرونة عنده وان يتمكن من معرفة كل منها بلاكسب فانَّ من مو نقيةً بلا ربب كا بي حنينة وما لك رح لميعر فابعض المماثل علئ مانقل هنهماني الكتب بدايل لم ا درو أيضًا كان الفقهاء لحتاجون في معر فذ بعض المسائل بعده ما تحققت فقاهتهم بلاشك الى الاجتها د والكسباليد يدوكلامدرح فىالشرح ماثل الى الفاني فهوعل تامل * قوله واجوزان يريدابه انس الاصول والقواعدا العلومة وصفها بالمعلومة اشارة اليوجه التجود فان الط أن العلم حقيقة في الادراك مجاز فى القواهد المدركة اطلاقاللمصد رعلى المفعول ولم يجعل مقيقة ايهما تو جنحا للمجا زعلى الاهتراك وكانا طلاق العلم على الملكة عار اطلاقا لاسم المسبب على السبب اورالعكس وقل يقال يتبادرا لى الفهم من اطلاق العلم على العلوم المله ونة و الصعاءات الملكة والقواهدمن غيراستعا نتبقر يبة ودنداآية البقل فلفظ العلم فيهما حقيقة عرفية اوا مطلاحية * قوله والاستعمالهم المعرفة في الجه ثيات * الظّ اند اراد الجرد ثيات فقط على ماعليه اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لا در الدالجراثي والعلم لادراك الكاي يعني ابه

آثر انظا لمعرنة مُهما ملئ لقطا لعلم جريًّا ملى هذا ا الاصطلاح نتوجه عليه أن أيقار لفظ المعيد نة مهيا لا يجداج الن الجريان على مذا الاصطلاح لاستقامته هلى تقديب ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقاسو امكان ادراكاللجزِّثي اوالكلي والجواب ان المم رح ذكر نى الايضاح و قل جعله كالشوح للتلغيس ا در قيل يعرف دون يعلم رعا ية لما اعتبر دبعين النضلاءس تخصيص العلم بالكليات والمعرطة بالجردثيات نثوح رج كلامه على ونق ماذ كرة وقد اجابها بدلماترك لفظ العلم الى المعرفة اقتضى نكتة والجريان على هذا ا ا لا صطلاح يصلم نكتة فبصير الية # قوله يستنبط ميه ادراكات جرد لية * الظّ ان هذا التقدير مبدي هلى خنصاص المعرفة بالجرديات فينا قسبان مذاانما يستلزم كون المدرك جزئها لاكون الادراك جزئياولا يلزم مى جوثية المدرك جوثية الادراك لان أدراك الجرئي بجوزان يكون كليًا قال الحكماء ا نهتماً لئ ها لم بالجر ثيات هائ الوجه الكلي والجواب ان ا درا ك الجروي وَإِن كان كليا في نفسه لكنه جروي لا دراك الكلي فان ادراك الكلي كلي من حر ثياته ادراك جزئيه فجزئية المدرك توجب جزئية الادراك بهذا المعنى تلذ لك استعبط وحجز ثية الا دراك من

لفطالمعر فقالختصة بادراك الجيرثيات ولمآكن حواثية الا دراك اعمم ال يكول اجر ثمة المدرك اولاوكال الواقع مهناواللاوم ساستعمال المعونة عوالاول قسو الادراكات الجزئية بادراك الجرئيات فقال هي معرفة كل فرد فرد قیل منه العبارة من قبیل حن ف العاطف دون المعطوف ايكل نرد ونردعلئ ماقال ابوعلي نيقوله تعولا مَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَنُوكُ لِتَحْمِلُهُمْ قُلْتُ اي وقلتُ و حكى أبوزيد اكلت سكالبنائموا ايولبنا وتمواوقيهانه لؤصوح بالعاطف وتملكل فودونو دام يجزا ولم يحس دلا يحسى القول بحد ند فكاند من قبيل تعدد المضاف اليدصورة كتعدد الخبرني تحوهذ احلوها مصوتعد د الحال فتوطعمته حلواحامضا ورأ يته اسودا بيض وضربت القوم واحدا واحداه قوله عالى ما اشير المه في المفتاح * حيث قال في تعريف المعاني على ما يفتضى الحال ذكر « فان المذكو رحقيقة هوالكلام لانفس الكيفيات وقد اسلفنا الكما يدنعه وآما التصريم فهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب الملفتاح وآرتفاع شأن الكلام في باب المسن والقبول وانعطاطه في ذلك بحسب مصادفة المتاملا بليق به وهوالله ي نسبيه مقتضى الحال الله اد مما يليي به الكلام الذي يليق بذلك المقام والكلام الذي يليق به

هومقتضا الحال والمس خبهرايان تعريم صاحب المغتاح لا يستطعن لعبار وهوالله ي نسبه مقتضا الحال نان كان مقتضا الحال المؤلف وهوالله ي نسبه مقتضا الحال نان كان مقتضا الحال طي ذكر المسنا المه فكذا وان كان مقتضى المال طي ذكر قوله فان كان مقتضى الحال المقتضى المال المقتضى المال تقصيلا لقوله و هوالله ي نسبه مقتضى الحال تعمر بان مقتضى الحال الله يعتبر مصادنة المقام له انما هونفس الكنفيات فتفسير المقارح لا يطابق المشووح وقوله والألماص القال المناب المقارح والمنابق المقارح والمنابق المقارح والمنابق المنابق وجود المنابق المنابق المنابق المنابق وحد صحة هذا القول مع كون المقتضى المال قله بينا فيما سبق وجد صحة هذا القول مع كون المقتضى نفس

الكيفيات فتذكر * قوله واحوال الامناد ايضا من احو ال اللفظ * جواب هما قيل المذكور في التعريف احوال اللفظ و الاسناد ليس لفظ افاحواله لا يحكون حوال اللفظ و عما قيل ان الاسناد من اجزاء الكلام وهوا لموضوع المنا ثل لا يجوزان وهوا لموضوع المنا فلا يكون البحث في الاسناد بحمل احواله و عوارضه الذاتية عليه من المسائل و ذلك انه قل بين رح ان احوال الاسناد هي الكلام واعراض ألما تعرضه كورته الذاتية عليه من عن احوال الكلام واعراض ألمة قعرضه كورته الذاتية عليه من هو الاسناد فموضوع المدالة في المحالة الما الكلام واعراض ألمة المقيقة انما عو الكلام هو الاسناد فموضوع المدالة في المحقيقة انما عو الكلام

ولم برا عالمه رح ذلك ني احد المقيقة والمجا زالعقلين حيث جعلهما من عوارض الاستاد فقال الاستاد مهه عقيقة عقلية ونها زعقلي لامرد عادالهه وهوان انتماب المقيقة والمجازملي مك االى العقل بنفه واما الشيم عبدالقامر والسكاكي نقدحا نظا على تلك الرماية ميشجعلاهما من عو ارش الكلام وصفاته قوله وتشميس اللفظ بالعربي بجرد اصطلاح *دنع لاعدد ا ش قاضى مصر على المم رح يان هذ االعلم لا يختص با للفظ المربي فالتقييل بالعربي يكون فاسدا * قوله و ينعم المقصود * مر رجع الضمير المى المقدّ من المعاني وَ إِنَّ كَانِ المَلْ كُورِ سَا بَقَا نَفْسَ المُعَا نِي لاندمن المعانى فذكر وذكرو وانماجمل ركف للعمتابعة للمصنف هيث ذكونى الايضاح وينحصو المتصّوقاه ا خاروح نمالشوح الما وجهة و حو انه ا نبأ جعل المقصر ادون نفس المعانى لان تعريف الملم وبيان الانعمار والنبيه الأثيخارجة من المقمّ داخلقني المعاني فلوحصر المعاني في الابواب المذكورة معخروج ماذكر مهاأتع يقدو اخويه منهالم يحتقم فعصوا لمقصو وليستقيمهما عملي خروج الملاكور من المقمّ * قوله الحمار الكل في الاجراء *لان المعا بيعبارتص مجموع الابواب الثمانية ولايعدى

بيان الحصارعلم المعالي

هلئ كل واحد منها فلوجعل من حصرا لكلي في الجراثمات ارم صده ترالمعا نى على كل مدها يقال المحصور في الابواب انما هوالمنصص علم المعانى لانقس المعانى ولاشك في صد تالمقمطلي كل ميها لا به مقمم مقاصل المعاني لآيقال انما يكون كذلك لوكانت من تبعيضيةً وهو مم إم لا بجوزان تكون بنانية فيكون المقصَّلفس الِمَّمَا نِي وَ اللَّهُ لَا يَصَلُّ عَلَى شَيٌّ مِنَ اللَّهِ وَ ابْ لَا لَهُ يقال لوجعلت بيانية لم يستقم ما اغار المدنى الثوح من فاثلاة ا دراج المقم لانه بناء على غروج ما ذكر عن المقصود خوام في المعاني فاذ اجملت بيا نيه كان المقصَّ نفس المعاني فا ذا خرجت عده الا مورمي المقمَّ خرجت من الما ني ايضاو إذ ادخلت في المعاني دخلت في الماتم ايضًا والتفصيل ان كلمة من الماصلة للتصلو اوبيانية اوتبعيضية لاسبيل الى الاول لان ما يقصلهمي الشيء يكون خارجاعهه فيلزم خروج الابواب هن المعافي وقساد ۽ ظاهر ولاالي النائي والآلم يڪي تي ادر اڄ المقصّ فا ثله و فتعين الفالك وح يصر حصر الكلى في الميرَ ليا ت لان المُقمَّ النَّه ي مو بعض المعاني يمد ق على كل من الا بو أب بللا يصع على هذا التناه يو حصر الكل في الاجر اءا لابتكلُّف عظيم وَعَا ية العناية ان يَقَالَ أَن التعريف وأخويه يذكر من جملة المعاني

الكلام الماخير اوانشاء

أشنة الاتصال ولايبعدان يندمبالو دماليهام اطلاق لفظالمعاني وكماً ا درج لفظ المقمّرا تلائع وُ لك الوحم لان المَّا ان يتبادر من اطلاق المقَّس من المعاني ما عومقامه ه وخا لمه فيخرج مايلحق به لقدة الاتمال نعلي هذا انتكون من بيانية و يكون من حصر الكل في الاجواءا وبقال مقصوده رج النضمير ينحصروان رجع الى المعاني كما هو الَّظ لكن المقمَّ الحصار مقاصفه وماهوالمقممه واذاكان ضمير يتحصر للمعانى لرم ان لجعل من حصر الكل في الاجزاء * قوله فلا ينسر انتقسيم * لان صحته تبتدي على صدق المقسمعلى اقسا مدوالمقسم هوا لكلام المشتمل هلى الدمبة ينقسم الى الخير والانشاء بانه انكان لنسبته خارج تطابقه أولاتطابقه فغبو والانانشاء فلوفش النسبة بمالابشمل هائى الانشاء لم يصدق المقسم على الانشاء لآيقال معنى قوله و الافانشاء ان لم يكي لنسبعه خارج وانه اهم ميران يكون للكلام نصبة ولايكون لها خارج كذلك و ان لایکون له نمیة ا ملافلایکون لنمیته خارج لانه يقال ان المعبادرمي قوله ان لم يكن لنصبته خارج ان يكون له تميذو لا خارج لها على ما عوقا عدة رجو م النفي الى القيد *قوله ان كان لنسبته خارج *اما ان يرا دبغبوت الحارج لنسبة الكلامان الكلاميد لطية ويشعربه واماان

يرا دان بين طر في نسبة ا لكلام نسبة في الو ا تع مي المساة بالخارج والنسبة الخارجية وكلامه رج كما يشعرنا لثاني وهوظ يشعر بالاول حيث قال نيما ذعو يعد من التعقيق من هير قصد الي كونه د الآهلي يسبة خارجية وقده الممر عنه من قال العدد ق وقوع النسهة التي يشعر بها الكلام والكذب عدم وقوعها أم آلد ينجه على الاول ان لايكون للخبر الكاذب خارج وان لايضم قولهم الكذب عدم مطابقة نمية الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايد ل مليه الكلام فنمجته مطابقة له البتة ويمكن دنع الاول بان ليس المواد بالخارج ما يكون و اقعاني نفس الامو بل ما يكون خارجا بحسب دلالة اللفظ اي يله ل اللفظ ملي انه خا رج ولاغتلص من الغا ني الا بالعرام ال الكذب ليس عد م مطأ بقة النسبتين بل عدم وقو م البسبة التي يشعر بها الكلام كما نقلنا ، ويؤيله ، قول من قال مدلول الخبر الما هو الصدق وا ما الكذب فاحتمال عقلي لإمداول له «قولد في احد الازمية الثلثة *د نع لتو دم بعيد و هو ان الأخبار الاستقبالية الا يجا مية ينبغي ان تحكون كاذبة باجمعها والعليمة صادقة بكليتها لان الممبذا لخا رجية ني الاخبار، الاستقبالية سلبية في الحال نتكف بالموجبة منها مطلقًا

ويصدت المالبتك لك لتخالف النسبتين ني الاولئ وتوا فقهما في الثانية فأشآرا لئ دنع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرني احدا لازمنة نفى الخبر الاستقبالي يعتبرلبوت النسبة الخارجية فى الاستقبال فصاد قد بمطا بقة النسبة المفهومة منه ^{لل}خا رجية المعتبرة نىالاستقبال نهصك ق من الخبر الانتبا بي مأ يطابق نسبته النسبة الخارجية الاستقبالية ويكذب منه مالادِطا بتها وكذاني الخبر السلبي وتوضيحه انه آن كان المواد بثبوت الخارج لنسبة الكلامان الكلام ينال هليه (كما اشار رح بقوله مي شير قصله الى كو نه د الاعلى نسبة ما ملة وقد انمع عن ذلك من قال الصد قدى المقيقة كون المسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدم وقوعها) فالخارج في الخبو الاستقبالي مايكون كى الاستقال والماضوي ماكان فى الماضي والمعلمي ما يكون فى المال و أن كرن المواد بعان بهي طرفي نحبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا مايكون في الاستقبال لان نسبة الكلام لماكا نعى استقبالية كانت الخارجية ايضا موافقة لها لانها تعتبرهلي حسب ا متبار النسبة الكلامية وقدنقل منه وعني بعض الحوا هيان قولها في احل الازمنة و نع لتوهما ن الخبو الاستقبالي لاخارج اه فلايكون خبرًا ومنشأًا لتوهم

الغفول هني الهالنسبة الخارجية تعتبر على حسب اعتبار فسبة الكلام بحسب الازمدة فنبد على ذلك بقوله في احله الازمندنا تدنع التوهم وآكت خبير بان ذلك مبني هلى أن المرادباطارج مايدل عليه الكلام والا فللخب الاستقبالي خارج ني الحال بمعنئ النسبة الواقعةني لغس الامر بين طرفي تحبة الكلام فأفهم «قوله وأن أم يكن لبسبته خارج كذاك * ا ي تطابقه اولا تطابقه ربما يقهم مده أن لنعبة الكلام الانشأ ثيخا رجا لكن لايكون · الحيث نظا بقد نسبة الكلام أو لانطابقه فالفرق بين النبو والانشاءاتما عوياعتباران خارج الخبر بعيث تطابقه نمبته اولاتطابقه وخارج الابشاء ليسكل الم ويتوجه علية اي مذا رنع للنتيضيسي اللهم الاا ن لحمل تولدنطا بقداو لانطابقه علي معنها قصك المطابته وقعد عد مهاكما قال رح اخيث يتمدان لها نسبد خارجية مطابقة اولامطابقة ولحمل قوله اولا تطابته على معنى ها، م الملكة نيكون لا تطابقه بمعنى أ خص من ملب المطابقة وما ذكر ورح من التحقيق مشعر باند لاخارح اعسبة الكلام الانشاثي حيث قال مي غير قصله الى كونه د الرَّملي نسبة حاصلة في الواقع لا يقال به لم ينف الخارج بل ففي القصف الى الدلالة ملى الخارج وانه لايوجب نغيه لانه يقال مذا بناء هلئ

أ يه معنى ثبوت الخارج لعضبة الكلام الهالكلام بله ل: مليدالااند ا درج القصك اماً أملا ما با متبار القصله في الله لا لهُ على ما قالوا او بان مألا يقعله لا يعتبر و جو د « فنفي القصل في حكم في ثبو ت الخا رج للنمبة علىاله لمالم يثعوض في مقام الفوق بين لخبو والانشاءلا نتفاءقيل المطابقة وجوداً وعلىمالي الانشاء و اقتصر علي إلى القصل الى الله لا له على الخارج علم ان نفي قيل <u>المطابقة ليس مله ارافوق بل مله اوه</u> القصله المله مخور عاية الامران يتوجه ان قوله أن لم يكن لنمبته خارج كآك يشعر بثبوت الخارج بناء هلئما ثقررس قاهد ترجوع النني الى القيدو الامر هيد سهل عدد الاهل وألك أن تقول الكان المراد بغبوت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذلك وأجوزان يرادبه إن الثهائين الدين اعتبر بينهما نسبة مى الكلام فبيتهما مع قطع الفطر عن الكلام نسبة في الواقع فهذا والنصبة الواقعية خارجية فللإنشاء ها رج خ لكن لا يقمله المطا بقة : هنه وبين بسبة الانشاء وجودا و علاما و لا يلتفنه اليها * قوله و عد امعني وجو دالنسبة الخارجية * ايماذكر نامن بجود المسبة في الواقع بين الشيئين المناكورين مع قطع المظر من الخله عن معنى وجودالنسبة الخارجية يغيرالى ان ادس

معنى الخارج عهناما يراحف الاعهان متئ يلزم كون السبة من الامورا لعيدية الموجودة في الاعيان بل معنى الخارح مبياخارج الله من ا ع الواقع ونفس الامركما سيصرح رجان الواقع موالخارج الله ي يكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيعه ا نهم قالوا بوجودا لنسبة الخارجية مهنائر بما يتوهم منه ان النسبة من الامورا لموجود ة في الخارج واله باطل لماتقرران النسب ليست موجودة ني الخارج فلانع رح ذلك بالمعنى الخارج مهنا الواقعوخارج ذهن المتكام ا والمخاطب اعني خارج الكلام لامايرادف الاهيأ وفلايبطل وجود المسبة الخارجية بهذ المعنئ لمأ تقر ران النسب ليست بموجودة في الخارج لان الخارج ثمد بمعنى ماير ادف الاهيان وقديد نبيان معنى كون النسيقظارجية ههداا نهاموخارجي لاموحود خارحي فالخارج مهناظرف لنفس النسبة لالوجود ماومض الايتاني ماتغورا والهسسايست بموحود ةلى الخارج لاره الاأرج ثمه ظ.ف احدود السبة لالنقمها واثبات ظرفية الخارج النفسهالايدا في دفي ظرفهته لوجو د ما لان نفي الذانية لا يُوحب لفي الاولى واثبات الاولى لا يستلوم اثبات الثانية فان الخارج في قولنا زبد موحود في الخار جظرف لنفس الوجودولم يلزم منه كونه ظرقا

أوجوه الوجود حتى بلزم كون الوجو دمو جود ا خارجيانا بالموجو دالخارجي مايكون الخارج ظرفا أوجوه الاما يكون الخارج ظوفا لنفسه وفي قولنا الوجودليس بموجود ني الخارج ظوفٌ لو عود الوحود وامبلوممعه نفي كون الخارج ظرفالناس الوجود حتى علزم انتفاء الوجود الخارجي تآن قلت فالامر الخارجي اعمم من المرجود الخارجي فان الامراكارجي يجوزا نايكون معدوما في الخارج كابيجه دالخارحي فمأمعتني قوله زح سو اءفلنا إن النسبة من الامو ر الخارجية اوليست منهالطهورانها امرخارجي حزما وًا بن لم يكن موجو داخارجياوا ن كان المرادمي الامو رالخارجية الموجودات الخارجية لم احس العو ديان ايضا للقطع بالها ليتست موسود ببني الخاوج يقال معناه عدمت قفوحود النسبة الخارجبة مهنا هلئ كونهامن الموجودات الخارجية وقديقال اند اشارة الى الخلاف في تحقق النسبة في الخارج بين المدكام والحكهم والمهاسبان يحمل الامور الهارجية على الموجودات الخارجية على ما لا يخفي * قوله ولا وجه لفخصيص مناالكلام بالخبر * قل يو جه بان الخنبراعظم خاناو اكثوابعاثا واوثونكتا واصللانشاء ولذاقدمنى الكتب ابعاث الخبروا وردالا بعأث

المشتركة بين الخبو والانشاءني باب الخمر فيجو دان يخصى مذا الكلام بالخبروان تحقق في الانشاء ليضا قوله على انه لاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بألهليغ 🛪 ريما يعتف رهمه بأن قمل دالي تحقيق معدى الاطباب وال كون الزيادة لفائدة ما عودة فيه نلوام يقيله الرديادة بالفاثلة لربما سبق الى الوهم أن الاطعاب هومطلع الريادة وأينكان زيادة الكلام البلبغ لفائله ة و أن آنفهام قيدا لفائله ة على ثقله برهله م التقيبا بهالا اخلوهن خفاء رساا ورث فعولاهنه مُصوَّح به * قولدالله يـ قل سبق ا شارةمًا اليه * ا شارة الئ وجدتسمية ذلك البحث بالتنبيدة اندانما يستعمل فيما سبق بوحه ما ولله ايستعمل في الله يهيات و ما في حكمها او انه يستعمل فيما يستغني هي الله ليل كالبله يهي و ماني حكمه وماسبي الاشارة اليه ني حكم البديهي * قولدا ي مطابقة حكمه * اشارة الى ان المطابقة انماهي للحكم اولاوبا لذات وللخبوثا نها و بالعوض وصدق الخبو ان كان عبارة عن مطابقة حكم الخبركان حكمه حكم المطابقة في الغبوت للحكم اولاوبالله اعدوا نكان عبارة عن مطابقة النبو قريمًا يميق الى الوهم ان الصل ق جُ ثابت للخير اولاو بالذات لان الصدق يحكون المبرمطابق المكم

والدناب للخبر اولالالعكم لكن التعقيق انهع ايضا ثابت للحكم اولالان مطابقنا لمكم امرثابت له او لاواً مَّا كون الخير مطابع المكم تهوليس مين مطابقة المكم بل مَا تَهَامِينا أُدُو هَلَهُ آكما قبل في تعريف الله لا له يقهم المعنى من اللفظ دفعا للاجتر احربان القهم صفة الفاهم والله لالة صفةً اللفط فكيف يصر تعريفها به أنَّ فهم المعنى من اللفظ أي كو نَّ اللفظ مفهوما منه المعنى صفةً الملفظ وَإِنْ كَانَ نَفْسَ النَّهِمَ صَفَةَ النَّا هُمْ تُودُّ هَلَيْهُ بِنَانَ هم الممين من اللفظ ايضا صفة الفا هم لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصبر بسببه مبدأ أصفتي اللفظ والمعنى ا ي كون اللفظ يُفهَم منه المعنى وكون المعنى يُفهَم من ا للفط • قوله فعطا يقة تلك النسبة المفهومة من الكلام • الطّ انهامي الَّتي يدل عليها الخبر وكلامه رح اي كتبه يشعر بانهاهي وقوع المسبدار لاوقوهما ويتجه مليه ان الخبر لايه ل الاهلى الوقوع الواقعي تهو المسبذ المفهومة والخارجية ايضًا فكيف يتصورمطابقتهما مع الحادهما ويمكن دفعه بان الوقوع له اعتباران ا حل عما كو له مفهوما من الكلام مع قطع النظو هن الواقع و الأخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام ومايدل عليه والوتو عُباحدالاعتبارين عمرة بالاعتبارا لآخر ويجوزان بتعقق التطايق

بهن المتفاثرين بالاعتبار وفعائدتاران النعبة المفهومة التي مطابقتها للخارج صلى ق اتّنما هي الايقاع اي ادراك ان النسبة و اقعة رمطا بقته للنسبة الخارجية يا ن پڪ ن هي الو قوع لکو نهما ثبوتيتين و هه م مطابقته اياما بان يكون مى اللاوقوم لاختلافهما ثبوتا وسلبا وكداحا لالفضية السائمة فان النسية المفهدمة منها الانتواعُ ايا دراكان النسبة ليمت بواقعة ومطابقته ^{الم}تارج بان يڪون اگارج اللاوقو م وهد ممطا بقته لدبان يكون الوقو عنا لصدق بعطا قهما ثبوتاني القضية الموجيلا وانتفاءتي السالبة والكذب فيهما بتخالفهما ثبونا وانتفاء * قوله اللهم الاان يقال ا نه كا في * وجد الاستوعاد الله المفهوم العامر عدم مطابقة الخبر للاعتقادان يكون ثبه اعتقادو لايطابقه الخبرعلئ مأهوقاهدة رجوع النغى الى القيد وهذا بناء على اند ثبي عدل ورحان النظام قائل بالمصو البتة والأفليكن هومس ينكرا لالحصار فيعتعنيهن التوام ذلك البُعل بقوله في أن المشكوك غير بدوا لحق كماذكر في الشرح لان الخسر مايد ل على الحكم ولايلزم منه ان يكون قائله حاكما بله لك الحكم لجواز تغلف المدلدل من الدال في الدلالة اللفطية * قوله فالدتعا لي جعلهم كاذبين آ : * ام ينعر ش رح

ا لاّ لابِيالاً به اثبتت الكبّ ب لعله م مطابقة الاعتقام معمطا بقة الواقع ولم يتعرض محال إلصدى كماتعرض نى المترح وكان وجهه ان الآية لإنه ليجلي إن الصنبي مطليققها لامتقا دفقط مجوازا ن يكون عطا بقة الهاقع والاعتقاد جميعاكماهومذا همبوا لجابعط وتركون تكذيمه تعالى للمنا فقبي باعتبا ران كلا مهم لم عطا مار النا تع والاعنقاد جميعالاباعتيارانه أميطابت الإميناه نقط فيشكل وجه الاستدلال بالآية لانهالا تشيس بإهوالمدهي مي كون الصلاق مطابقة الاجتفاد و إلكان ب جار م مطابفته ويمكنان يقال قلايكون الغرض من الاستدلال مفى من مب الخصم والآيرة تنفي كون المبدع مطابقة الواقع كما هومة همه الجمهورلانها! ثبيتها لكلوب معها فلايكون المبلوق بهاضو ورةا متداع اجتماع الصدى والكذب انفاقا وأن قيل دارتفا عهما ولآي عدان يثبت بالآية كون الصل ق مطابقة الاعتقاد فقط دان مي حمل الكل ب ماء مطابقة الاعنقام نقط أم لجهل المله قمطايقة الواقع والاعتقاد حبيعا ومي معل المنه ق مطا بقتهما لم اجعل الدكادب عبام مطابقة الاحتفاد نقط بل المباسب لكون الكنس عدم مطابقة الاعتقاد نقطان يكون الصدق مطأ يقتدنقط ملي ماهو مقتضى تقا بلهما * قوله بشهاد ١٠ ق واللام * قان قلت

هله ومؤلك التنفيد تأكيدا لمكم الذي دخلي عارد وهوالمشهود بهااعلى كودة هليه المناوة والسلام رمول ا مه لانا كيد شهادة المنافقين المداول عليها بقولهم نهين فلاشها و ﴿ لَهُ لَهُ الْمُؤْكِدُ السَّفِي تَصْمِينَ نَعْهِلُ لَلْحُبِو المذكور يفال ادما وكؤذ بغلت في المفهو دجه لكنما يشعر مان الشهاد لمعن جلوكم مل ورغبة صادقة من والارجد اتى جيمال الخير المله كؤر متضمنا لهذه المؤكدات لا لقولهم نشهله ويفسر الكذاب ثي الشها دلابر جوهه الى الشهد باعتبار خونه خبرا وقد بيَّنا وجهه في الحاشية * قو أه بل في زُومهم الفاسلة * مأكان الكلاب عدم مطايقة الواقع فان نسب الكذب الى الواقع كان عناك هدام مطايئة الواقع في الواقع وان نسب الى الاعتفاد كا ن عله م مطا بقة الواقع في الاعتقاد ولمَاَّنَعب الكلُّ ب مهداالى اعتقادهم الفاسلكان المراديه علىم مطابقة أأوا قع في ا هنفاد هم فالكذب ليس الآعد مطابقة الواقع واتماام بالنأمل لانه لماكان هذا الخبر غبر مطابي للواقعني اعتقادهم ونيرمطابي للاعتقاد فريما يشكل جعل كله يديعن مطابقة الواتع دون هدم مطابقة الاعتقاد لكن يزول الاشكال بتقربر هدًا الجواب الثالث على وجد المنع مكذ الانسلمان كل ب هذا الخبر بعل ممطا بةز الاعتقا دكما ذكر تم

لمألا يجوزان يكون معدم سطابقته للواقع في ا عتقادهم ولوقر رعلى وجه التسليم كما ذكره رع نى الشوح إشكل دُنم الاشكال نعامًل * قوله مع الاعتقاديا به مَطَابِق * الظَّالِه أحمل قوله مم الاهتقاد حالا هي خمر المبتدا أو هو مطابقته والاصرامتداهه وقوله معه إي مع اعتقادا نه غبر مطابق معان الطاهر ان المرجع هو الاهتقاد الملككورسا بقاو قله نسر وبا معقادا له مطابق يوحب اختلاف الواجع والمرجع وليس بوجع كيف وقد شنعرح بمثل ذلك ني هذا المقام على العلامة نى شرح المنتاح ولايبعله ان يرجع ضمير مطابقته الن الواقع ولجعل قولهم الاعتقاد ظونالغو اللمطابقة وقوله معدظونا للضميرني هدامها باعتبا وبحوله هبارة هن المطابقة كما في قوله * وما هو هنها با محله شف المرحَّم# اعمالا للضبيريا هتبا رمعنا « في الطر قد ثلا يتجدج جعل الحال هن خبر المبتدأ ولااختلاف الواجع والمر جع لكن ع ينبغي ان الحمل عدم مطابقة الواتع مع الاعتقاد على معيى السلب الكلي الي عدم مطاين شي من الو اقع والا متقاد وبخس مد مطابقة الامعقاد بما يكون هنا ك اعتقاد لايطابقه الخبر نلا يتناول عدم الاعتقاد اصلاعلئ ماهوا لمقرر من رجوع النفي الناالقيدمتني يطابق ماذكرورح من مله عب الجاحظ

ا بع الكنب هدله عدم مطابقة الواقع مع اعتقا دملامها ولوحمل على معنى رقع الانجاب الكلى انتقى الواسطة و هذآل في الكان بجميع اقسامها ان جفل عديمطا ينقة الاحفقاد معناولالصور فعلمالامتقاداصلاوالآ مغل فيهد قيسمة أن معيا ويباتني القسمان البا قيان و اسطة فتكون الواسطة اقلَّامها ذكر ءرح وْعلى نقل يوالمعل على السلب الكلى وتعمهم هله ممطابقة الاعتقاد بعلاسه اصلا يديخلني الكذب ايضاقهم واحدمي اقسام الواسطة وكاتمرح ذعب الغما ذعب لما لايشتن في العمل على الملب الكلي و لأن عبارة الايضاح يؤيَّذُه * قولد صرو و انواقع الواقع والاعتقاطاح * ا ب حيي مطابقة الواتع مع اعتقاد ما يقال استار، أم امتقاد المطابقة لمطابقة الامتقا دلايتو قف على التو المق المذكورلثبو تهملئ نقدير التخالف ايضالان العاقل اذا امتظه مطابقة الخبرالو اقع فقداعتقد هذا الغبرجرما فطابع اعتقاد ولانه انما يعتقدما يعتثف ومطابقا للواقع مثلا اذا اعتقله مطأ بقة قو لك السماء تحتماللوا قع مقله طأبق هذه الخبر اعتقاده وغاية مايمكن ان يقال ان ثبوت الاستلزا م على ثقد يرالتخالف لايمنع مي محة تعليله بالتوا فق أذ يكفي لها ان يكون التواقق موجباله والامركلة لك لان الموا فق للمو افق للشي

موا فق له لڪڻ ريمايتوجه عليه ان المستلزمي مو مطا بقذ الواقع الموانق للاهتقا دلاا متقا دالمطابقة وايضا التوانق انما يظهر بملاحظة استلزام اعتقاد · المطابقة المطابقة الاعتقاد فتعليل مذا بذلك ليس بله اك * قوله ا ي الاخبار حال الجيَّة * ا لا عص أن يغسّر بكون الخبر المذكو رخبر احال الجنّة كماصرح به آخرا حيث قال مرادهم بكونه خبرا * قوله لكان اظهر الان عدم اعتقاد المد ق لا يوجب عدم أرادتهم الصدق باحدشقي البرديد لاندا نمايتيك لجويزهم الصدق وعدم احتقادهم المدق لايصار دايلاهلىمدم تجويز دلجوا زان اجو زوة و لايعتقد وة و ا تماالما لوله ليله ا عتقاد علىم المل ق لا ته ينقى تجوبوه لايقال فع لابستقيمما فكرفف لاهن الديكون ظا مراً كما يشعر به قوله اظهر لانه رح قداها ر الى وجداستقامتديقو لد فلا يريد ون في عدد المقام السندق الله ي مو يمر احل من احتقاد مم يعني الله صل قدنىغا يد البعل عن عنقاد هم احيث لا نجو زوله فلايريد ومباحد هقى الترديداكي لماكان فى دلالة قوله لم يعتقد وا على هذا المعنى خفاء قال و له قال لانهم أ هتقل و أهل م صل قدلكان اظهر * قولد وهذا أ أنمل يتعدق جله تحقع الآسناد؛ لايقال فاللارم

الاستاد الميوع

قاخير اللفط الموصوف معاذ كرياد، ما ره صفه لكن لاشك انه بأعتبار ذا ته متفهم فا معبار جانب الذابعة يفتصي تقال م الطرنين وجانب الذات وان لم وحد على جانب الوصف فلا اقل من الهلاير جبّع لانه يفال. لما لم بجعث من ذات الطود ووله عما بملاحظة الوصفين اعتبر جانب المجودعندوقدا شارالي ذلك بقوله ولا يعث لنا عنها + قوله لانه كلما انا دا لحكم اله * ا غارة الئ ان الملا زمة بين الفائدة ولا زمها با عتبار العلما والافادة اوالاستفادة لاباعتبار الوجود لان الله وم باعتباره منتف قطعا لايه وجود الحكم لايستلوم الهبردضلاً عن كون غير «كله أو إوجعل الفائدة ولاز مهانقس العلمس او الافاح تبي او الاستفاد تيبي اهدى علم المخاطب بالمحكم و بكون المخبر عالما به اوا فادة الخبرا يَّامنا اواستنادة المحاطبَ آيًّا منا من الخبرم االزوم باعتبار الوجود وتولد تسيد مثل منه الحكم اشارة الى دفع دخل مقد روهو ا ن هابي الكيم لما لم يكي حاصلا من الخبر بل قمله لم يصم اطلاق فا ثله ة الخبر عليه * قوله لوكانو آ يعلمون #اي ان من اشتر ادما لدفي الآخر ادمن خلاق أيلهس لهم هلم بلداك لان كلمة أو اجعل المثبت منفيا وبالعكس فنفئ علمهم للالكوقلا اثبيته في صلبي الآية

لايقال لم يتعلى العلم الدنور بمانتماق به العام الاول عل انه مدول مير لذاالا زم على معيى لوكانو أ من أ عل العلم و المعرفة ولئن لم يكن متر لا فالطّان معطقه هو مضمون ليس ماشرو اعلى ما هم الناثع تي مثل عد االتركب وهذا المضبون ليسهين مضون من أشعو أه مأله في الأشرة من خلاة، لان مضمران الا وَّل علام المُنفعة في وُلك القراء و مضمون النا ﴿ وحودغا ية المله متعلل مايله ل عليسه لقط بعس الموضوع للذمَّ العامُّ وَكَا شِفَا مِنْي تَعَايِرٍ عِمَا بِلَ فِي انفكاكهماكمأني المبأحات نالعلمدا لاول لايوجبيه العلم مالكاني ولاالحمل بالناني موحدا للجمل بالاول فلا حاحة الى ما ذكر من الندويل لانه ينال تعريل المتعادى معولة اللازم لانصاراليدالا لضرورة وداع و ليس فلس ولوسلم فالمقم حاصل لان عدم كو نهم من ا عل العلم يوحسون م علمهم ما كمام المدكور ومعنى من اشتر اه آدان من تعلد لك ليس له يصيب في الآخرة اصلا وعدائها مة المذمو ميةو نها بة السو علني ماتفيده كلمة بشس وليس المعنى انه لانصيب له على د اله الفعل التَّجه ما ذكو و الن سلَّم نا نهم لما ياعوا به حطوظ انقسهم فأذالم يكن لهم نصهب هلي ذ المتكاديفا يغني المن و مبة ولم كانس الدر ابد

في تعزيل العالميغا ثلة المهرمين لة الجامل بياراهتياً و تدريل العلم مدر لذ الجهل من هدر دخل لاحوص قائلة الخبرولارمها أورّد له شاعل امن الكلام المجيلة ولمآكانس الهوابة في ثنويل العام منولة الجهل باعتبار تنر، بل وجو دا لشي منه لة مدامه من غير دخل لخصوص العام والجهل اوردله شاهدامي الفرقان ألحميد ونى كلامه اشارة الى الودّعلى من زعم من ظا هر المفتاح ان الآيذ الاولئ مثال لما تحي فيدمن تنويل العالم بالفائد ةمنواة الجامل بها والى توحيه كاام المنتاح احمن توجيه # توله وما رميس ا درميت # نفئ الرمي أو لاو البته ثا نيا لاحتبا رخطابي وهو ا ب ما يعر ثب ملئ رميه هليه الماوة والسلام مي الاثر خارج من حله ما يتر تب على العال البشر فينبغى ان لا يقسر المنفى والمثبت بما يفيد تها يرهما كما قيل المثبت هو الرمي بطر يق الكسب والمنفي ه يطريق الخَّلَق لانه عدد ثبوت تعاير مما لاحاجة الى لتعزيل والظاهر النامن لميذهب الني التعوبل اختار ذالها التفسيرومن ذهب البه فله مندوحة عنه ومن جعل الاثبات نظرا الى الصورة والنفى نظر االى الحقيقة فأن اراد بهان الحاصل معد التعزيل نموجه والأنفيد ماقلنا ، قوله ا يلا يكون هالمابوقر ع العمقة آدم احوتمل أن اير يك

بالمكم التصلايع اياه راكان المبة واتعة اولاومعنى خلوالله هن عن المكم عدم اتصاله بدوان يريد به بدوقوع النعبذ اولاوتوهها ومعنئ خلودهنه هلماذ راكداياه وعلى الاول لابد من الاستخدام بان يراد بضمبر نيه أنحكم سعنئ وقوع النسبة اذلا معنى للتر ددني التصديق وعلى الثا تي لابلدان ير ا د اخلوا الله هي عي الحكم علم التصل يع بد لاعل ما دراكد مطلقا تحيب يتناول هذم تصوره ايضا لاددح يستفيئ هي هو له والمترد د فيه لان التردد فيه يوجب تصوره (سابقا) قنقى تموره سا بقا ينقي التردد فيه وآداً عرقت ما ذكرتاظه فساد القول بانه لاحاجه الخذكر الترددنيه لان الخلوص المكم يمتلزم الخلوص التردد فيه لان التردد فيه يو جب تصور و ، أ ما اذا اريد بالحكم العمد يق قلان التردد لم يعتبر في التصف بع بل في الحكم بمعنى وقوح النسبة فالخلوهن النصل يتى لا يوجب الخلوهن الترددقي وقوع الدسبة ولعن قرض ان العرددفى النصفيق فهوانما يوجب تصورا لتصديع لاحصوله فهولا ينفى الخلو من التصديق مجو ازان يكون متصور اللعصد بع لامصدقا فالخلوهن التصد يق لا يوجب الخلوعن التردد فيه لجواز احتماع الخلوعن العملا يترمع التردد تي العملا يق بأ ن يكون متصورا وآما اذااريدبه وقوع النسبة فلاايصعنى

الخلوهنة غله م التصليق به وأنه لا يوعيب عله م تصورة متئ يلزم منه الخلوهي الترد دنيه والمراد بالحكم في قوله بل العقيق ان الحكم ٢٦ نفس التمنا يق والضبير في تولدو التو د دنيد راحم الئ متعلق التفسد يق وهم وقوح النسبة على سبيل الاستخلدام وهذا رنمايرهما وادلا التصلايق من الحكم المله كورني المتن * قوله لڪن المله كورني د لاٽل الاعجار * ني الدرح قال الشيخ عبد الفامر ني دلائل الاعجاز اكثر مواقع الابعكم الاستقراء هوالحواب لڪي يفعر ط آه و يمکن تو جيهه با نه لايبعل هذا ا الا شعر اط في التاكيل بان لحكو نماعلما في العاكيل مفيدة لغايته فيجوزان يتقيد حس الاتبان بها بذاك الشرط نخلا ف ماثر المؤكدات و ملى مذا يبدئم هندما اوردعليدان ماذكرة الثييزها لضالةومميث حكموا بحس التاكيدني مقام النوددسواء وحد هذا الشرطاولاتمم الدقد فرق بمن إن و ما ثرا لمؤكدات ومملم يمسرحوابذ لكالفوق لكن نقله رحكلام الشبو هلئ ما ذكو في هذا الكتاب يدل ملى انه حمل كلامه هلئ مطلع التاكبه ولم يلتقت الي خصوص الله قوله مبني على ان تكذيب الاثنين تكذيب الذلفة * يعني اله يسب البكة بب في إلى والاولى الى حديد الوحل

مع ان المكذب بيها النان و وجهد بانه لما كان الموسل للإثنين والقلفة واحدً او مو صيئ ممّ والمرسل به و هو الكلامالذي ارسل بدالاثنان والغلفنواسداكان تكذيب الاثنيي تعكف يسالفانة ومذابنا معلى ان توله أي الموة الاولئ متعلق بكلابوا ولوحعل متعلقا يقوله قال اهه تعالى لم احترالي هذا العذ رفا نه تعالى حكى هن رسل ميسى عم المكذبين وهم ثلثة مرتد ونة ل اله تعالى حكاية في المرة الاولى من المكاية كلما وني النا نية كلما وأوجعات الموقان للتكانيب لاستقام ايضايا عتبار ان مجمل ماتفله المرة الثانية من التكل يعد ور أيس مدم واسهاد التكلديب ني مرتى التكل حب المعاق مجموعهم تميولازم بل بكتي اساداتي احلني ادوء الي الحجموع وفي الاخرى الى البعض مل يكفي اسنام م في احد نهما الى البعض وني الاخرى الى الباني لانه: ليسبة التكذيب الئ الثلثة بملاحظة عموم المرتبن وس ا طلع التكنيب الذي جعلت المرتان له عن النعلق المجموع وسلميدا مم واكتفي بتعلقه بس اوسله هيمل عم لم يبعله # فو له الخبسو * الظاهران استشوف متعلَّه بمفصدكما نفاء نيمبغي ان يذال فيستشر فداي الخبر ولايتسرحمل اللام عالئ النقوية لان همل المعلى عنك النفدم على المعبول في عا ية القوة فيمتنع ثقو يداندو

というないと

صربت لويدعلي ماصرحوابد اللهم الآان يجعل اللام رَائِلُهُ ١٨ويقال كماتعالى بهفسه يتعلى بي بالمرف ايضًا اذبعض الانعال بجي كالله ولرجعل ضمير له للملوح اي يستشرف الخبر لاجل الملوح أكان وجها لم يكر، هليد ذلك العبا رثم الظاهر الدلايلوم من استشراف هير السائلالمتود داستشوا فأمثلاست وانسالسائل المتودد صيرورة غير السائل سائلًا معرددًا كيف والعرض انه غير سا ثل وما ذكر درح في الشرح ان المفس البقطى والفهم المتمأ رع يكاد يتود دنبه صودرفى اله لمبصومتود دافقد لاحان الاستشراف متحقق بالفعل لكن تحققه لايستلرم كون المستشرف مترددا بالفعل وقد يلتن م ذ الها لاستلوام التملة وله فاستشر ف على معنى يكاد يستشرف ومن شأنهان بستشوف وهو بعيل وابعله منه ارتكاب تحقق الاستشراف والتواذد بالفعل وجعل التا كيد باهتبار نقد بم الملوّ ح الذي من ها نه ان يستشرف لهلا باعتبا وتحقق الاستشراف بالفعل تقله مشا هدا عند * * ان حملت المشا هدة على المشا هد ة العناية اي اليقين والعلم النطعي صرجعل الدليل مشاهداسوا عممل علئ اصطلاح المعقو لاوالاصول وان مملت هلئ المشاهدة الحسية لوم حمل الد ليل علئ امطلاح الاصوللان الدليل عيدا على المعتول

تمله يقات متر ثبة ليست المعموسة * قوله لان عبر د وجوده لا يكفي في الارتداع * فيدان معني الكلام ملئ مذباالقيل ال يكون في نفس الاسر من الدلامل ما لو تأسُّله كَارُنْه ع فالارتله اعلازم للعاَّمل في الدليل الموجود في نفس الامو لالمجرد وجودة في نفس الامو فلا يودهليه ان مجرّد وجودة لايكفي في الارتداع ويعطى وفعه كان المرادم الارتداع عوا لارتداع المذكورا مدى الارتداء ملئ تقدير التأمل تبعين كلامه اس عبرد وجوده لايكفي في الارتدام على تقدير التأمللان التأمل إنما يكون في الناليل المعلوم لمنحصيل المجهول فلابدان يكون الدليل معلوما للمفكر فيتأمل فيعفيونه عويف لك يدفع مايورد على قو له مالم يكي حاصلا عنده أنه يله ل على ان عبر دالمسل عدل ويكنى نىالارنداع نيتو جه هلى تفسيرة وجكوده معد بكوده معلوما لدان عبوذ المعلومية والمصمل عندالماكني في الارتدام وتمالوحه ثب تبه على التامل في ألك المعلوم وأيضًا التأمل في الدليل يئيد العلم دد تا ي ماجة الل تُقبيد الدليل بكورد معلوما له ويدكن أن يقال لما و صف الد أبل مكونه مشاهدا والظاهرمنه المشاهدة الحسية فلابدأ والحمل حلنى مصطلح الاضول وحوما يعكن التوصل بصيعيم

النظر فيه النامطلوب جزائي أمجرد معلوميته لايكش في الارتداع بمل لجب التأمل والنظر نهه * قوله ظا مر مدا الكلام انه مثال * جر ثي من جراثيات القاملة وألتي لحن بمل دما اللابلة ال يتحقق ليه جمل المنكر كغير المنكروح لايمكن حمل قوله لاريب فهد على ظا هر و لان هذا المكم غير صحيم واجب ا نكار ٥ فلامعنى لجعل منكو «كغير المنكر بأل يتبغي ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظنة للريب وينبغي ان لا ير تا ب نيه هالي ما ذكر في ا لَكَشَّا ف ويحتمل ان يكون لظير الما لحن فيه فلا يكون جرثها من جرثيا تدبل يكون مفاركالدني الامر المقم ويكونان جرثيين لكلي وع تكون الآية عمولة على ظا مرما بياً لدان في مالحن فيد جعل الانكاركلا الكار ثعو يلاهلني مايويله وقد جعل في الاية الريب كلاريب تعو يلا على ما يويله نهما جر ثيا ن مجعل وجود الشي كعلامة اهتما دا على ما يريله ويصلحان مثالين له ولايملوا عد همامثالاللهم بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الذي محل مدا هتماد اعلى مايريله وانما جعل رح النظيرا حسى لوجهبن احدهما ا به ح يكون الكلام مجرى على الظاهر و النالي اله فكرالمه بعد فللومكذاا هتبارات النفىوانه يقتضي

يظاهر وان لايسبقه في من اعتبارات البقي وملى تقدير جعل الايةمثالالما تحن نيه يكون من اعتبارات النفي وامثلته ولانتخلى علمكان الاحس ان يقال المه الطمر لتنزيل الانكارمنولة علامه لالتنويل وجودالشي منولة هدمهبل الممثال لدنان نظير الشي وانجاز اطلاقهملي جزئي س جزاله على ما هومعدى المال لكن اذا قوبل بالمثال يراد به انه شبهه * قوله لان بعض الاسعاد ميله و المادية المادمين المادمين المالمتهقة والمجازنا شتأ رعبارالاتثال بظاعرها على المصو وتولك أما حقيقة واماعا زيفيدمنع الخلوظامرا فيقيدا لحصوفتو كدالئ قوله منه كذا لاندلا يفيد الحصر لالانديفيدهما الحضركما يشعر بدهبا رةالشرح فكاندقال بعضه حقيقة وبعضه عجاز وبعضه ليسكل الص لتوجه المنع عليه وان امكن دفعه بتكلف * قوله كقول المعتر اىلن لايمر ف حاله وهو الخفيهاميه * قيل هما قمه ا ن ذُّكوا على سبيل العادة والآ نمع ا نتفاثهما وكون كلامه مقيقة ايضا والتخبير بان المخاطب إذ اكان عارفا بحال القائل اند معترلي لم يتعين كونه حقيقة كبوازان لجعل القائل علم المخاطب قرينة على انه لم ير دظا مر و تعم لو قيل انه يكفي ا حله القيد بن لانه اذا لم يعرب حاله يكون مذا الكلام

حقيقة قطعاو كأه الذاهونها لكن يخفيها مهدلاندح لاييمس قريبة على منام أرادة! ليا هو لم يبعلا # قوله اي والمال انك خاصة * اشار اللي ان تقله يم المسشد المعللقصووانعا قيلابه لادرلو علم للختاطب ايضًا نامًّا ان يعلم علم المتكلم بذلك ايضاًّ اوَّلًا و على الاول لأيكون حقيقة لمكان القر ودة المسارفة بلان كان الاساد لملادسة كان مجاز ا وعلى الثا ني يكون حقيقة فخمَّ ص المتكام بالعلم دمله مألمجي باعتبار الععلى تقد يرملم الخاطب لا يتعين كونه مقيفة لا داهتبا رانه على هذا التقدير لايكون حة ققجرماً تقوله عازاني الاثبات ا نما سَمّي، له مع ا نه يكون هذا المجاز في النفي ايضاً لماذكرة رحقى الشرحان المجازني النفي مداره على المجازني الاثبات فان كان الاثبات مجازا كن النفي مجا زَّاوا لآفلا "قوله ا يغير الملابس "لايظهر للتقييف بالملابس فا ثناة #قوله من المقيقة ا والموضع الله ي ية ل الدمن العقل * نقل عنه رح ني الحو اشي ان مِن في قوله من المتيقة بها نهذوفي قوله من العقل ابته اثية اي تطلب موضعه من العقل ما هو وكيف ينبغي ان يكون حتى يكون علىماعو عليه في العدل والظا هرمن كلامه رحا بهلم بجعل كلمة من في قوله من العقل صلة ليؤل ولابعد في ان يجعل صلة له على

معنى لط لب موضعا درجع اليه من العقل ا يواحكم العقل به و اجبي ان تجعل من الاولئ في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاهلي معنى تطلب موضعاير جع اليد من العقيقة اكينتقل اليدمنها لامتنا هها و اما جعلُ من الثانية بها نيد تكلزوانما لم يتتصر الثيرملي تطلب المقيقة بلضم اليدالموضع المذكو ولان مذهبه ا ن الحجاز العقلى لا يلز مان تكون لذ حقيقة عقلية فا ذا لم يكن معا ك حقيقة مقلهة لم يمتقم تطلب المقيقة #قولدلم يتعرض للمفعول معه أ * * اناواد انه لا يسنك الى المفعول معه با قيا على حاله فكأنا المقعول بهوان اراداته لايسبدا الى المقعول معه اصلاوان أخرج عماكان عليه تعليه سنعظا وزنجوا ز ان يرتعالخشبة في استوى الماء والخشبة حلى العطف على المفاعل فيكو ن مستداا ليدكما يرنع زيد في صريب زيادا فيقال ضرب زياد فتجعل مستادا اليه و الجواب الهالمر ادانه لا يعنك اليه باقياعلى معناه فاتدا ذااستداليه لمهيئ مقصو دالمماحبة معبول الفعل بل لكو نه معمول الفعل لان معنى المصاحبة انما يستفاد من كو ن الو او بمعالى مع ولم يبق فلميبق اخلاف المدوليه فانه دعا الاسناد اليه يبقي هلئ معماه وهو ما وقع عليه نعل الناعل وقد يقال

المنعول بهنى الاصطلاح ماوقع هليه نعل الفاعل من غيرتقييد بالمنسوب والمقعول معدما ذكو بعدالواو يمعنئ مع اوماقصل بمصاحبته معمول الفعل فالمفعول يه الاصطَّلامي يقع مسنه االيه دو ن المفعول معه ا لاصطلاحي * قولـ عنى غير الفاعل في المبنى لَلْفًا عَلَّ * ا تَمَا لَمْ يَقَدُّو الصَّمِيرِ بَلْهُ لَكُمْنِ اولَ الأمْرِ يل به آثر التطويل حيث ذ-ر غير ممأبديرا أفاعلُ والمفعولية ثمنين ان المراد عير الفاهل في المبني للفاهل النكتة وهي ان المذكر رسا بقا الفاعل والمفعول مطلقانا لضمير لايرجع اليهما الآهلئ سبيل الاطلاق الكي الماذكر ال الاسهاد الى الفا عل في المبنى له والي المنعول في المبنى له حقيقة علم ان المراد في ألمجا زالاسنادا لئغيرالفادل في المبني له لان الاسناد الي عير وفي المبني للمفعول مقيقة لان المفعول غير الفاعل وقسطيه الاسنا دالئ غيرالمقعول في المبني له فبين اولامر جع الضمير على ما عود تتضيه اللفطائم بيها المرادبقرينة المفام؛ قوله يعني لاجل ان ذلك العيريشابه ما موله اكا نه رح انمانس وبدلك ولم يقتصر على ظاهر وهؤان الاسنا دالى ما ذكر لإجل الملابسة عما و لان مطلع الملايسة يعم ملا بسة الفعل لما هو له من الفا عل والمفعول فالاستساد لمطلقها لا يو جب

ألمجازية والألكاع الاسناد اليماهوله بازاوا يضاقدا قتفي قى دُ لَكِ كَالِ مِالَا يَضَاحَ أَن اسْتَادُ وَالَّى مُهْرِهُنَا لَمُ أَهَا تُهُ ماهولهني ملابعة الفعل مجاز وكلام صاحب الكفاف ان الاسنادالي مذه الاشياء ملئ طريق المجار لضاهاتها الفاهل في ملايمة النعل ولو اقتصر على ظا عُرِدُلُم يُبعل بناءً هلى انه ينهم منه ان الاسنا دلجر د الملا يسة بجاز وعوحت لان الاسناد الئ ما عوله ليس لمجود عابل، لاجل الدما هو له * قوله من الاضافية و الايقاء عيد * لايقال الوصفية ايضاكك لك قام لم يذكر هالان الوصفاما نعل اوصفسته اسم ناهل ا و متعول اولحوهما وامامصله رو^{ا بأ}جاز في الاولين هلئ قول المعر انبأ مواسنا دالمعل اوالمفة الئ ضبير لاوالتالت خارج عمالت فيعملي ماذكر في الشرح ال معل انماهي اقبال واوبا راليس احقيقة والاعازميد المو الابتفاء الاسباد الى الملابس نكله ايمكون مثل نا قتاتبال * قوله والتعريف المذكور انما هو للاسناد في * يعنى انه ادًا تَعَقَق الْمُجَارَا لِعَقَلِي فِي مُهِرِ الاسْمَسَادِ و التعريف الذي ذكروا لمص مختص بالاسنا دفلايد من اعتبا رتخصيص في المعرف با ن يجعل المعرف المجاز الاسهادي لا مطلق المجاز العقلي اوتعميم فى التعريف بان يواذ بالاسنا دمطلق النسبة فيتماول

ا لاَضا فيَّة و الآيقاهية و ا شار بلفظ ا للَّهُمَّ ا أَيْ بُعْلَهُ الوجدا لغاني لان المعباد رمن الحلاق الالفاظ المصطلحة هومعانهها الاصطلاحية والاينبغي ان يله هب عليك الوهم أسحمل الاسبادالك كورفئ التعزيف على مطلق المسبة لا يكفى بل لا بلاس حمل الاستادا لمله محور سابقاني قوله ثم الاسنا دمهدحقيقة عتاية ومنهجان مقلى ملئ مطلع النسبة ايضا والآلكان التمريث اهم من المعوَّ ف اللَّهم الآان يو تكب ان الفمس في قوله وهوا مناده الئ ملابس راجعُ الى مطلق ألمجار المقلي لاا لله ي هوقسم مِن الاستاد لاندر اج المطلع فى المقيدا و البيو زماجو ودا البعض من كون القسم اعم من المقسم وأعلم ان تعميم التعر بف احمل الاستاد على مطلق ا لنسبة ليصلع التعر يف لمطلق ^{الم}جا ز العقلي أولئ مبا وقع في الشوح من جعل الاستاد إ عم من النصريع و اللازم من الكلام ليصلع التعريف للمطلق لان المعرَّف ح يكون هو المثيد ايضا وا ن كان يمكن توجيهم * قد له حبث جعل التاول ل لا خراج الا قوال الكاذبة نقط * و ذلك لا نه قال او قلت خلاف ما هناه العقل ا متنع طود التعريف منحوقول الجاهل وانما يستقيم ذلك لولم بكي قيد التاوُّل مخرجاً له والَّالكان التغريفُ سطَّر دا مع ذكر

ما عدد العقل لان قول الجاهل والدخل في خلاف ماعدل العقل نقدخرج بقيك التاول وقله يفهم ماذكر من جعل السَّكاكي التاوّل لاخراج الحكال بو لقط من اله اخرج قول الجاهل بقوله خلاف ماهدل المتكلم والكاب بقيدالتا ول طلا يتجد عليدان اخراج الكذب بقيل التاول لايوجب المتماصه بالمراجه مجوا زان بخرج به قول الجاهل يضّاو النالم يلاكره لان المله على ان السّماكي جعل العا ول لا عبر اح الكذبنقط على معنى أنه تحمد اخراج الكذب إليد ولم ينسب اليه أخراج قول الجاهل لاانه جعل قول الجا عل داخلا في عدّا القيل عير خارج به * توله واندالمبدي والمعيد الدلالة على ذلك اماباعتبار ان من قال بامو الهوا را دله وان الناء الماهم اوشعر رأسه وان طلوع الشمس وغر ويهاكل بوم يقع بذاك قال بانه المبدي والمعيدو المفدى والميشي لعل م القائل بالفصل اولان من ادليل سلام القائل وامايا عتباران كون الانناء بامره وارادته يدل ملئ كونه مفنيا وان كون طلوع الشمس وغو وبهابامره يدل علي كونة منفثا مبد ثامعيدا ورتماينا قشبإن حمل أسادمير على المجازبةرينة ا فياه قيل الله أيس اولى من العكس كيف وفي الاول

و معيرالى المجاز قبل آوانه ويمكن د نعد بان الظامر اندمسلم *قولد باعتبار حقيقية الطرنيي ومجاز يتهما * وسأ يتوهمان الاقسأم بهله الالاعتبا رلالجاو زاثيهي وهماان يكون الطرفان حقيقتين وان يكونا بجازيين لا ن القسمين الاخيرين اهنى ما يكون الطرفان غتلفين ليسابها الاعدباريل باعتبار حقيفيذ احله الطرفين ومجازية الآخريل القسمان ليسابا عتباز احدالامرد إمرح نهادة الطرفيني اجما زجهماعلى مادده به كلمة أوبل باعتبا وكليهما فحق العباوة ان يفال باعتبا رحقبقية الطرب ومجازيته باقرا دالطوف و بلفط لماووا لجوابان تربيع القسمة بهذا الاهتبازيمه على انه والاعظماء االاعتبار في القسمة الي عمم عالاربعة سواءوجل علدا الاعتبارةي كل قسم ارلاوقد تعقق الاعتبارني كل من القسمين الاولين وفي مجموع ا لقسمن الاخيرين لان الطرفين في مجمو عهما حقبقنان اوعبازيان ولايضر عدام تعقيا لاعتبار في كل منهما على ان الاقسام المذ كورة وهى ان يكون الطو فان حفيقتي او مجار. يين وان يكونا منهما والشادني تحاق هذا الاعتبارني كل معهما ولايق**دح نى ذ اكمد م^تحققه ن**يكل م_نقسي ^{المخ}تلفين ولايبعدان بحمل توله حقيقية الطرقيني وعازيتهما هلى

معنى الضياف مجموع الامرس من المقيقية والمجازية الى الطرقين لا تضياف كل متهما على حدة قكان حق العبارة باعتبارسقيقية ومجا زية الطرطين الآا يدكرنى المضاف اليه رهاية لامر لفطي كماكر والمضاف في بيني وببدك واماكلمة أوفللا شارة الى اند لا اجتمع الاموان في قمم ولان الملحوظ في التقسيم الضياف الطرقين بالمقيقيذ اوالمجارية لا بهما جميعا * قم اله هلئ ما فعب اليه المع ظاعر * و اما هلئ ما فعب اليه السكاكي من هلهم اقتو اطكون المسند تعلا أو في معناء تغيرظا هو لا ندنجو زان يكون المسنك جملة وفىوصفها بالحقيقة والججازا للغويين ثوددلانهما مفسرا نها اكلمة فيتقضي ان لايوصف الجملة بهما ولونظر الى أنه يجوزومف الشي بوصف الدرالة كما يقول ثوب اسال و بطفة اسشاج و اجراء الجملة مقرد أت يصر وصقها بهما وأيضا اير ادهم الاستعارة التمثيلية التيهي موكبة قطعاني تحمالاستعارة التي هى قىم من المجازا للغو يبريماً بتنضى حواز وصف الجملة بذاك * قوله وكل مفرد مستصل * التقسف بالمفود لماموا نظانه لإيتمقن وصف الموحد العتمقة والمجاز بالمحمل لايا للفظ قبل الاستعال لايه صف عهما لاخله الاستعمال في مفهومهما * قو لدا ي من جهة

المقل * يشير اللي ان قولد مقلا تمييز والعفل وان لم يملم نا ملا للا ستعالة لكم نها مهنا لا زمة لكي فكفي صلوح العقل فا هلا للاستحا لة المتعل ية بمعنى هدا الذي عالا لان الواجب ان يكون التميير **عًا ملا اما ليفس الفعل! لمل كو راحوطاب زيد نفما** وامالمتعديه نحوامتلأ الاناءماء فان الماءلا يصلر قاعلاللامتلاء بل لمتعل يه وحوالملائلا ندالمالئ واما للازمه نحرفجونا الاره عيونا فان العيون منفجرة لام فجرة فما نعى نيد مثل امتلاء الاناء ماء * فو له وظني أن مذا تكلف *وا لمق ما ذكو * الفير قا ل رح في شرح المنتاح و انا اغلى كلام الشيخ ا قرب الى السواب بالعطر الئ مقصود الكلام اذايس القصد عناالى اقدام وتصييربل الئ قدوم وصير ورة هلئاما صوحبه الثييز دفعالما يتوهم من اعتراض الامام يعنى له سالموحود ههنااقدا ما وقصهموا حتى بطلب لمفاعل والماهوستوهم مقدر والمحقق الموجوده والقدوم والهيرو رةالئفذاكلامه يعني انهوان ذكوالاقدام والنصيير لكن ام بقصله بهمأ الااللي اقله اموتصيب موهومين غيرموجودين وليس المهجود الاااقلاوم والمبيده وتاه إذاار بهدن الاتداش وإنتصيه ولم يطلب لهما الفاعل ضرورة فلا ير ﴿ عليَّهُ مَنَا نَقَلُ عنه رح في الممواشي العاذا لم يكن اقدام معكونه مذكو واكان هناك عِمَارَ لَعُو يَ فَي الْمُعِنْدُلُا عِمَا زَعْقَلَيْ نَي الْأَسْعَا وَا ذُلَاقُكُ أن أنتفاء المعنى في الواقع لايقك ع في صحة ا معمال اللفظ فيه كما تقول الاقدام المعدوم اوالمو موم ستلا واذاصوا ستعمال الاقدام في معماءمع التفاثد لم يكي مجاز فيه لغذ قطعا و لا يقاس مذه اهلي لفظ ألا ظفا والمستعمل في الاظفا والموهومة على ما هو استعارة تخييله تفده المكاكي والدها وقطعا لاله قيا س مع الفارق لاندا ستعمل الاظفار ثبيد في معنياً وهمي شبيديا لاظفا والمحققة والدغيوما وضعك لفظ الاظفا رجيه ما الخلاف لفظ الاقد ام نا الآيام ياستعمل ا لائي معداد الموضوع له وهوا لاقدام آلمقيقي لكي اعتبروجود وعلئ سبيل التوهم دون التعقق والما دُكر الاقد أموا ستغمل في اقدام مه هوم ولم يذكر القدوم معكونه موجوداً المحققا لفا ثدة وهى المبالغة في مله خلية الحق في القلاوم حيث نصب الاقله أم اليه هلى وجد الفاعلية وجعل مقدما اذ لاشي اكمل ني تحصيل القد ومن المقدم بل انه موالمحصل له لايقال المفاحل للإقدام الموموم موالمقدم الموهوم حقيقة فقد و جدالارالارام مع كونه موهوما فاعل مقيقي اذا إسكاراتك يكون كمقهقة لانه يقال اعتبار

الاقاد امالمو هوم لا يحتاج اللي اهتبا رمقادم معوهم قعن اعتبار فعنية هذو لدوهذا ميني على أن المواه بعيشة آه * دنع لما بقال الاساد المجازي ميد المو اتما هُوا سفاد السفة الى السَّمْيةِ في راضية لا النسبة الو منفية في عيشة راضية فيجب أن ينكون المواد يضمهورا ضيةصاحب العيشة لابلفظ العيقة وبطلانه ممدوع لصحدان يقال مودي عيشة راس ما حبها بها ووجدال نعان ضممر واضهدا نما هوللميشدقا بأواه بهماوا حل فاذا ارياه بالضدر صاحمه كان هوا لمواد بالميشة ايضا فيلزم ان يكون المعنى هوفي صاحب هيشذ وبطلانه ظاهر ولعبارة المعن توجيهان بناءهاى أن المراد بلفظ العنائة المله كورة فيدأما نفس الميشة اوضمدر هابناءعلى الحاد مما والاول اواني وتوله ومدااولى بالتعثيل «لان ألمجاز منه المر اتمامه أسنا دالصائمالى الضمير المستكن قيه العائلا الى الدعا و فعجبان سراد بالضمير فلان لا بلفظ النمار ولمبضف ا لضمير اللي شيُّ حتى يلزم اضافتدا لي نفسه و هذه المناقشة لأتجري أي ألا ية وهوظاهر وانماص التعشل بنهاره صائمني الجملة بناعطلي ان الميلفيالنهار وضميره واحدافاذا اريك باحله هما روائع كالهوالمراد بالأخو النفاج قوله عند الفائليونيان المما والله تعالى توقيفية ٠

إحوال المسهدالية

اغارةالي رد ماذكو واني ألحواب من دقه االسوال بان التوقيف على السع إنبا بلزم ان لوقال السكاكي بالتوقيف لكندلا يقول بدووسد الموجامه مقه التركيب صعيم بل غاتم مندالقائل بالتوقيف كما عند غيرة فلوكان الامرعلي ما زهم السكاكي لم يكي كذلك * قوله والجوابا ن مبنى هذه الاعتراضات * يترجدهليه انه اذا اريدالمشبه به ادعاء لاحقيقة لايكون الاسداداليه حقيقة لانه انما يسند حقيقة الى المثره به الحقيقي لا الا در ما الي آلا يولى انه لماكان جعل الرحل الشجاع اسدابطرين الادعاءوالتاويل لم يكي اطلات الاسلا عليه حقيقة بل مجا راعلى الاصر * قوله وهده م المادث سانع على وجود ، الايقال كماان للحادث طدما نبا نقائله مدم لاستروقه عبراهيتا بما يد ل على العلام اللاحق فان الحذف هو الاسقاط فلايش رحوالعدمالما بتهيالا عتبا ولانهيقال الاصل هو العدم الما بي وهو الواقع همناواما التعبير يعليلها هلى اللاحمّ فلنكترُ وقوله فكأنه ترك عن اصله يشعر با ن1 لتر ك ليس ملي سبيل ^{البي}عقيق كما 1 ن قوله فكانه اللي بد يُعرف ف يشعر بأن المناف ليس على التحقيق ومعلوم على ال على ما لانيان منهمولى القسمين اعنى التركس الأسل والاسقاط بعد الانيان

فلا بدان يكون إحد هما تحقيقاً وعا يد ما يمكن أن هِقَالِ ان المُرا د من الترك من اصله ليس عنم الاتيان مى الاصل بل اخص منه وهوهك مالاتيان به ذكر اوهك م ملاحظته نهة وقمدا أولاهك ان ذلك ليس على التحفيق وان كان علام الانيان من الاصل على ^{الت}عتية ، لكن القانة عدلال الترك على منه المعمى * قوله وانما قال تغييل *لان العد ول ابس شفتا وانما موهلي سببل ^{الت}خييل لان العله ول يتوقف على الكون سا بقا هى المحل الاول والانتفال منه ثانبا الى ألمصل الفاني وليسشي منهما ههنسا تحقيقا إما الله لا أذ في النَّفط حيدالله بُسِّي علا له لا يعتقل أي الله لالذبله وال العقل واما الدلالة في العقل عند الحذ ف فلا ن لللفظ المحل وف د خلافي الدلالة بناء على انه قله استمو في العادة فهم المعاني من الالفاظ عقدتا وغيلة وكانه انماا قتمر رح على بيان الثاني في مذاالكتا ب لانه احوج الى الم ان ولذاك بالغاي مصراله لالذنى اللفظ مع ظهو رمدخلية العقل في الدلالة وفي يقال الكلام في الدلالة اللفظمة وانهالا بقدم الايا للفطواسا العقل نشرطال لالة فلا ينمب اليه فلذ لك اقتمر هلى إلثاني واها ردالنصو عوالح وحد الاقتصار * قوله و الظاهر ان د كازا الاعتران و * قديدنم ذي المساليه

تعدير المسلل المدبالانسال

فأن غاية الامران يلزم فيصورة التعبين كون ذكره هيفا لكن لايلز ممن ذلك ان يلزم ني مذه والمورة ان يقصه الاحترازهن العبث بلاجوران يقصدنفس التعيين من غيراخ طارا لاحتراز بالبالقال رحني فرح المفتاح لايغفى أن كون القصدمي مذا المعنى الى انّ الخبو لايصلر الآلد غيركو بدالاحترا زهمالا ناثلة نيه والاالمتكلم قديتمل بهما احله مما ولا انقطر الآخر بالبال وما ذكر في وحه الاعتنار من الامرين فلا يخفى ما نيهما * قوله ا واظهار تعطيمه * ادرج الاظهاروا نكان الحاصل من كر اسم يفال هلى التعظيم هونفس التعطيم اي الوصف با امعامة لا ن الكلام عنا، قيام القرينة على المسناء ا ليسد لوسف ف فاسمه الدال على التعظيم يقهم من الكلام عنده مد كرونية كرو احصل اظهار العظيم واحدوزان يكون اظهارا لتعظيم عبله واذاكان الخبو د الأعلى التعطيم باشتما له هلئ اتصاف المسنه الهه بالفضائل نعنه قياما لقرينة يفهما لتعظيم المدلول هذيه * بانتساب الخبر الى المسند اليه المفهو مص القرينة المعدال الماكر إظهار التعظيم ولدلتقدم ذكروه اشارة الى ما ذكره ابن الماحب ان التقدم اللفظى قسان تحقيف نحوض بزيد غلامه وتنديري لحو خرب غلاشة زياً، فان زيله اوان كان متأخرا لفظ

لكهدمقك متقال يوالان موتبة الفاعل قبل موتبة المنفول والتقدم المعبوي قسان آحد مما الله يكون قبل الضبير لفظ يعضن المرجع بان يكون جزءماه لول اللفظ نعو قوله تعالى إمَّك لُوًّا مُو ٱقرَّبَ لِلتَّقُو عَى لا ك القعل يعضمن المصله رو خوجزة والناني أن يكون المرجع مفهو ما التواما من سياق الكلام قبل الضمير فعو قو لدتعالي وَ لاَ بَوَيْهِ لان الكلام مموق لبيا ن الميراث فيلزم أن يكون هناك مورث فهرجع الضمير المدوموالك ي أراد درح بقو لعاوتو يبنة حال والتقلام ا كمكسيا ن يكو ن المرجع مؤخر ا و لم يكن هذاك مايقتني اعتبارتقدمه الآذاك المسيربا عتبا وان وشعه هلئيان يدودالئ متقله مثهل اللرجع متقله محكما بوضع الضمهر وذلك كالضمير المبهم المفسريد ابعده وربة رجلا ومعدضهير الشأن والقصة وانماا وتكب شألفة الوضع لي هذا الضممر تفخيمالشأن المرجع وتمكيفا لعقى النفس يلكرشئ مبهم اولاحتني يتشوق نفس السامع الي العثور عليه ثم يذكر المرجع قال ابن الحاجب و معنى التقله م حكما إنك فاقصلت الابهام للتفخيم فتعتلت المرجع ني دُ هغك ولمنصوح به ليحصل التفخيم بتقل يم المبهم ثم ذكر الموجع نهذا المتعقل في حكم المدندم والارلى ان لجعل التقدم الحكبي اعممن ذلك حتى

التناول ما الي لعوضر بني وضر بن و بله اعلى مل عب البصريين بان يقال التقدم المكمي ان يكون هياك هي يقتضي ثقد مالم جع تعقلا فيجعله في حكم المتقدم في صورة التبار وانما يضم ألفا مل في الأول بعد ملاحظة تشميس الثاني بالاهمال في المعمول الملاكور فاقتضى دُ اك تعقل المنه كو رسابقاهلي الاضمار * قوله لان وضع المعا رفعلى ان يمتعمل لمعين #قال الرضى رح لم يريد وابقولهم المعرقة ما وضع لفي بعيمه أن الواضع قصدني وضعدواسدا معينا مه تخلطه على في منه المعرفة غير الاعلام اذ الضمير واسم الاشارة والمؤصول والمعرف باللام والمضا فبالنااحك ها يصلع لكل معين قصله المستعمل بل ارا دواما وضع ليمتعمل نى وأحديه ينه سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما ثى الاهلام اولاكما في غيرها فلو قالوا ماوضع لاستعماله في غي ً بعيند لكان اصرح والمَعققون على أن معناه ماحوا لمقهوم المطاعرمته والمقب واستوائه وضعت لكل معين وضعاها مابا عتباران ملتدوظ الواشع فيوضعه للمعينات امرهام ككونه متكلما ويخاطبا اوغا لبااق مشارا اليه ، غلاوقله حقى ذلك في مو هعه * قوله وقله يد إن الخطاب معين القالرح في قول السكاكي وحق إكا ابان يكورومع معين حق العبارة أن يكون لمعين

هِ قَالَ خَاطِبِهُ وَعَلَا الْخُطَا بِلَهُ لَاخَاطَبُ مِعِهُ قَصْق الْعِبَارِةُ مِنَا عَلَى وَقَ كَلَا مِهُ وقال يَدُرِكُ الخُطَابِ لِمُعِينَ مِع اَنْ الْمُلْلُكُونَ لِمُعِينَ الْمُنَاسِبِ اللّهُ كَانَ يُكُونَ لِمُعِينَ نَا لَمُنَاسِبِ اللّهُ وَمِنَا لَمُنَاسِبُ اللّهُ وَمِنَا لَمُنَاسِبُ اللّهُ وَمِنَا لَمُنَاسِبُ اللّهُ اللّهُ وَمِنَا اللّهُ اللّهُ وَمِنَا اللّهُ اللّهُ وَمِنَا اللّهُ اللّهُ وَمُوانَ يَتَعَلَّقُ وَهُوانَ يَتَعَلَّقُ وَهُوانَ يَتَعَلَّقُ وَهُوانَ يَتَعَلَّقُ وَهُوانَ يَتَعَلَق وَلَا مِنْ اللّهُ اللّهُ وَكُلًا مِنْ مِنْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّه

فيقال يتوك المعين الئي شير المعين او الخطاب * احمه ك يامَنُ مَنَّ علينسا ببعث الرسول وثنو يل القرآن # وونَّقنا لايضاح المعاني وتَجسهن البيان # و نصلي على و سوله الهادي الى اللير والملاح. محمد الذي اتباع سننه مقتاح القو زوالفلاح وهلى آله واصعاده الذين بالغواني اشاعد الدين اولا و الخواه ودوبوا دوا وين الهداية مطوَّ لا و مختصر ا # بعد قيتول خادم الطلبة ، اضعف الخليقة ، بللاشي في المقيقة ، خادم حسين # إسعاد ا ته تما لي يسعاد ؛ الداربي * لما ها مدت الطالبين راغبين الى تحصيل علم المعاني * وكان الشرح المختصر لتلخيص المنتاح للعلامة التفتسا زائي # ا ونو ا لنوا لك و ا حسى المباني * اردتُ ان اعينهم على نهم مانيد * احتاشية س حوا فيه * ناخترتُ منها حاشية رشيقة ا بيقة ني

حل المعفرلات وكثف الغطا + صبَّفها العلامة البارح النحر يرألنهير بالملازاده المنسوب الى النَّبَّا * وصععتها ولم آل جيداً ني التصعيم * واعريت بعض الكمات واهلمت بالعلامات ولتمهيل المطالعة والتوضيم #باعاءةالفاضلالكاملالاديب الاديب للاعو قى العلوم * المولوي غلام معد وم * والعالم المارع الذيك د من ناقب و رأي سلمم *الميلوي وحبيه مستقيم * وطبعتها لتكثر كتبنة الا ويقل طلبها «نقل استنسَّ اطبع بعون خمر المعمن في يوم الاربعاء الثالث من الربيع الاول من شهور المادس والخمسين البعد الما تبي والالف من المهين * من مجرة خاتم النبيين * ملى ما جر ماالف الف تحية الى يوم الدين وهاى آله وا صحانه اجمعين البيدالمامر في اي مله الصنامة الحاد قين "بالا اهدباه المدشى بقاء السو فيرء التابعبي ه ومن الله الأعالة وبه استعين #و آ شود عوا لاأن ا كملُّ ته ر ب ا لعا لمين ۞ و ا لمرجو من مفتر ي هذا الكتاب ان لايشتر واكتنا باعاريا عن مهر المولوي معمل مستقيم # فأله معيدق و مشتر إنه أثيم لقط «



صعدع	لطف	سطر	صععد
الاعجاز	الانجاز	Ke	4
تعلفه	تعاقه	1)	٧
آیاً	أيا	G	٨
يستعمل	يتمعمل	11	24
وما	وُما	14	7.
الآثو	آلاتو	a	MA
# (Be#	شبخاج	•	rs
الاساس	الآساس	19	6 6
الكلمات	الكات	14	71
الفساد	الفساذ	•	4
الاقتمار	الاقتصاار	•	44
قيما #قواد	* فيهاقوله	~	Vľ
ويون	قى	11	V V
ذلك	قى د لك	12	ايضا
للتفريع	اطتقربع	14	~ 7
اختمأس	ختصاص	ir	1.5
لسبة	لنسبة	10	irv
تطلب	تط اب	1	irr
وبالمتمل	يا لمستعمل	7.	119
ا قداماً	أ قل أم	1	111
عازا	عبا ز	7	ايضا
مليدرالتساب	ملبده بانتساب	lv	Ira
واي صورة	فيصورة	٣	irv